

Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief (A704156)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Hoof, Sarah	LW22	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A

Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

toegepaste taalkunde, Nederlands, interculturele communicatie, pragmatiek, sociolinguïstiek, discoursanalyse, conversatieanalyse, beleefdheidstheorie, genderlinguïstiek

Situering

In het opleidingsonderdeel Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief (N2IC) verwerven studenten kennis van en inzicht in de verschillende benaderingen van interculturele communicatie en crossculturele verschillen. De klemtoon ligt op taalkundige benaderingen, die zich situeren binnen het brede domein van de linguïstische pragmatiek, en op onderzoek m.b.t. het Nederlands.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel N2IC behandelt:

- context (globalisering, migratie, (super)diversiteit) en basisbegrippen (cultuurevolutionisme, cultuurrelativisme, linguïstische relativiteit...)
- linguïstisch-pragmatische benaderingen van interculturele communicatie en crossculturele verschillen:
 - conversatieanalyse
 - beleefdheidstheorie
 - interactionele sociolinguïstiek
 - (kritische) discoursanalyse
 - gender & taalgebruik

In elk onderdeel wordt de theorie uiteengezet met een focus op zowel studies uit het Nederlandse taalgebied als crosscultureel onderzoek.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de interculturele communicatie en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de pragmatiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de sociolinguïstiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 4 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de kritische discoursanalyse en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 5 Kritisch inzicht hebben in de methodes die gebruikt worden in het onderzoek naar interculturele communicatie. [B.2.1.; met toetsing]
- 6 Vanuit wetenschappelijke kennis analytisch en creatief denken en redeneren. [B.3.2.; met toetsing]
- 7 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker met betrekking tot begrijpen en schrijven. [B.1.1.; met toetsing]
- 8 Inzicht hebben in de opbouw van wetenschappelijke artikelen en accuraat rapporteren over het onderzoek in die artikelen [B.2.3.; met toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges met mogelijkheden tot interactie

Begeleide zelfstudie: De studenten lezen enkele wetenschappelijke artikels ter illustratie van de behandelde disciplines. Dit gebeurt aan de hand van een vragenlijst. De artikels worden besproken in een klassikale discussie.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief

Richtprijs: € 8

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

zie syllabus voor een uitgebreide en geactualiseerde bibliografie

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding via het online leerplatform en op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk examen (100%)

tweede zittijd: idem.

Eindscoreberekening

Zie rubriek 'Details evaluatievormen'

Faciliteiten voor werkstudenten

Afwezigheid is toegestaan. Er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien.

De hoorcolleges worden opgenomen; lesopnames kunnen achteraf bekeken worden.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode, n.l. de inhaaldag voor studenten die ziek waren.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.