

## Forensische psychologie (B001499)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege	0.0u
----------------	------------	------	----------------------------	------

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Verbeke, Lize	PP07	Verantwoordelijk lesgever
De Clercq, Barbara	PP07	Medelesgever
Van Hiel, Alain	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen</a>	4	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)</a>	4	A
<a href="#">Master of Science in Biomedical Sciences</a>	4	A
<a href="#">Master of Science in de criminologische wetenschappen</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Forensische Psychologie, Rechtspsychologie, Criminologische Psychologie

**Situering**

Deze cursus is een keuzevak in de master rechten of criminologie. Inhoudelijk draagt deze cursus bij tot het verwerven van multidisciplinaire kennis over crimineel gedrag. De specifieke doelstellingen van dit vak beogen het verwerven van inzicht in de wijze waarop de psychologie de rechtsgeleerdheid kan aanvullen. De cursus biedt verdiepende inzichten aan, en bouwt onder meer verder op thema's behandeld in opleidingsonderdelen "Sociale Psychologie" en "Forensische Psychiatrie".

**Inhoud**

De cursus bestaat uit 3 luiken.

In **Deel I** gaan we aan de slag met de onderliggende mechanismen en ontwikkelingsprocessen van verschillende vormen van antisociaal/gewelddadig/afwijkend gedrag (bv. seksueel geweld, partnergeweld, radicalisering). Deze worden belicht vanuit biopsychosociale theorieën met aandacht voor biologische (bv. neurologische afwijkingen), psychologische (bv. persoonlijkheidskenmerken) en sociale risicofactoren (bv. omgevingsinvloeden). Binnen verschillende vormen van antisociaal gedrag wordt hierbij expliciet een ontwikkelingsperspectief genomen, waarbij aandacht is voor vroegdetectie en verschillende ontwikkelingspaden van antisociaal gedrag.

In **Deel II** focussen we op daderbegeleiding. Hier worden de huidige toonaangevende modellen (het Risk-Needs-Responsivity (RNR) en Good Lives Model (GLM)) besproken en hun implicaties voor processen van risicotaxatie en -management en behandeling toegelicht. Hier is tevens ook een werkcollege voorzien, waarin de toepassing van risicotaxatie op een casus centraal staat.

**Deel III** tenslotte belicht aspecten uit de Rechtspsychologie, waarbij we focussen op hoe psychologische processen (vb. geheugen, perceptie, sociale druk) een rol kunnen spelen in de rechtsvoering. Onder meer verhoortechnieken, valse bekentenissen en de betrouwbaarheid van getuigenverklaringen komen hier aan bod. Hier is tevens ook een werkcollege voorzien, waarin de toepassing van risicotaxatie op een casus centraal staat.

Bij elk van deze delen besteden we ruim aandacht aan de toepassing van deze inzichten in de praktijk. Hiertoe worden verschillende gastsprekers uit uiteenlopende forensische contexten (bvb. politie, forensische psychiatrie,...) uitgenodigd om de vertaling naar de praktijk te maken.

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Sociale Psychologie of de er in beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

### **Eindcompetenties**

- 1 Onderliggende mechanismen en ontwikkelingsprocessen van verschillende vormen van crimineel gedrag kunnen toelichten.
- 2 Verschillende modellen over verschillende vormen van crimineel gedrag met elkaar in verband kunnen brengen.
- 3 Kennis hebben van toonaangevende modellen en diagnostische instrumenten in daderbegeleiding.
- 4 Kunnen onderbouwen hoe psychologische processen een rol spelen in verhoorsituaties.
- 5 Kunnen onderbouwen hoe theoretisch forensisch psychologische kaders zich vertalen in de praktijk van de forensisch psycholoog.
- 6 Theoretische inzichten kunnen toepassen op forensische gevalstudies.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De theorie wordt tijdens hoorcolleges gegeven. De theorie wordt toegelicht aan de hand van praktijkvoorbeelden, casusbesprekingen en oefeningen. Ook verschillende gastcolleges door mensen uit het forensische werkveld zijn voorzien.

Daarnaast wordt er ook een werkcollege georganiseerd waarin studenten actief aan de slag gaan met het toepassen van risicotaxatie op een fictieve casus. Alle hoorcolleges worden opgenomen en na de les voor alle studenten ter beschikking gesteld tot het einde van het semester. Het werkcollege wordt niet opgenomen.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Het belang van individuele verschillen binnen een forensisch (ontwikkelings)psychologisch kader. Capita Selecta uit "Persoonlijkheid in context en ontwikkeling"(De Clercq, 2027). Borgerhoff & Lamberigts – Owl Press. ISBN nummer: 9789493547469  
Richtprijs: € 35  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Nee  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Bijkomende info: Dit boek vormt leerstof bij vier hoorcolleges waarin individuele verschillen aan bod komen vanuit enerzijds een ontwikkelingspsychologisch forensisch perspectief en anderzijds vanuit de link tussen bepaalde maladaptieve trekken en delictpleging.

Type: Handouts

Naam: Slides van de lessen - zelf af te drukken door student

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig

## Referenties

Bartol, C.R., & Bartol, A.M. (2012). Introduction to Forensic Psychology: Research and application. SAGE Publications.

Degrauwe, S., Dierckx, K., Van Bulck, V., Gouwy, M.-C., Verbeke, L., Vergauwe, J., & De Clercq, B. (2024). Goodenough care? How patients' perception of counselor's professional skills relate to everyday life in forensic longstay units. *Journal of Psychiatric Practice*, 30(4), 284–291. <https://doi.org/10.1097/PRA.000000000000079>

Goethals, K., De Boeck, M., Dilliën, T., Huys, W., & Nuyts, A. (Eds.). (2020). *Handboek behandeling van seksueel afwijkend gedrag*. Gompel & Svacina.

Raes, J., Dierickx, S., Verbeke, L. & Verhage, A., (2025). Navigating the Complexity of Gender-Based Violence: A Scoping Review, *Law & Criminology Journal* 2(1), 22-39. doi: <https://doi.org/10.21825/lcj.94082>

Verbeke, L., Dierickx, S., Groenen, A., Verhage, A., De Vocht, L., Raes, J., Glowacz, F., & Oger, N. (2026). *Ervaringen van vrouwen en mannen met gendergerelateerd geweld in België*. Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Contact tijdens de les
- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Persoonlijk op afspraak

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

### TOELICHTING PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Examen met meerkeuzevragen en open vragen ter evaluatie van de leerinhouden uit de hoorcolleges en het werkcollege.

### TOELICHTING NIET PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Deelname aan en participatie tijdens het werkcollege is verplicht. Wanneer men het werkcollege niet bijwoont en/of niet participeert, kan men niet slagen voor dit opleidingsonderdeel. Er wordt een inhaalwerkcollege georganiseerd voor studenten die wettig afwezig waren.

## Eindscoreberekening

Alle punten (100%) zijn te behalen op het schriftelijk examen. De eindscore voor dit vak is de score die behaald wordt op het examen.

Aandeel van meerkeuzevragen is 75% (15 van de 20 punten).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten krijgen via het leerplatform toegang tot alle online documenten op Ufora. Zij nemen deel aan het werkcollege en het schriftelijk examen.

