

Handelscontractenrecht (B001711)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Contacturen

45.0u

Aanbodsessies in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Van der Elst, Christoph

RE21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)

6

A

Master of Laws in de rechten

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

analyse handelscontracten, opstellen handelscontractuele bepalingen, juridische vertaling van handelsrelaties

Situering

De doelstelling van dit vak bestaat erin de student vertrouwd te maken met een aantal in de praktijk gebruikte handelscontracten met inbegrip van procedures en contracten die gehanteerd worden in transacties van ondernemingen. Aldus worden de houders van een Bachelordiploma in de rechten de mogelijkheid geboden zich diepgaand te bekwamen in de handelscontractuele relaties die een onderneming met derden uitbouwt, en dit met inbegrip van de handelsprocedures die hierbij gebruikelijk zijn.

Meer in het bijzonder wordt de student aan de hand van een aantal in de praktijk gebruikte handelscontracten en -clausules aangeleerd de wetgeving terzake toe te passen, de gebruiken en geplogenheden inzake contractredactie onder de knie te krijgen, valkuilen te vermijden, alsook voorstellen te formuleren om in het licht van de behoeften van de bij de handelscontractuele relaties betrokken partijen de handelscontractuele bepalingen verder te verfijnen en te optimaliseren.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel start met het opfrissen van een aantal basisbegrippen uit het contracten- en het handelsrecht.

Daarna worden een aantal handelscontractuele verhoudingen en -clausules toegelicht en geanalyseerd. Dit geschiedt aan de hand van concrete cases, voorbeelden en documenten die in het bedrijfsleven worden gebruikt: voorbeelden zijn de letter of intent, de letter of comfort, ratchet, earn out, controlewijzigingsclausules, niet-concurrentiebedingclausules, confidentialiteitsovereenkomst, enz. Aangezien vaak in dergelijke clausules en overeenkomsten financiële gegevens een rol spelen, worden ook enkele belangrijkste financiële aspecten behandeld.

Ook komen de hoofdlijnen van het contractonderhandelen aan bod. Vervolgens (naar het einde van de collegereeks), nemen studenten deel aan een (online) werkcollege. Tijdens dit college dienen de studenten op basis van de hen aangereikte informatie (te starten met het onderhandelen en opstellen van een contract) (inleverdatum ligt een aantal dagen later). De resultaten worden tijdens een van de volgende college besproken en beoordeeld.

Begincompetenties

Van de student wordt verwacht dat hij het verbintenissenrecht, zoals bestudeerd in de bacheloropleiding beheerst, aangezien deze kennis noodzakelijk is voor een goed begrip van de handelscontracten. Daarnaast is het vereist dat de student basisbegrippen van het handelsrecht en het vennootschapsrecht kent omdat deze begrippen veelvuldig worden gebruikt in dit opleidingsonderdeel.

Eindcompetenties

- 1 grondige kennis hebben van en inzicht hebben in het opstellen, analyseren en controleren van handelscontracten in het algemeen en handelsrechtelijke clausules in het bijzonder.
- 2 contract onderhandelen en redigeren en handelsrelationele problemen vertalen in onderbouwde handelscontractuele bepalingen.
- 3 De behoeften van het bedrijfsleven op een juridisch adequate manier in handelsdocumenten omzetten.
- 4 mondeling en schriftelijk rapporteren, reflecteren en presenteren van kennisinhouden van en oplossingen van vraagstukken op het gebied van handelscontracten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege: plenaire oefeningen, Online hoorcollege: plenaire oefeningen, Online groepswork, Online hoorcollege, Groepswork, Hoorcollege, Online hoorcollege: response college, Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het hoorcollege gaat gepaard met verzoek tot tussenkomst van studenten en break-out sessies (of online break out rooms) waarbij studenten gedurende korte tijd en groepsgewijze bijzondere vragen voorbereiden die daarna tijdens het (online) college worden besproken. Voor de (on-line) bespreking leveren de studenten de geschreven stukjes (groepsgewijze) in (meestal 1 A4; studenten krijgen gemiddeld 15 tot 20 minuten voorbereidingstijd). Alle antwoorden worden achteraf verbeterd en tellen samen ook mee voor 20% van het eindresultaat. Doel is voornamelijk hun kritische reflectie aan te scherpen.

Ook vindt een (online) werkcollege plaats waarbij studenten onderling een contract onderhandelen alsook dit contract opstellen. Dit geschiedt na dat college en kan zowel on-line als off-line voorbereid worden.

Leermateriaal

Begeleidende sheets en artikelen die via minerva worden ter beschikking gesteld dan wel terug te vinden zijn in de bibliotheek.

Referenties

Marcel Fontaine en Filip De Ly, *Droit des contrats internationaux*, Brussel, Bruylant, 2003, 715 p.
Commission Droit et Vie des Affaires, *Les Grandes Clauses des Contrats Internationaux*, Brussel, Bruylant, 2005, 386 p.
Dirk Deschrijver, Arne Guterman en Marc Taeymans, *Standard Business Contracts under Belgian Law*, Gent, Larcier, 2013, 420p.
J. Mestre and J-C Roda, *Les principales clauses des contrats d'affaires*, Paris, Lextenso Edition1 2011, 1046 p.
G.L. Ballon e.a. (eds.), *Gemeenrechtelijke Clausules*, Antwerpen, Intersentia, 2013, 1837 p.
G.L. Ballon e.a. (eds.), *Koop - Aandelen*, Antwerpen, Intersentia, 2016, 436 p.
G.L. Ballon e.a. (eds.), *Aanneming - Bouwwerken*, Antwerpen, Intersentia, 2016, 460 p.
K. Reniers, *Gemeenrechtelijke beschermingsmechanismen bij de koop en verkoop van aandelen*, Antwerpen, Intersentia, 2017, 504 p.
Bijdragen uit *Revue du Droit des Affaires Internationales/International Business Law Journal*.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De syllabus bevat verscheidene (delen van) handelscontracten alsook documenten die handelsrelaties reflecteren. Tijdens de colleges worden deze contracten en documenten toegelicht en aangevuld met het gebruik van slides/powerpoint en het bord. De student kan tevens via minerva contact opnemen met de professor om bijkomende uitleg te bekomen dan wel om vragen te stellen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie, Mondeling examen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De twee onderdelen (werkstuk en mondeling examen) moeten worden afgelegd om te kunnen slagen voor het vak (dit geldt ook voor het herexamen).

Eindscoreberekening

- werkstuk (20%) en break outs (20%)
- gesloten boek mondeling examen 60%

herexamen: indien de student het werkstuk heeft ingeleverd en is geslaagd is het toegestaan doch niet verplicht het resultaat hiervan te behouden (mondeling gesloten boek herexamen: 80% of 100%). Indien geen werkstuk werd gemaakt (werkstuk 20% + mondeling gesloten boek herexamen: 80%)

De studenten die niet deelnemen aan het onderdeel werkstuk en mondeling examen zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20. Afwezigheid bij de break out leidt tot een 0 voor de betrokken break out.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten dienen zich bij de start van de colleges hun statuut mede te delen aan de docent zodat er afspraken gemaakt kunnen worden inzake de niet-periodegebonden evaluatieaspecten (break-outs, onderhandelen en opstellen contract)