

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Contacturen

45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege: geleide
oefeningen
werkcollege

15.0u

30.0u

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Meheus, Joke

LW01

Verantwoordelijk lesgever

De Coninck, Thijs

LW01

Medelesgever

Frijters, Stef

LW01

Medelesgever

Kolen, Filip

LW01

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Logica, formele logica, argumentatie, redeneren, deductieve redeneringen, inductieve redeneringen, klassieke oordeelslogica, predikatenlogica

Situering

De voornaamste doelstelling van dit vak bestaat erin de studenten een aantal basisvaardigheden bij te brengen rond argumenteren en redeneren (zoals: argumenten en redeneringen herkennen, correcte redeneringen onderscheiden van niet-correcte, correcte redeneringen zelf opbouwen en de betekenis van Nederlandse zinnen bewust vatten). Deze vaardigheden zijn belangrijk voor het zelfstandig uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek in een bepaald domein (bijvoorbeeld de criminologische studie van deviantie- en criminaliteitsfenomenen), en voor het begrijpen en kritisch analyseren van wetenschappelijke resultaten over dat domein (B.1.5, B.2.1).

Deze vaardigheden dragen bovendien bij tot het kritisch reflecteren over het eigen denken en voor een houding die getuigt van intellectuele openheid (B.3.1, B.3.2).

Daarnaast worden de studenten vertrouwd gemaakt met een aantal theoretische inzichten die voor het verwerven van de vermelde basisvaardigheden nodig of nuttig zijn en worden ze gestimuleerd om de vaardigheden toe te passen op het eigen domein (B.3.3).

Inhoud

In een eerste deel van de cursus wordt ingegaan op elementaire gegevens in verband met argumenten: wat is een argument? Wat is de structuur van argumenten? Hoe kunnen we argumenten kritisch evalueren? Belangrijke onderscheiden hierbij zijn die tussen argumenten en verklaringen, tussen deductief correcte redeneringen en inductief correcte redeneringen, tussen redeneringen die correct zijn op formele grond en deze die correct zijn op niet-formele grond, etc.

Daarna worden de klassieke oordeelslogica en de klassieke predikatenlogica behandeld. Voor elk van deze systemen wordt ingegaan op de bewijstheorie (met nadruk op de zoekmethoden die leiden tot correcte redeneringen) en op de semantiek. Er wordt extra aandacht besteed aan de verhouding van deze systemen tot natuurlijke talen.

Begincompetenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist, verwacht wordt wel dat de studenten (in andere

vakken dan dit vak) op een zelfstandige manier leren werken met de bronnen en ontsluitingsmiddelen die relevant zijn voor de eigen discipline (zie ook de eindtermen, onder Vaardigheden).

Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis hebben van, en inzicht hebben in, de basisbegrippen rond argumenteren en redeneren.
- 2 De kennisinhouden van het vak toepassen op de theoretische inzichten en de onderzoeksmethoden uit de eigen discipline (de studenten zijn bijvoorbeeld in staat deductieve methoden te onderscheiden van inductieve).
- 3 Verbanden leggen tussen de verschillende onderdelen van de cursus en de basisvaardigheden rond argumenteren en redeneren.
- 4 De basisvaardigheden correct toepassen zowel op abstracte voorbeelden als op voorbeelden uit de natuurlijke taal (bij voorkeur uit de eigen discipline).
- 5 Kennisinhouden op een kritische manier beschouwen.
- 6 Zelfstandig bronnen en de ontsluitingsmiddelen die relevant zijn voor de eigen discipline (onder meer voor het vinden en uitwerken van relevante toepassingen) vinden en gebruiken.
- 7 Kwalitatieve gegevens (zowel feiten als veralgemeningen) formaliseren zodat ze behandelbaar worden voor een computerprogramma.
- 8 Verklaar waarom sommige formaliseringen niet tot de beoogde resultaten kunnen leiden.
- 9 De betekenis van Nederlandse zinnen op een zeer precieze manier vatten.
- 10 Correcte redeneringen (ook voor de eigen discipline) opbouwen uit een verzameling premissen.
- 11 Een duidelijke en logisch coherente uiteenzetting geven (in het Nederlands) over een onderwerp dat relevant is voor de eigen discipline.
- 12 Onderscheid maken tussen de vraag of de onderdelen van een redenering (premissen en conclusie) aanvaardbaar zijn en de vraag of de redenering correct is.
- 13 Op basis van kennisinhouden en inzicht van het vakgebied beseffen dat mensen op een rationele manier met elkaar van mening kunnen verschillen.
- 14 Inleven in verschillende situaties en verschillende perspectieven door o.m. correcte redeneringen op te bouwen uit premissen die men zelf niet onderschrijft.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de werkcolleges worden theoretische inzichten en praktische vaardigheden bijgebracht op een interactieve manier. De studenten verwerken de leerstof aan de hand van het handboek en een interactief en intelligent computerprogramma. Tijdens de lessen worden problemen besproken die de studenten ervaren met de leerstof, en wordt er collectief geoefend op het toepassen van vaardigheden zoals het evalueren van argumenten en het nagaan van de correctheid van inferenties.

In de geleide oefeningen worden bijkomende oefeningen opgelost door de studenten (rond knelpunten die opduiken tijdens de gewone werkcolleges), in kleine groepjes en onder begeleiding van de lesgever.

Leermateriaal

Diderik Batens, Logicaboek. Leuven/Apeldoorn, Garant, 2017.

Diderik Batens, Logicaprogramma, gratis online beschikbaar voor studenten.

Syllabus argumentatie en bijkomend materiaal beschikbaar via Minerva.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Het Logicaprogramma bevat oefeningen voor alle onderdelen van de leerstof en zorgt voor adequate en gerichte feedback wanneer fouten worden gemaakt. Voor verdere vragen en problemen staat een medewerker ter beschikking (individuele begeleiding).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk openboekexamen.

Open vragen over: argumenten herkennen, argumenten evalueren, formaliseren van zinnen in natuurlijke taal, correctheid van inferenties nagaan, etc.

Alle vragen peilen naar inzicht en veronderstellen dat men in staat is de bestudeerde methoden en technieken correct toe te passen op nieuwe problemen.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na kantooruren.

Extra:

- Minerva-account noodzakelijk.