UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2020-2021 t.e.m. 2022-2023

Deontologie (B001411)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0	**Studietijd 120 u**	**Contacturen** 30.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	25.0u
			zelfstandig werk	5.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Broeckx, Karen	RE21	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting rechten)	4	A
Master of Laws in de rechten	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Deontologie, definitie, doelstelling, grondslag, bronnen, juridische beroepen, sanctionering, toepassing.

Situering

De correcte uitoefening van diverse juridische beroepen veronderstelt niet enkel een behoorlijke kennis van het recht, maar ook de naleving van fundamentele deontologische principes. Bekwaamheid, onafhankelijkheid, loyauteit en discretie staan hierbij centraal.
De studenten worden wegwijs gemaakt in de verschillende supra- en internationale, nationale, geschreven en ongeschreven deontologische regels, die het denken en handelen van de beoefenaars van verschillende juridische beroepen moeten beheersen teneinde een behoorlijke juridische dienstverlening te waarborgen, waarop de rechtzoekende kan vertrouwen.

Inhoud

Vooreerst wordt aandacht besteed aan het belang en de noodzaak van het opleidingsonderdeel aan het einde van de opleiding. Er wordt ingegaan op het belang van deontologische regels en het doel dat zij nastreven. Er wordt stilgestaan bij het onderscheid tussen deontologie enerzijds en strafrecht en tucht anderzijds.
Daarna wordt dieper ingegaan op de deontologische regels die de uitoefening van een aantal specifieke juridische beroepen beheersen. De deontologie van magistraten, advocaten, gerechtsdeurwaarders, notarissen, griffiers en bedrijfsjuristen wordt achtereenvolgens nader onderzocht. De grondslag van de deontologische regels, de bronnen en de sanctionering van de inbreuken op deze regels komen in dit onderzoek aan bod. Aan de hand van diverse concrete casussen wordt geïllustreerd tot welke moeilijkheden de toepassing van deze regels de verschillende juridische beroepsbeoefenaars kunnen leiden, zoals de eerbied voor het beroepsgeheim, de zorg voor een kwaliteitsvolle, onpartijdige en onafhankelijke beroepsuitoefening.
Getracht wordt telkens een verantwoorde juridische argumentatie te formuleren voor het analyseren en het oplossen van complexe deontologische vraagstukken.
De toenemende invloed van de internationale en Europese regelgeving op de invulling van deontologische plichten wordt eveneens nader onderzocht. Er wordt kritisch gereflecteerd over de bestaande rechtsregels en stilgestaan bij nieuwe en/of evoluerende rechtsregels.

Begincompetenties

De studenten moeten beschikken over een grondige kennis van de diverse domeinen van het

recht. Zij wensen zich te oriënteren op hun toekomstige juridische functie of voortgezette opleiding. Met het oog hierop, dienen zij nog een inzicht te verwerven in de concrete moeilijkheden, die zich voordoen bij de uitoefening van verschillende juridische beroepen ten gevolge van een aantal fundamentele deontologische regels, die eigen zijn aan dit beroep.

Eindcompetenties

1 Beschikken over een grondigewetenschappelijke kennis van de regels die het Belgisch burgerlijk procesrecht, beslag- en executierecht beheersen, alsook van het Europees en supranationaal procesrecht.
Kennis hebben van actuele discussies en knelpunten inzake rechtshandhaving, geschillenbehandeling en deontologie van de juridische beroepen.

2 Nederlands-, Frans- en Engelstalige juridische teksten op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gebruiken om complexe deontologische problemen te analyseren en op te lossen.
De evoluerende deontologische regels door zelfstudie assimileren.
Relevante rechtsfeiten detecteren en kwalificeren en daarbij adequate en kritische rechtsvragen formuleren voor complexe deontologische casussen.

3 Een creatief standpunt durven formuleren ten aanzien van een juridisch vraagstuk inzake deontologie door wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Nieuwe en/of evoluerende rechtstregels in het domein van deontologie door zelfstudie assimileren en openstaan voor de permanente innovatie van de juridische kennis en het juridisch denken.

4 Op basis van een juridische argumentatie een opgegeven of een persoonlijk standpunt over een deontologische kwestie mondeling presenteren en verdedigen, aangepast aan het doelpubliek.

5 Integriteit en deontologische normen respecteren en integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.

6 Inzicht hebben in de deontologische regels, hun onderlinge samenhang en de beperkingen die zij impliceren voor de uitoefening van hun toekomstig juridisch beroep.

7 Bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Online discussiegroep, Online hoorcollege, Begeleide zelfstudie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten lezen de rechtspraak/rechtsleer ter voorbereiding van de wekelijkse bijeenkomsten, teneinde de hoorcolleges interactief te laten verlopen. Van hen wordt verwacht dat zij de actualiteit opvolgens en kritisch reflecteren over probleemsituaties die regelmatig worden besproken in de media.

Leermateriaal

Aan de studenten wordt een syllabus ter beschikking gesteld, die via Ufora wordt aangevuld met rechtspraak, rechtsleer, wetgeving en reglementen, besproken tijdens de colleges.

Referenties

Jaarlijks geactualiseerde verwijzingen naar recente publicaties, die vermeld worden in de cursus.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Bij problemen n.a.v. de verwerking van de leerstof kunnen de studenten terecht bij de lesgever, na voorafgaande afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen (onder voorbehoud van aanpassing in geval van overmacht wegens de pandemie)