

Biologische antropologie (B001626)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege 45.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Pauwels, Lieven RE23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

[Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen](#) **stptn** **aanbodsessie**

4 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Evolutie van de mens, nature/nurture, biocriminologie, genetica, diversiteit bij de mens, menselijk gedrag en biologie

Situering

De algemene doelstelling is kennis en inzicht bijbrengen over verschillende bio-antropologische processen van variatie bij de mens en de oorzaken van die variatie. Het vakgebied biologische antropologie geeft hiervoor het algemeen kader. Deze fundamentele kennis levert inzichten over de oorzaken van gedrag in het algemeen en afwijkend gedrag in het bijzonder, complementair aan de sociaalwetenschappelijke kennis.

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de doelstelling van de Bachelor in Criminologische Wetenschappen. Deze is gericht op de algemene, multidisciplinaire vorming van de studenten. Deze brede, algemene bio-antropologische basiskennis wordt voortdurend getoetst aan actuele ontwikkelingen.

Studenten verkrijgen een algemeen inzicht in de relevantie van bio-antropologische inzichten voor de sociaal-wetenschappelijke benadering van afwijkend gedrag en voor de maatschappelijke implicaties biologische ontwikkelingen.

Inhoud

De doelstelling van de colleges is te komen tot kennis, inzicht en begrip van de bio-antropologische deelgebieden in de genetica en de evolutiebiologie als fundamentele verklaringen van menselijke diversiteit in gedrag. In sociale contexten speelt de biologische basis van het menselijk gedrag een duidelijke rol.

Dit blijkt uit de bespreking van thema's als:

- Gedragsgenetica, populatie genetica
- Gedragsecologie, evolutiepsychologie en sociobiologie
- Evolutie en evolutietheorie
- Neodarwiniaanse synthese en epigenetica
- Gen-cultuur co-evolutie
- Evolutie van onze voorouders (hominiden), zelf-domesticatie, encefalisatie, seksueel dimorfisme
- Sexuele selectie, mutaties (genetic drift), gene flow (migratie)
- Determinanten en context van sociaal leven: leven in groep, egoïsme en altruïsme
- Coöperatie, agressie, bedrog en conflict in biosociaal perspectief
- Evolutionair geïnformeerde sociale wetenschappen

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel vertrekt vanuit de elementaire kennis, vaardigheden, en attitudes die men mag verwachten van studenten die een diploma van het secundair onderwijs hebben behaald.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke basiskennis hebben van de meest relevante bio-antropologische deelgebieden voor de studie van menselijk gedrag.
- 2 Vakspecifieke terminologie beheersen.
- 3 Bijzonder kennis hebben van de genetische en evolutie-biologische invloeden op menselijke diversiteit en van de specifieke processen van wisselwerking tussen bio-antropologische en sociale invloeden op menselijk gedrag.
- 4 Wetenschappelijke kennis hebben van de biosociale benadering van antisociaal gedrag
- 5 De maatschappelijke en sociaal-wetenschappelijke implicaties van bio-antropologische evoluties inschatten, kritisch bespreken en evalueren.
- 6 Een kritische, genuanceerde en analytische houding hebben met betrekking tot de wetenschappelijke analyse van menselijke diversiteit en menselijk gedrag in het algemeen en afwijkend gedrag in het bijzonder

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges (inclusief uitgebreide audio-visuele ondersteuning, vooral videomateriaal)
- op de elektronische leeromgeving Ufora worden de slides van de lessen gegeven
- internet consultatie
- herhalingsles

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

- Pauwels, L. (2021). *Biosociale en evolutionair geïnformeerde criminologie. Een introductie.* (syllabus)
- Pauwels, L. (2021). *Grondbeginselen van de biologische antropologie* (syllabus)
- Selectie van actuele wetenschappelijke en populair-wetenschappelijke teksten (via Ufora)
- Video- en beeldmateriaal (via Ufora)
- Kostprijs: maximum 50 euro.

Referenties

Ayala, F. J., & Conde, C. J. C. (2017). *Processes in Human Evolution: The journey from early hominins to Neanderthals and modern humans.* Oxford University Press.

Durrant, R., & Ward, T. (2015). *Evolutionary criminology: Towards a comprehensive explanation of crime.* Academic Press.

Hopcroft, R., & Hopcroft, R. L. (Eds.). (2018). *The Oxford Handbook of Evolution, Biology, and Society.* Oxford University Press.

Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2016). *Behavioral genetics.* Macmillan Higher Education.

Larsen, C. S. (2019). *Essentials of Biological Anthropology: Discovering Our Origins.* WW Norton.

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst.* Penguin.

Stanford, C., Allen, J. S., & Antón, S. C. (2017). *Biological anthropology: the natural history of humankind.* Pearson Education.

Tomasello, M. (2016). *A natural history of human morality.* Harvard University

Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Overleg op afspraak, herhalingsessie waar de lesgever vragen beantwoordt, contact via email en Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

100% schriftelijk examen: combinatie van meerkeuzevragen ((met formele cesuur volgens standaardsetting gebaseerd op het aantal vragen en antwoordcategorieën) en open vraag/vragen. De nadruk ligt op inzichts-en toepassingsvragen.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie – schriftelijk examen.

- Meerkeuzevragen met formele cesuur volgens standaardsetting gebaseerd op het aantal vragen en antwoordcategorieën (75%)
- Open vraag/vragen waar naar sleutelbegrippen wordt gepeild (25%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid om op een alternatief tijdstip op feedback te komen.