

## Internationaal recht en duurzame ontwikkeling (B001700)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

|                |        |      |                  |      |
|----------------|--------|------|------------------|------|
| B (semester 1) | Engels | Gent | zelfstandig werk | 0.0u |
|                |        |      | hoorcollege      | 0.0u |
|                |        |      | peer teaching    | 0.0u |

### Lesgevers in academiejaar 2025-2026

|                 |      |                           |
|-----------------|------|---------------------------|
| Cavallin, Elisa | RE22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Cliquet, An     | RE22 | Medelesgever              |

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

|                                                                                                         | stptn | aanbodsessie |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)                | 6     | B            |
| Master of Laws in de rechten                                                                            | 6     | B            |
| Master of Laws in International and European Law (afstudeerrichting International and Human Rights Law) | 6     | B            |
| Uitwisselingsprogramma rechten                                                                          | 6     | B            |

### Onderwijstalen

Engels

### Trefwoorden

Internationaal publiekrecht, duurzame ontwikkeling, Sustainable Development Goals

### Situering

Duurzame ontwikkeling is de ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen. De basisprincipes die aan de basis liggen van duurzame ontwikkeling zijn sociale rechtvaardigheid en het respecteren van de planetaire grenzen. Het begrip duurzame ontwikkeling werd internationaal verankerd in de Rio-Verklaring inzake milieu en ontwikkeling van 1992. Het is sindsdien opgenomen in tal van internationale, regionale en nationale juridische en beleidsdocumenten, waaronder de 'Sustainable Development Goals' van 2015. Deze omvatten 17 doelstellingen, waarin een zeer breed palet van aspecten van duurzaamheid aan bod komen. Ze omvatten onder meer armoede, gezondheid, gendergelijkheid, waardig werk, vrede en veiligheid en klimaat. Duurzame ontwikkeling is dus veel ruimer dan alleen milieubescherming. Dit vak wil ingaan op de rol die het internationaal recht speelt of kan spelen bij het streven naar een meer duurzame maatschappij. Het gaat niet alleen in op het bestaand wettelijk kader, maar ook op mogelijke veranderingen die wenselijk of nodig zijn in het internationaal recht. Duurzaamheidsvraagstukken omvatten vaak complexe problemen, dus er wordt ook gekeken naar de interactie tussen verschillende domeinen binnen het internationaal recht, en naar de interactie met andere disciplines (politiek, economie, wetenschap...).

### Inhoud

Inleidend hoorcollege over duurzaamheid en internationaal recht en een aantal gastlessen over duurzame ontwikkeling (bv. duurzaamheidsbeleid in bepaalde landen; degrowth, enz.).

Groepsopdracht waarbij studenten voorstellen moeten doen over

(Goedgekeurd)

duurzaamheidsmaatregelen voor een entiteit (bedrijf, universiteit). Presentaties door studenten over thema's van duurzaamheid en internationaal recht. Dit kan gaan over de verschillende aspecten van duurzaamheid (economische ontwikkeling, sociale rechtvaardigheid, vrede en veiligheid, milieu...). In de presentaties wordt gekeken naar het onderliggende probleem, naar de oplossing die het recht biedt of kan bieden en naar de verschillende visies die bestaan rond het probleem. De presentaties worden ingedeeld in verschillende subthema's en grondig bediscussieerd in groep. Studenten schrijven een paper over hun eigen onderwerp en opinies bij verschillende andere presentaties.

### **Begincompetenties**

Basiskennis hebben van internationaal publiekrecht.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van en inzicht hebben in de rol, het belang en de werking van het internationaal publiekrecht in relatie tot duurzaamheidsvraagstukken.
- 2 Analyseren en duiden van actuele problemen en oplossingen in internationaal publiekrecht in relatie tot duurzaamheidsvraagstukken.
- 3 Schriftelijk en mondeling beargumenteren van duurzaamheidsvraagstukken en de rol van internationaal recht hierbij.
- 4 Openstaan voor inzichten van medestudenten.
- 5 Bewust zijn van de complexiteit van duurzaamheidsvraagstukken en de rol van de jurist bij het oplossen ervan.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er zijn een beperkt aantal hoorcolleges over diverse aspecten van duurzame ontwikkeling en internationaal recht.

Studenten doen voorstellen voor het duurzamer maken van een entiteit (zoals een bedrijf of universiteit). De voorstellen worden mondeling toegelicht en besproken tijdens de les.

Studenten bereiden elk een presentatie voor over een duurzaamheidsprobleem en internationaal recht. De Duurzame ontwikkelingsdoelen (SDGs) van de Verenigde Naties kunnen hierbij een leidraad zijn bij het zoeken naar thema's. Thema's kunnen onder meer gaan over armoedebestrijding, sociale ongelijkheid, gendergelijkheid, schending van mensenrechten, recht op gezondheid, duurzame productie, duurzame steden, enz. Na de mondelinge presentaties volgt er een groepsdiscussie.

Elke student schrijft een paper, aansluitend bij het thema van de eigen mondelinge presentatie. Elke student schrijft tevens een opinie over de problematiek en de rol van het internationaal recht bij een aantal andere presentaties, gebaseerd op de discussies.

### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Handouts of the lectures and guest lectures

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

A. Gillespie, *The Long Road to Sustainability*, Oxford University Press, 2018.

N. Roorda, *Fundamentals of Sustainable Development*, 2nd ed., Routledge, 2017.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Introductieles met als doel het verder verloop van het vak toe te lichten.

(Goedgekeurd)

Individuele feedbackmogelijkheid voor alle studenten.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De studenten worden geëvalueerd op hun eigen schriftelijke paper, hun mondelinge presentatie, de schriftelijke stukken bij de andere presentaties en op hun inbreng tijdens de mondelinge groepsdiscussies. Er wordt gepeild naar het inzicht van de student in de rol en de werking van het internationaal publiekrecht om duurzaamheidsvraagstukken op te lossen.

### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk (paper) 35%

Mondeling (presentatie) 35%

Participatie in groepsdiscussies en opinies bij andere presentaties 30%

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen (met uitzondering van de werkstudenten) zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20.

Eindscoreberekening tijdens 2e kans: Enkel die onderdelen waarvoor de student niet is geslaagd, dienen opnieuw te worden gedaan. Ingeval de student niet is geslaagd voor de mondelinge presentatie, dan wordt de presentatie in 2e kans vervangen door een mondelinge gesprek over de eigen paper. De eindscoreberekening bij 2e kans is: 35% paper; 30% opinies; 35% mondelinge bespreking.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Werkstudenten die de lessen niet kunnen bijwonen, moeten niet aanwezig zijn bij de sessies van andere studenten en worden niet beoordeeld op participatie tijdens groepsdiscussies. Puntenverdeling is: 35% paper; 35% eigen presentatie; 30% schriftelijke opinies bij andere thema's.