UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2022-2023

Mensenrechten: multidisciplinaire perspectieven (B001581)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 36.0u

Aanbodsessies in academiejaar 2022-2023

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Destrooper, Tine	RE22	Verantwoordelijk lesgever
Keygnaert, Ines	GE39	Medelesgever
Roose, Rudi	PP04	Medelesgever
Zemni, Sami	PS05	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Laws in de rechten	5	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	5	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Mensenrechten, multi- en interdisciplinariteit

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een algemene kijk op de mensenrechten vanuit verschillende relevante wetenschappelijke disciplines, en een inleiding op de rol die mensenrechten (kunnen) spelen in diverse maatschappelijke velden. Daarbij zullen centrale concepten worden toegelicht, en belangrijke theorieën en auteurs worden geduid. Dit alles gebeurt op een kritische wijze, die tevens toegankelijk is voor studenten met zeer diverse disciplinaire achtergronden. De voornaamste doelstelling is om studenten een zicht te geven op verschillende wetenschappelijke discoursen die over mensenrechten gaan en/of die mensenrechtenkaders hanteren.

Inhoud

In de response colleges worden inleidingen gegeven op het mensenrechtendiscours en de manier waarop mensenrechten worden gehanteerd in achtereenvolgens de filosofie, het recht, de politieke wetenschap, de antropologie en de zorgsector. Daarnaast werken studenten in groepjes rond interdisciplinaire casussen.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van mensenrechten als discours en als kader in diverse contexten.
2 Mondeling reflecteren en discussiëren over het interdisciplinaire kennisdomein van de mensenrechten.
3 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding tot de mensenrechten.
4 Cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren binnen de eigen discipline.
5 Inzicht hebben in interacties tussen disciplines en in multidisciplinaire vraagstukken i.v.m. mensenrechten.
6 In staat zijn om bronnen van verschillende wetenschappen te gebruiken om mensenrechtenvraagstukken te analyseren en op te lossen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Response colleges zullen mensenrechten situeren binnen verschillende contexten en disciplinaire kaders, die elk om beurt aan bod komen. Er wordt voor elke invalshoek een beroep gedaan op een of meerdere experten terzake. Er zijn negen response colleges van 3 uur voorzien. De coördinator zorgt er voor dat deze experten goed op de hoogte zijn van het concept van het opleidingsonderdeel en doen wat van hen in dit kader verwacht wordt. Het betreft een algemene kijk op de mensenrechten vanuit de (eigenheden van de) specifieke context/discipline, en een inleiding op de rol die mensenrechten (kunnen) spelen in diverse maatschappelijke velden. Daarbij zullen centrale concepten worden toegelicht, en belangrijke theorieën en auteurs worden geduid. Dit alles moet gebeuren op een kritische wijze, die tevens toegankelijk is voor studenten met zeer diverse achtergronden. De voornaamste doelstelling is om studenten een zicht te geven op verschillende wetenschappelijke discoursen die over mensenrechten gaan en/of die mensenrechtenkaders hanteren. De hoorcolleges worden levendig gehouden door verwijzingen naar concrete voorbeelden, en ruimte voor studentenparticipatie. De relevantie van het onderwerp zal waar mogelijk zowel nationaal als internationaal worden geduid. De hoorcolleges worden ondersteund met wetenschappelijke literatuur die voldoende toegankelijk is voor studenten met diverse disciplinaire achtergronden. Van de studenten wordt verwacht dat ze de opgegeven literatuur voor het college gelezen hebben.

Begeleid groepswerk: Vanaf week 1 worden de studenten in groepjes opgedeeld, waarbij wordt gestreefd naar diversiteit van disciplines binnen de groepjes.
Elke groep krijgt een bestaande 'casus' toegewezen, die vanuit verschillende disciplines kan/moet worden benaderd. Elke groep wordt begeleid door een casusbegeleider. Dit kan een lid van ZAP, AAP of WP zijn. De casusbegeleider houdt in eerste instantie een casusintroductiebijeenkomst met het groepje, en begeleidt de eerste brainstorm. De casusbegeleider brengt een begin van literatuur aan, evenals enkele contactpersonen die kunnen benaderd worden. Verder moet het groepje zelfstandig werken, en terugkoppelen naar de casusbegeleider wanneer ze feedback of hulp nodig hebben.
Eindproduct van het groepswerk is een groepspresentatie. De concrete onderzoeksvraag die wordt behandeld, wordt door de casusbegeleider opgesteld. Dit kan bv. een mensenrechtelijke analyse zijn van een bepaalde kwestie, of een analyse van de manier waarop mensenrechten in een bepaalde context worden gemobiliseerd, of een analyse van de redenen van de mislukking/succes van een bepaalde mensenrechtelijke aanpak, en dergelijke meer. Studenten worden aangemoedigd om gebruik te maken van diverse audio-visuele presentatietechnieken.
Daarnaast dient elke student ook een schriftelijk verslag in. Dit omvat een reflectie over de leerstof en het leerproces. Er wordt verslag gedaan van de manier waarop men heeft gewerkt met verschillende wetenschappelijke discussies, en van de manier waarop knelpunten en inhoudelijke debatten werden aangepakt.
Er wordt een breed concept gehanteerd van wat een 'casus' kan inhouden, en dit wordt mee vorm gegeven door de stuurgroep en casusbegeleiders.
De keuze van de casussen wordt mede bepaald door de mogelijkheden die deze bieden om de problematiek niet enkel in theorie, maar ook 'op het terrein' te onderzoeken, door minstens gesprekken aan te gaan met rechtstreeks betrokkenen.

Leermateriaal

Documentatie, beschikbaar via Minerva
Powerpointpresentaties, beschikbaar via Minerva

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Minerva kunnen de studenten de powerpointpresentaties downloaden. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de colleges, via e-mail en na afspraak met de lesgevers. Bij het groepswerk krijgt elk groepje een casusbegeleider toegewezen. De casusbegeleider houdt in eerste instantie een casusintroductiebijeenkomst met het groepje, en begeleidt de eerste brainstorm. De casusbegeleider brengt een begin van literatuur aan, evenals enkele contactpersonen die kunnen benaderd worden. Verder moet het groepje zelfstandig werken, en terugkoppelen naar de casusbegeleider wanneer ze feedback of hulp nodig hebben.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De presentatie van het groepswerk (boven beschreven) staat op 60 % van de punten. Het schriftelijk verslag (eveneens boven beschreven) staat op 30 % van de punten. De resterende 10 % staan op procesevaluatie van het groepswerk.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- geen avond- of afstandsonderwijs
- zelfstandig instuderen van dit vak is niet mogelijk
- vervangende taken mogelijk (contacteer de lesgever voor meer informatie)