

Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid (A704159)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 3.0	Studietijd 90 u	Contacturen	35.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Ryckaert, Ruud LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A

(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)		A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, spreekvaardigheid, uitspraak, prosodie, formulevaardigheid, register, standaardisering

Situering

Het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) wil de mondelinge taalvaardigheid van de professionele taalgebruiker optimaliseren. De basisvaardigheden aangereikt in het opleidingsonderdeel 'Nederlands: uitspraak' (N2U1) worden in dit onderdeel verder aangescherpt: de student leert om vlot en correct te

communiceren in het Standaardnederlands met aandacht voor de uitspraak, de formulevaardigheid, de prosodie, presentatie- en debattechniek en het publiek. De student leert ook stijl- en structuurkenmerken van diverse communicatievormen kennen en kan die beoefenen.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) oefenen de studenten hun mondelinge vaardigheden in diverse (on)voorbereide communicatiesituaties, met aandacht voor het communicatiedoel (informatief, instructief, persuasief). Hun gestandaardiseerde uitspraak van het Nederlands, formulevaardigheden en prosodie worden geanalyseerd en geoptimaliseerd. De studenten krijgen ook inzicht in presentatie- en debattechnieken en werken aan hun stembeheersing, lichaamshouding en hun woordenschatkennis. Ze leren een boodschap over te brengen bij een publiek, ook met digitale ondersteuning (bv. een vlog). De bronteksten voor de oefeningen zijn teksten in geschreven of gesproken vorm.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen van het tweede bachelorjaar, in het bijzonder die van 'Nederlands: uitspraak' (N2UI).

Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen als spreken.
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie.
- 3 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 4 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen.
- 5 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 6 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen.
- 7 Zich in complexe communicatieve situaties mondeling uitdrukken in Standaardnederlands, aangepast aan doel, publiek en medium.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, practicum, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum: communicatieve vaardigheden verwerven en inoefenen (in talenpracticum).

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie.

Begeleide zelfstudie: de werkcolleges en de practica individueel voorbereiden, onder meer via online oefeningen, met individuele en klassikale feedback.

Leermateriaal

Powerpointslides, hand-outs, tekst- en audiobestanden

Handboek *Klink Klaar*

Referenties

Timmermans, B. (2021). *Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven: Davidsfonds

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studenten kunnen bij de lesgever terecht voor individuele begeleiding.
- Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving.
- Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting: mondeling examen en twee verschillende opdrachten (die uitgebreid ingeleid en toegelicht worden tijdens de voorafgaande colleges)

Tweede zitting: mondeling examen

Eindscoreberekening

Eerste zitting: mondeling examen (70% van het eindcijfer) en twee video-opnames (15% + 15% van het eindcijfer)

Tweede zitting: mondeling examen (100% van het eindcijfer)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.