

Nederlands: onderzoeksseminarie (A704157)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	50.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Hoof, Sarah	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Clercq, Orphée	LW22	Medelesgever
Lambrecht, Bram	LW22	Medelesgever
Macken, Lieve	LW22	Medelesgever
N., N.		Medelesgever
Woumans, Evy	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee	5	A

talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)		A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, informatievaardigheden, toegepaste taalkunde, academisch schrijven, Nederlands

Situering

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: onderzoeksseminarie' (N20S):

- leren de studenten de meest geschikte heuristische instrumenten gebruiken om wetenschappelijke informatie op te zoeken
- worden de studenten vertrouwd gemaakt met de gangbare kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden in de toegepaste taalkunde
- passen de studenten de verworven kennis toe in een kleinschalig onderzoeksproject met het Nederlands als objecttaal
- oefenen de studenten hun vaardigheden in het academisch schrijven en het rapporteren van onderzoeksresultaten in het Nederlands

Inhoud

Dit vak geeft grondig inzicht in de heuristiek en de onderzoeksmethoden van de toegepaste taalkunde en leert studenten een kleinschalig wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, met het Nederlands als objecttaal. Over de analyse rapporteren de studenten in een (duo)paper. Het opleidingsonderdeel beoogt de academische schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands te versterken en een methodologische voorbereiding te zijn op de Bachelorproef.

Concreet bestaat het seminarie uit drie onderdelen:

- 1 Heuristiek: dit onderdeel leert de studenten adequaat zoeken naar wetenschappelijke bronnen, in gedrukte en digitale vorm, die relevant zijn voor de verschillende onderzoeks domeinen van de Toegepaste Taalkunde. Daarbij komen o.a. aan bod: soorten bronnen, het opstellen van zoekstrategieën, het gebruik van vakgebonden databanken, het gebruik van (online) catalogi, het gebruik van zoekmachines, de betrouwbaarheid van internetbronnen, bronnen zoeken in de bibliotheek, werken met Zotero.
- 2 Onderzoeksmethoden: dit onderdeel behandelt de stappen in het onderzoeksproces en methodologische basisbegrippen. Het onderdeel maakt de student vertrouwd met de kwalitatieve en kwantitatieve methoden van dataverzameling en -analyse die in de domeinen van de Toegepaste Taalkunde gangbaar zijn. Ook de ethische aspecten van onderzoek en het rapporteren van analyses in een wetenschappelijke paper komen aan bod.
- 3 Themaspecifieke sessies, waarin studenten opgesplitst worden in groepen per onderzoeksthema. Elke groep werkt een kleinschalig onderzoeksproject uit rond een opgegeven thema, met het Nederlands als objecttaal. De studenten passen daarbij de voor het thema relevante methodologische kennis opgedaan in (2) concreet toe en rapporteren over de resultaten van het onderzoek in (duo)papers.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Vreemdetaalverwerving en -didactiek', 'Inleiding in de vertaalwetenschap' en 'Inleiding tot de vertaaltechnologie'. Om dit vak te volgen dient de student zich tegelijkertijd in te schrijven voor het vak 'Nederlands: schrijfvaardigheid', of dat vak al gevolgd te hebben.

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag formuleren over een onderwerp dat verband houdt met de toegepaste taalkunde, en op een kritische manier de gepaste onderzoeksmethodes definiëren.
- 2 Kritisch inzicht hebben in de onderzoeksmethodes die gebruikt worden in het domein van de toegepaste taalkunde.
- 3 Kritisch inzicht hebben in de diverse bronnen, heuristische methoden en relevante instrumenten voor onderzoek in het domein van de toegepaste taalkunde in functie van het zelfstandig verwerven en verwerken van gegevens.
- 4 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische methodes.
- 5 In groep een eigen (ver)taalwetenschappelijk onderzoek uitvoeren.
- 6 Het academisch Nederlands in geschreven vorm uitstekend beheersen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, demonstratie, excursie, groepswork, hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het onderdeel heuristisch wordt aangebracht d.m.v.

- een demonstratie: de studenten krijgen een instructiesessie over informatievaardigheden
- een excursie: de studenten krijgen een rondleiding door de bibliotheek
- begeleide zelfstudie: de studenten doorlopen zelfstandig het leerpad 'Zotero' op het leerplatform en passen de verworven informatievaardigheden toe in een individuele zoektaak.

Het onderdeel onderzoeksmethoden wordt gedoceerd in hoorcolleges met mogelijkheden tot interactie.

De themaspecifieke sessies behelzen werkcolleges en groepswork (het schrijven van een (duo)paper).

Leermateriaal

syllabus, powerpointpresentaties en andere materialen via het online leerplatform

Referenties

De Wachter, L., K. Fivez & C. Van Soom (2014). Academisch schrijven. Een praktische gids. Leuven: Acco.

Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press.

Mortelmans, D. (2020). Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. Leuven: Acco.

Podesva, R.J. & D. Sharma (red.) (2013). Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

begeleiding via het online leerplatform en op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van onderdeel 1 (heuristiek) gebeurt op basis van een individuele zoektaak in databanken en open-accesskanalen die de studenten indienen via het leerplatform. De studenten doorlopen eveneens het leerpad Zotero. De indiening van een volledig ingevulde zoektaak en het leerpad Zotero volledig hebben doorlopen zijn voorwaarden om zijn voorwaarden om te kunnen slagen voor het schriftelijk examen. Bij het ontbreken van de twee opdrachten voor het onderdeel heuristiek geldt een maximumscore van 9/20. Verder wordt aan deze opdrachten geen cijfer toegekend.

De kennis van onderdeel 2 (onderzoeksmethoden) wordt getest in een schriftelijk examen met verschillende types open en gesloten vragen.

De resultaten van het onderzoeksproject (onderdeel 3) worden gerapporteerd in (duo)papers.

Tweede zitting: idem.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 50%

Paper: 50%

Niet-deelname aan schriftelijk examen of niet-indiening van de paper geeft aanleiding tot een totale score van maximaal 9/20, ongeacht de score voor het andere evaluatie-onderdeel.

Het deelresultaat van het schriftelijk examen en van de paper kan, bij een resultaat van minstens 5/10, overgedragen worden van de eerste naar de tweede zitting. De zoekopdracht voor het onderdeel heuristiek kan eveneens overgedragen worden van de eerste naar de tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak.