

Economische analyse van intellectuele eigendomsrechten (B001556)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

| Cursusomvang | <i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i> | | |
|--|--|-------------|--------|
| Studiepunten 4.0 | Studietijd 120 u | Contacturen | 30.0 u |
| Aanbodsessies in academiejaar 2022-2023 | | | |
| A (jaar) | Engels | Gent | |
| B (semester 2) | Engels | Gent | |

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Depoorter, Ben RE21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten) | 4 | B |
| Master of Laws in de rechten | 4 | B |
| European Master of Laws in Law and Economics | 4 | A |
| Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde | 4 | B |
| Uitwisselingsprogramma rechten | 4 | B |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Situering

De lessen vangen aan op 11 februari (eerste lesweek tweede semester) en eindigen eind maart.

Inhoud

Dit vak introduceert studenten tot de interdisciplinaire studie van intellectuele eigendom en economische analyse. De volgende onderwerpen komen o.m. aan bod: economische uitleg wat betreft intellectuele eigendomsrechten, de afdwinging van intellectuele eigendomsrechten, de politiek-economische situatie omtrent intellectuele eigendomsrechten, empirische bevindingen betreffende de invloed van intellectuele eigendomsrechten op incentives en het niveau aan creatieve en innovatieve activiteiten in de maatschappij. De lessen behandelen voornamelijk het auteursrecht, octrooirecht, merkenrecht, alsook de juridische regulering omtrent bedrijfsgeheimen.

Begincompetenties

Geen voorafgaande kennis noodzakelijk.

Eindcompetenties

Competentiegebied 1: competentie in één of meerdere wetenschappen

De academicus is vertrouwd met bestaande wetenschappelijke kennis en heeft de competentie deze aan te wenden, geïntegreerd toe te passen en verder uit te breiden

Ma 1.1. Beschikken over een grondige wetenschappelijke kennis van de structuren, de systematiek en de hoofdlijnen van de meergelaagde Europese en Amerikaanse systemen van intellectueel eigendomsrecht

Ma 1.2. Een diepgaande wetenschappelijke kennis hebben van specifieke rechtsdomeinen.

Ma 1.3. Kennis hebben van actuele discussies en knelpunten inzake recht, rechtshandhaving en geschillenbehandeling.

Ma 1.4. Kennis hebben van een aantal aan het recht complementaire wetenschapsdomeinen (zoalsethiek, criminologie, rechtseconomie, rechtsgeschiedenis, rechtssociologie.

Ma 1.5. De complementaire wetenschappen van het recht zelfstandig en kritisch betrekken bij multidisciplinaire vraagstukken.

Ma 1.6. Kennis hebben van de concepten en methoden van de analyse van rechtstakoverschrijdende en/of integrerende rechtsproblemen.

Competentiegebied 2: wetenschappelijke competentie

*Een academicus is competent in wetenschappelijk **onderzoeken en ontwerpen** met als doel nieuwe kenniscreatie en probleemoplossing.*

Ma 2.1. Engelstalige literatuur op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gebruiken om complexe problemen te analyseren en op te lossen.

Ma 2.2. Een verantwoorde juridische argumentatie formuleren voor het analyseren en het oplossen van complexe juridische vraagstukken.

Ma 2.5. Kennis hebben van en inzicht hebben in de methodologische problematiek van de rechtsvergelijking.

Competentiegebied 3: intellectuele competentie

Een academicus is competent in analyseren, redeneren, oordeelsvorming, kritisch reflecteren en heeft de houding van levenslang leren. Dit zijn competenties die in de context van een discipline worden geleerd of wetenschappelijk aangescherpt en daarna generiek toepasbaar zijn.

Ma 3.2. Een vergelijkende wetenschappelijke analyse maken van rechtsconcepten uit verschillende rechtssystemen.

Ma 3.3. Een creatief standpunt durven formuleren ten aanzien van een juridisch vraagstuk door wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Ma 3.4. Nieuwe en/of evoluerende rechtsregels door zelfstudie assimileren en openstaan voor de permanente innovatie van de juridische kennis en het juridisch denken.

Ma 3.5. Getuigen van een houding van zelfstudie, levenslang leren en professionele groei.

Ma 3.6. Kritisch reflecteren over rechtsregels *de lege lata* en voorstellen formuleren *de lege ferenda*.

Competentiegebied 4: competentie in samenwerken en communiceren

Een academicus heeft de competentie met en voor anderen te kunnen werken. Dit vraagt om

goede communicatievaardigheden, verantwoordelijkheidsgevoel, presentatie- en schrijfvaardigheden, ...

Ma 4.4. Openstaan voor de inzichten van collega's, ook uit andere kennisdomeinen, bij de benadering van juridische en multidisciplinaire vraagstukken.

Competentiegebied 5: maatschappelijke competentie

Een academicus is zich bewust van de wisselwerking tussen de temporele en maatschappelijke context en wetenschap en integreert deze inzichten in eigen werk

Ma 5.1. De juridische implicaties van nieuwe maatschappelijke en technologische evoluties voor de rechtspraktijk en de rechtswetenschap inschatten.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Leermateriaal

Cursus (geselecteerde stukken uit Posner & Landes, Economic Structure of Intellectual Property Law) wordt vrij beschikbaar gesteld op de web site in januari.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen, gesloten boek, bijkomende punten te behalen op basis van mondelinge participatie in de les

Eindscoreberekening