

## Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief (A704156)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Van Hoof, Sarah LW22 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

toegepaste taalkunde, Nederlands, interculturele communicatie, pragmatiek, sociolinguïstiek, discoursanalyse, conversatieanalyse

## Situering

In het opleidingsonderdeel Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief (N2IC) verwerft de student kennis van en inzicht in de verschillende benaderingen van interculturele communicatie en crossculturele verschillen. De klemtoon ligt op taalkundige benaderingen, die zich situeren binnen het brede domein van de linguïstische pragmatiek, en op onderzoek m.b.t. het Nederlands.

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel N2IC behandelt:

- context (globalisering, migratie, (super)diversiteit) en basisbegrippen (cultuurevolutionisme, cultuurrelativisme, linguïstische relativiteit...)
- linguïstisch-pragmatische benaderingen van interculturele communicatie en crossculturele verschillen:
- conversatieanalyse
- interactionele sociolinguïstiek
- (kritische) discoursanalyse
- gender & taalgebruik

In elk onderdeel wordt de theorie uiteengezet met een focus op zowel studies uit het Nederlandse taalgebied als crosscultureel onderzoek.

## Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

## Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de interculturele communicatie en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de pragmatiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de sociolinguïstiek en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 4 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de kritische discoursanalyse en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik. [B.1.4.; met toetsing]
- 5 Kritisch inzicht hebben in de methodes die gebruikt worden in het onderzoek naar interculturele communicatie. [B.2.1.; met toetsing]
- 6 Vanuit wetenschappelijke kennis analytisch en creatief denken en redeneren. [B.3.2.; met toetsing]
- 7 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker met betrekking tot begrijpen en schrijven. [B.1.1.; zonder toetsing]
- 8 Inzicht hebben in de opbouw van wetenschappelijke artikels over interculturele communicatie, en accuraat rapporteren over het onderzoek in die artikels [B.2.3.; met toetsing].

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges met mogelijkheden tot interactie

Begeleide zelfstudie: De studenten lezen enkele wetenschappelijke artikels ter illustratie van de behandelde disciplines. Dit gebeurt aan de hand van een vragenlijst. De artikels worden besproken in een klassikale discussie.

## **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Nederlands: Inter- en crosscultureel perspectief

Richtprijs: € 8

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

## **Referenties**

zie syllabus voor een uitgebreide en geactualiseerde bibliografie

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding via het online leerplatform en op afspraak

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

eerste zittijd: schriftelijk examen bestaande uit open vragen (50%) en meerkeuzevragen (50%).

tweede zittijd: schriftelijk examen met open vragen (100%).

## **Eindscoreberekening**

Zie rubriek 'Details evaluatievormen'

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Afwezigheid is toegestaan.

Er worden lesopnames gemaakt.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode, nl. de inhaaldag voor studenten die ziek waren.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.