

## Nederlands: Gevorderde spreekvaardigheid (A704159)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Ryckaert, Ruud	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Willems, Annelore	LW22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste	3	A

twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)		A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Nederlands, spreekvaardigheid, uitspraak, prosodie, formuleervaardigheid, register, standaardisering

## Situering

Het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) wil de mondelinge taalvaardigheid van de professionele taalgebruiker optimaliseren. De basisvaardigheden aangereikt in het opleidingsonderdeel 'Nederlands: uitspraak' (N2UI) worden in dit onderdeel verder aangescherpt: de student leert om vlot en correct te communiceren in het Standaardnederlands met aandacht voor de uitspraak, de formuleervaardigheid, de prosodie, presentatie- en debattechniek en het publiek. De student leert ook stijl- en structuurkenmerken van diverse communicatievormen kennen en kan die beoefenen.

## Inhoud

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid' (N3GS) oefenen de studenten hun mondelinge vaardigheden in diverse (on)voorbereide communicatiesituaties, met aandacht voor het communicatiedoel (informatief, instructief, persuasief). Hun gestandaardiseerde uitspraak van het Nederlands, formuleervaardigheden en prosodie worden geanalyseerd en geoptimaliseerd. De studenten krijgen ook inzicht in presentatie- en debattechnieken en werken aan hun stembeheersing, lichaamshouding en hun woordenschatkennis. Ze leren een boodschap over te brengen bij een publiek, ook met digitale ondersteuning (bv. in een vlog of podcast). De bronteksten voor de oefeningen zijn teksten in geschreven of gesproken vorm.

## Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen van het tweede bachelorjaar, in het bijzonder die van 'Nederlands: uitspraak' (N2U).

## Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen als spreken.
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie.
- 3 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 4 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen.
- 5 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 6 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen.
- 7 Zich in complexe communicatieve situaties mondeling uitdrukken in Standaardnederlands, aangepast aan doel, publiek en medium.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum: communicatieve vaardigheden verwerven en inoefenen (in talenpracticum).

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie.

Begeleide zelfstudie: de werkcolleges en de practica individueel voorbereiden, onder meer via online oefeningen, met individuele en klassikale feedback.

## Leermateriaal

Powerpointslides, hand-outs, tekst-, audio- en videobestanden (cf. materiaal [www.debatunie.nl](http://www.debatunie.nl))  
Handboek *Klink Klaar*

## Referenties

Timmermans, B. (2021). *Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven: Davidsfonds  
Moeraert, E. & Blomme P. (2021), *Zelf een podcast maken. In 5 stappen van idee tot aflevering*. Leuven: Lannoo Campus

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studenten kunnen bij de lesgever terecht voor individuele begeleiding.
- Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Eerste zitting: mondeling examen en twee verschillende opdrachten (die uitgebreid ingeleid en toegelicht worden tijdens de voorafgaande colleges)

Tweede zitting: mondeling examen

### **Eindscoreberekening**

Eerste zitting: mondeling examen (60% van het eindcijfer), een vlog (10% van het eindcijfer) en een podcast (30% van het eindcijfer)

Tweede zitting: mondeling examen (100% van het eindcijfer)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.