

Mensenrechten: multidisciplinaire perspectieven (B001581)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

| | | |
|------------------|------|---------------------------|
| Brems, Eva | RE22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Destrooper, Tine | RE22 | Medelesgever |
| Grymonprez, Hans | PP04 | Medelesgever |
| Keygnaert, Ines | GE39 | Medelesgever |
| Roose, Rudi | PP04 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de archeologie | 5 | A |
| Bachelor of Laws in de rechten | 5 | A |
| Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management | 5 | A |
| Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Science in de politieke wetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies) | 5 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek(afstudeerrichting maritieme techniek) | 5 | A |
| Master of Arts in de kunstwetenschappen | 5 | A |
| Master of Science in Civil Engineering | 5 | A |
| Master of Science in Conflict and Development Studies | 5 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: schepen en mariene technologie | 5 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek | 5 | A |
| Master of Science in Engineering: Ships and Marine Technology | 5 | A |
| Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering | 5 | A |
| Master of Laws in International and European Law(afstudeerrichting International and Human Rights Law) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma geschiedenis | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma rechten | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk en de sociale pedagogiek | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |

| | | |
|--|---|---|
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Universiteitsbrede keuzevakken | 5 | A |
| Keuzepakket Duurzaamheid en maatschappij | 5 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Mensenrechten, multi- en interdisciplinariteit

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een algemene kijk op de mensenrechten vanuit verschillende relevante wetenschappelijke disciplines, en een inleiding op de rol die mensenrechten (kunnen) spelen in diverse maatschappelijke velden. Daarbij zullen centrale concepten worden toegelicht, en belangrijke theorieën en auteurs worden geduid. Dit alles gebeurt op een kritische wijze, die tevens toegankelijk is voor studenten met zeer diverse disciplinaire achtergronden. De voornaamste doelstelling is om studenten een zicht te geven op verschillende wetenschappelijke discourses die over mensenrechten gaan en/of die mensenrechtenkaders hanteren.

Inhoud

In de response colleges worden inleidingen gegeven op het mensenrechtendiscours en de manier waarop mensenrechten worden gehanteerd in onder meer de filosofie, het recht, de politieke wetenschap, de antropologie, de gezondheidszorg, IT en de zorgsector.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van mensenrechten als discours en als kader in diverse contexten.
- 2 Mondeling reflecteren en discussiëren over het interdisciplinaire kennisdomein van de mensenrechten.
- 3 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding tot de mensenrechten.
- 4 Cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren binnen de eigen discipline.
- 5 Inzicht hebben in interacties tussen disciplines en in multidisciplinaire vraagstukken i.v.m. mensenrechten.
- 6 In staat zijn om bronnen van verschillende wetenschappen te gebruiken om mensenrechtenvraagstukken te analyseren en op te lossen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Response colleges zullen mensenrechten situeren binnen verschillende contexten en disciplinaire kaders, die elk om beurt aan bod komen. Er wordt voor elke invalshoek een beroep gedaan op een of meerdere experts terzake. Er zijn

tien tot dertien responsecolleges voorzien. De coördinator zorgt er voor dat deze experts goed op de hoogte zijn van het concept van het opleidingsonderdeel en doen wat van hen in dit kader verwacht wordt. Het betreft een algemene kijk op de mensenrechten vanuit de (eigenheden van de) specifieke context/discipline, en een inleiding op de rol die mensenrechten (kunnen) spelen in diverse maatschappelijke velden. Daarbij zullen centrale concepten worden toegelicht, en belangrijke theorieën en auteurs worden gedeut. Dit alles moet gebeuren op een kritische wijze, die tevens toegankelijk is voor studenten met zeer diverse achtergronden. De voornaamste doelstelling is om studenten een zicht te geven op verschillende wetenschappelijke discoursen die over mensenrechten gaan en/of die mensenrechtenkaders hanteren. De hoorcolleges worden levendig gehouden door verwijzingen naar concrete voorbeelden, en ruimte voor studentenparticipatie. De relevantie van het onderwerp zal waar mogelijk zowel nationaal als internationaal worden gedeut. De hoorcolleges worden ondersteund met wetenschappelijke literatuur die voldoende toegankelijk is voor studenten met diverse disciplinaire achtergronden. Van de studenten wordt verwacht dat ze de opgegeven literatuur voor het college gelezen hebben.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora kunnen de studenten de powerpointpresentaties downloaden. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de colleges, via e-mail en na afspraak met de lesgevers.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- geen avond- of afstandsonderwijs
- zelfstandig instuderen van dit vak is niet mogelijk