

Nederlands: Gevorderde spreekvaardigheid (A704159)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

| | | |
|-------------------|------|---------------------------|
| Ryckaert, Ruud | LW22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Willems, Annelore | LW22 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks) | 3 | A |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie) | 3 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen | 3 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, spreekvaardigheid, uitspraak, prosodie, formuleervaardigheid, register, standaardisering

Situering

Het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) wil de mondelinge taalvaardigheid van de professionele taalgebruiker optimaliseren. De basisvaardigheden aangereikt in het opleidingsonderdeel 'Nederlands: uitspraak' (N2UI) worden in dit onderdeel verder aangescherpt: de student leert om vlot en correct te communiceren in het Standaardnederlands met aandacht voor de uitspraak, de formuleervaardigheid, de prosodie, presentatie- en debattechniek en het publiek. De student leert ook stijl- en structuurkenmerken van diverse communicatievormen kennen en kan die beoefenen.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) oefenen de studenten hun mondelinge vaardigheden in diverse (on)voorbereide communicatiesituaties, met aandacht voor het communicatiedoel (informatief, instructief, persuasief). Hun gestandaardiseerde uitspraak van het Nederlands, formuleervaardigheden en prosodie worden geanalyseerd en geoptimaliseerd. De studenten krijgen ook inzicht in presentatie- en debattechnieken en werken aan hun stembeheersing, lichaamshouding en hun woordenschatkennis. Ze leren een boodschap over te brengen bij een publiek, ook met digitale ondersteuning (bv. in een vlog of podcast). De bronteksten voor de oefeningen zijn teksten in geschreven of gesproken vorm.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen van het tweede bachelorjaar, in het bijzonder die van 'Nederlands: uitspraak' (N2UI).

Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen als spreken.
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie.
- 3 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 4 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen.
- 5 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 6 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen.
- 7 Zich in complexe communicatieve situaties mondeling uitdrukken in Standaardnederlands, aangepast aan doel, publiek en medium.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie.
Begeleide zelfstudie: de werkcolleges individueel voorbereiden, onder meer via online oefeningen, met individuele en klassikale feedback.
Zelfstandig werken: een vlog maken over de taalactualiteit.
Groepswerk: een podcast maken met een medestudent over een taalonderwerp (zie toelichting werkcolleges).
Er worden van deze interactieve werkcolleges, die focussen op persoonlijke opiniëring en debat, geen lesopnames ter beschikking gesteld. Wel worden alle gebruikte lesslides en oefenteksten op Ufora gedeeld.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Hand-outs

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Audio- en video-opnames bij de parafraseoefeningen en debatsessies

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Timmermans, B. (2021). *Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven: Davidsfonds

Moeraert, E. & Blomme P. (2021), *Zelf een podcast maken. In 5 stappen van idee tot aflevering*. Leuven: Lannoo Campus

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studenten kunnen bij de lesgever terecht voor individuele begeleiding.
- Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zittijd: mondeling examen en twee verschillende opdrachten (die uitgebreid ingeleid en toegelicht worden tijdens de voorafgaande colleges)

Tweede zittijd: mondeling examen

Eindscoreberekening

Eerste zittijd: mondeling examen (60% van het eindcijfer), een vlog (10% van het eindcijfer) en een podcast (30% van het eindcijfer)

Tweede zittijd: mondeling examen (100% van het eindcijfer)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.