

## Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief (A704156)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten <b>3.0</b>	Studietijd <b>90 u</b>	Contacturen	30.0 u
<b>Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024</b>			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Hoof, Sarah LW22 Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits )	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch )	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits )	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch )	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

toegepaste taalkunde, Nederlands, interculturele communicatie, pragmatiek, sociolinguïstiek, discoursanalyse, conversatieanalyse

## Situering

In het opleidingsonderdeel Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief (N2IC) verwerft de student kennis van en inzicht in de verschillende benaderingen van interculturele communicatie, toegespitst op het Nederlandse taalgebied. De klemtoon ligt op taalkundige benaderingen, die zich situeren binnen het brede domein van de linguïstische pragmatiek.

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel N2IC behandelt:

- context (globalisering, migratie, (super)diversiteit) en basisbegrippen (cultuurevolutionisme, cultuurrelativisme, linguïstische relativiteit...)
- linguïstisch-pragmatische benaderingen van interculturele communicatie en crossculturele verschillen:
- conversatieanalyse
- interactionele sociolinguïstiek
- (kritische) discoursanalyse

In elk onderdeel wordt de theorie uiteengezet met een focus op zowel studies uit het Nederlandse taalgebied als crosscultureel onderzoek.

## Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

## Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de interculturele communicatie en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de pragmatiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de sociolinguïstiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 4 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de kritische discoursanalyse en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 5 Kritisch inzicht hebben in de methodes die gebruikt worden in het onderzoek naar interculturele communicatie. [B.2.1.; met toetsing]
- 6 Vanuit wetenschappelijke kennis analytisch en creatief denken en redeneren. [B.3.2.; met toetsing]
- 7 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker met betrekking tot begrijpen en schrijven. [B.1.1.; zonder toetsing]
- 8 Inzicht hebben in de opbouw van wetenschappelijke artikels over interculturele communicatie, en accuraat rapporteren over het onderzoek in die artikels [B.2.3.; met toetsing].

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges met mogelijkheden tot interactie

Begeleide zelfstudie: De studenten lezen enkele wetenschappelijke artikels ter illustratie van de behandelde disciplines. Dit gebeurt aan de hand van een vragenlijst. De artikels worden besproken in een klassikale discussie.

## Leermateriaal

syllabus en reader met wetenschappelijke artikels via cursusdienst  
geraamde totaalprijs: 8,60 euro  
powerpointpresentaties via het online leerplatform

## Referenties

zie syllabus voor een uitgebreide en geactualiseerde bibliografie

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding via het online leerplatform en op afspraak

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

schriftelijk examen (100%), bestaande uit een combinatie van open en meerkeuzevragen.  
tweede zittijd: idem.

**Eindscoreberekening**

Zie rubriek 'toelichting bij de evaluatievorm'

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid  
Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip  
Mogelijkheid tot feedback na afspraak