

Verdiepend grondwettelijk recht (B001710)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent		
B (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	7.5u
			werkcollege	30.0u
			microteaching	7.5u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Moonen, Toon RE22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	6	B
Master of Laws in de rechten	6	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

De rechtsstaat, de democratische staat, de meergelaagde staat en grondrechten.

Situering

Verdiepend grondwettelijk recht heeft tot doel de kennis en het begrip van het grondwettelijk recht te verdiepen. In vier clusters (de rechtsstaat, de democratische staat, de meergelaagde staat en grondrechten) komen actuele thema's van Belgisch grondwettelijk recht aan bod.

De thema's kunnen in een rechtsvergelijkende en, waar passend, interdisciplinaire (met behulp van analyses uit de sociale wetenschappen) context worden geplaatst.

De colleges zijn altijd interactief en spelen in op de vragen en interesses van de deelnemers. Een groot deel van de lestijd wordt gebruikt voor presentaties van studenten en debat.

Inhoud

Dit zijn voorbeelden van thema's die aan bod kunnen komen: federalisme en staatshervorming, bevoegdheidsverdeling, *multilevel governance*, taalrechten en de situatie van en rond Brussel, parlementarisme en presidentialisme, kiesstelsels, directe democratie, het wettigheidsbeginsel, bijzondere machten, de rol van het Grondwettelijk Hof en de Raad van State, bedreigingen voor de rechtsstaat in Europa, actuele controverses rond grondrechten (zoals de invulling van de vrijheid van godsdienstbeleving of van het recht op een gezond leefmilieu), en de staatsrechtelijke uitdagingen van de recente COVID-19 crisis.

Als de gelegenheid zich voordoet, kan de inhoud van de colleges worden aangepast aan de constitutionele actualiteit.

Begincompetenties

De basiskennis van het grondwettelijk recht, zoals verworven in de bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 De centrale vraagstukken van het kennisdomein benoemen
- 2 De relevante begrippen van het kennisdomein definiëren
- 3 Een vraagstuk binnen het kennisdomein identificeren en met feiten ondersteunen
- 4 Een vraagstuk binnen het kennisdomein in zijn juridische en maatschappelijk context plaatsen
- 5 Juridische en maatschappelijke fenomenen in de context van het kennisdomein analyseren en verklaren
- 6 Mondeling en schriftelijk rapporteren over een vraagstuk binnen het kennisdomein
- 7 Oplossingen voor een vraagstuk binnen het kennisdomein kritisch analyseren
- 8 Wetenschappelijke visies herkennen, confronteren en synthetiseren binnen het kennisdomein
- 9 Een wetenschappelijk debat initiëren over een vraagstuk binnen het kennisdomein
- 10 Op een constructieve wijze participeren aan een wetenschappelijk debat over een vraagstuk binnen het kennisdomein

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Een deel van de colleges verloopt onder leiding van de lesgever, die de hierboven aangehaalde thema's situeert. Dat gebeurt onder andere op basis van literatuur die de studenten op voorhand voorbereiden. Deze colleges zijn interactief en vertrekken vanuit de kennis en vragen van de studenten. De studenten werken actief mee aan de uiteenzetting, desgevallend onder de vorm van een vraaggesprek. De studenten krijgen ook specifieke opdrachten.
- Een ander deel van de colleges wordt voorbehouden voor presentaties door en debatten onder de studenten in de context van de thema's van het opleidingsonderdeel.
- Bijkomend kunnen van externe sprekers worden uitgenodigd die vanuit hun specifieke expertise een meerwaarde bieden voor de discussie, voor het begrip van de thema's of voor het beeld van de student van het professionele milieu waarin het grondwettelijk recht beoefend wordt. Een bezoek aan deze sprekers in hun werkomgeving (Grondwettelijk Hof, Raad van State...) behoort ook tot de mogelijkheden.

Leermateriaal

Het leermateriaal wordt ter beschikking gesteld via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Een overzicht van de specifieke lesthema's en de voor de colleges te lezen teksten worden aan het begin van het semester ter beschikking gesteld via Ufora en tijdens het eerste college uitgelegd.
- Voor hulp bij inhoudelijke vragen of praktische problemen kunnen de studenten zich steeds wenden tot de lesgever voor en na de colleges of tijdens de pauze, evenals op afspraak.
- Inhoudelijke vragen kunnen gedurende het gehele semester worden gesteld, tot en met de inhaalweek.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden geëvalueerd op basis van drie sporen.

- Spoor 1: studenten schrijven een schriftelijk werkstuk volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft.
- Spoor 2: studenten bereiden het leerproces dat zich afspeelt tijdens de contactmomenten voor en nemen er op kwalitatieve en constructieve wijze aan deel volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft.
- Spoor 3: studenten hebben een afsluitend gesprek met de lesgever. Het onderwerp en de verwachtingen voor dat gesprek worden vooraf bepaald.

Een betrouwbare evaluatie is pas mogelijk is wanneer de student(e) aanwezig is tijdens de contactmomenten. Ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan de evaluatiemomenten (daarin begrepen de wekelijkse lesmomenten) leidt tot niet-slagen.

Tweede zitting: volledig mondeling examen.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt als volgt berekend:

- Spoor 1: 50%
- Spoor 2: 25%
- Spoor 3: 25%

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Dit betekent dat wanneer de eindscore toch een cijfer van 10/20 of meer zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Na overleg met de de lesgever kunnen werkstudenten hun afwezigheid bij ten hoogste twee van de wekelijkse lesmomenten compenseren door een alternatieve opdracht.