

Europees en internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid (B001507)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege	22.5 u
			begeleide zelfstudie	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vermeulen, Gert	RE23	Verantwoordelijk lesgever
De Bondt, Wendy	RE23	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	4	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	4	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Europa, internationaal, Europese Unie, Benelux, Schengen, Raad van Europa, Verenigde Naties, NAVO, OVSE, OESO, G7/G20, instellingen, organisaties, politie, justitie, binnenlandse zaken, veiligheid

Situering

De studenten krijgen relatief vroeg in hun opleiding basisinzicht in de historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en internationale beleid met relevantie voor criminologie en strafrechtsbedeling, zoals ontwikkeld op het niveau van diverse Europese en internationale instellingen en organisaties. Op die manier kunnen ze de Europese en internationale dimensie die later in andere opleidingen aan bod zal komen, beter begrijpen.

Inhoud

Historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en ruimer internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid, zoals ontwikkeld op de volgende niveaus

- Benelux
- Schengen
- Europese Unie
- Raad van Europa
- OVSE
- NAVO
- G7/G20
- OESO
- VN

Begincompetenties

Geen bijzondere voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 Elementaire kennis hebben van de Europese en internationale context van de reactie op deviantie en criminaliteit, met inbegrip van de criminele politieken van de strafrechtsbedeling.
- 2 Weten hoe de werkwijze en besluitvormingsprocedure binnen elk van de instellingen en organisaties eruitziet om de belangrijkste beleidsmatige en rechtsbronnen te kunnen identificeren, interpreteren en op een correctie manier duiden.
- 3 De relativiteit inzien van nationale reacties en reactiemogelijkheden op deviantie, criminaliteit en veiligheid.
- 4 De complexiteit van Europese integratie en internationale samenwerking inzien.
- 5 Kritisch en open reflecteren over wetgevende of beleidsmatige ontwikkelingen
- 6 Gestructureerd schriftelijk communiceren in het Engels over wetgevende of beleidsmatige ontwikkelingen.
- 7 Verantwoord de actualiteit duiden in de relevante sociale en politieke context.
- 8 Het vakspecifieke Engelse jargon (inclusief afkortingen) kennen en correct gebruiken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van Covid-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt

Hoorcolleges: Het onderwijs neemt vooral de vorm aan van (online) hoor- en responsecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen, historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en ruimer internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid. Het zelf-ontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

Begeleide zelfstudie: Aan het begin van elk college wordt studenten de mogelijkheid gegeven om vragen te stellen over de tegen dan door te nemen leerstof. Op die manier worden de studenten aangezet actief te reflecteren over hun eigen leerproces. Op die manier worden studenten ook aangezet een houding van zelfstudie en levenslang leren aan te nemen.

Leermateriaal

- Vermeulen G., De Bondt, W., (2022, 4th revised edition), "Justice, Home Affairs and Security: European and international institutional and policy development", Maklu (approx 25-30 EUR)
- Wetgevingsoverzicht met daarin de belangrijkste bepalingen, dat eveneens gebruikt mag worden op het examen.
- slides/lesopnames/video's lesgever en eventueel aanvullend lesmateriaal (o.m. besluitvormingsstructuren), beschikbaar gemaakt via Ufora
- Eigen lesnotities studenten

Referenties

Opgenomen in leermateriaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot feedback/coaching/afsprak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

100% Schriftelijk examen

Het (online) examen bestaat voornamelijk uit open vragen en een beperkt aantal meerkeuzevragen (zonder giscorrectie).

Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vak. Studenten mogen ook het wetgevingsdocument ter beschikking gesteld door de lesgevers gebruiken.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen