

## Nederlands: Uitspraak (A704161)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ryckaert, Ruud	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Valck, Katrien	LW22	Medewerker
Willems, Annelore	LW22	Medewerker
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medelesgever
Vandenberghes, Roxane	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Nederlands, spreekvaardigheid, uitspraak, prosodie, formuleervaardigheid, register, standaardisering

## Situering

Het opleidingsonderdeel 'Nederlands: uitspraak' (N2UI) wil de normgevoeligheid voor de gesproken standaardtaal ontwikkelen en bevorderen en de positie tegenover het gebruik van regionale varianten verhelderen. De student leert de basisvaardigheden die van een professioneel taalgebruiker in spe kunnen worden verwacht: gestandaardiseerd gesproken Nederlands hanteren met aandacht voor uitspraak en prosodie.

## Inhoud

In het opleidingsonderdeel 'Nederlands: uitspraak' (N2UI) leren de studenten het begrippenapparaat hanteren om de uitspraak van het Nederlands kritisch te beoordelen, inclusief kennis van het fonetisch schrift. Hun eigen uitspraak wordt in kaart gebracht en ze krijgen adviezen en oefeningen om hun uitspraak verder te standaardiseren. De spreekdurf van de studenten wordt aangemoedigd in verschillende stapsgewijze oefeningen: van technisch lezen tot zich helder en vlot uitdrukken in het Standaardnederlands. De studenten krijgen ook inzicht in de verschillen tussen gesproken en geschreven taal, met aandacht voor registerverschuivingen, en leren met een verzorgde prosodie te lezen en spreken.

## Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen van het eerste bachelorjaar.

## Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen als spreken.
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie.
- 3 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 4 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen.
- 5 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters.
- 6 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen.
- 7 Zich in complexe communicatieve situaties mondeling uitdrukken in Standaardnederlands, aangepast aan doel, publiek en medium.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum: articulatie en prosodie inoefenen (in talenpracticum).  
 Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie.  
 Begeleide zelfstudie: de werkcolleges en de practica individueel voorbereiden, onder meer via online oefeningen, met individuele en klassikale feedback.  
 Er worden van deze interactieve werkcolleges, die focussen op individuele dictie, prosodie en algemene spreekvaardigheid, geen lesopnames ter beschikking (Goedgekeurd)

gesteld. Wel worden alle gebruikte lesslides en oefenteksten op Ufora gedeeld en kunnen studenten extra individuele begeleiding krijgen in monitoraatsessies.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Timmermans, B. (2021). *Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven: Davidsfonds  
Richtprijs: € 29  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Auteur : Bernadette Timmermans  
ISBN : 978-9-00226-932-5  
Aantal pagina's : 282  
Oudst bruikbare editie : 2021  
Bijkomende info: Bij het handboek hoort ook een oefenwebsite ([www.klinkklaaronline.be](http://www.klinkklaaronline.be)), waarmee de studenten thuis en tijdens de colleges aan de slag gaan.

Type: Slides

Naam: Slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: audio-opnames  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: extra oefeningen op uitspraak en fonetisch schrift  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja

## Referenties

Lacroix, C. (2009). *Goed gestemd! De weg naar een gezonde stem, een mooie uitspraak en een vlotte presentatie*. Tiel: Lannoo  
Blomme, I., Nordin A., Potargent, J. (2013). *Nu versta ik je! Uitspraak Nederlands voor Anderstaligen*. Leuven/Den Haag: Acco  
[www.radio1.be](http://www.radio1.be)

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen en na afspraak met de lesgever.  
Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving.  
Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (90% van het eindcijfer), niet-periodegebonden evaluatie, m.n. een vaardigheidstest fonetisch schrift (10% van het eindcijfer).  
Om te slagen moet de student voor het geheel 10/20 halen en voor het onderdeel

uitspraak op het mondelinge examen 20/50.  
Tweede zitting: idem.

#### **Eindscoreberekening**

Zie rubriek details evaluatievormen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.