

Bijzondere vraagstukken: Europees en internationaal migratierecht en -beleid (B001719)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Engels	Gent	excursie	5.0 u
			hoorcollege: response	15.0 u
			college	
			groepswerk	5.0 u
			microteaching	15.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Desmet, Ellen RE22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	6	A
Master of Laws in de rechten	6	A
Master of Laws in European Union Law	6	A
Master of Laws in International and European Law	6	A
Master of Laws in International Business Law	6	A
Uitwisselingsprogramma rechten	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Asiel; immigratie; recht en beleid; grenzen; veiligheid; gezinshereniging; arbeidsmigratie; detentie; terugkeer; Europese Unie; Raad van Europa; Verenigde Naties

Situering

Deze cursus heeft als doel om kritisch te reflecteren op de huidige uitdagingen en spanningen binnen het Europese en internationale asiel- en migratierecht en -beleid. EU-lidstaten hebben een deel van hun soevereine bevoegdheden inzake migratie afgestaan aan de Europese Unie, na de afschaffing van de interne grenscontroles in het Akkoord van Schengen. De rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie en van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens speelt een steeds belangrijkere rol bij het uittekenen van de contouren van het asiel- en migratiebeleid. Ook op internationaal niveau werden juridische instrumenten met betrekking tot bijvoorbeeld vluchtelingen en arbeidsmigratie aangenomen.

Inhoud

Inleidende sessies over de structuur van en kernbegrippen binnen het Europese en internationale asiel- en migratierecht; actoren op Europees en internationaal niveau; rechtsbronnen; interactie tussen verschillende niveaus van het beleids- en wetgevingsproces; en spanningen tussen nationale soevereiniteit en mensenrechten in het migratierecht.

Negen sessies over een specifiek thema, verdeeld in drie clusters. In elke sessie wordt een

thema geanalyseerd, in de eerste plaats met betrekking tot haar juridische vormgeving op Europees en internationaal niveau. Daarnaast wordt aandacht besteed aan beleidsimplicaties, maatschappelijke gevolgen en de relevantie van inzichten uit andere disciplines (zoals sociologie, antropologie, criminologie) voor het beleids- en wetgevingsproces.

Cluster 1: Grenzen en veiligheid

1. Grenzen I: het concept van grenzen, het Schengensysteem (met inbegrip van de tijdelijke herinvoering van controles aan de binnengrenzen), de Visumcode, de Europese Grens- en Kustwacht (Frontex)
2. Grenzen II: externalisering van migratie- en vluchtelingenbeleid (bv. overeenkomsten met derde landen).
3. Migratie, criminaliteit en veiligheid: migratie-veiligheidsnexus, crimmigration, mensenhandel en mensensmokkel

Cluster 2: Asiel

4. Verantwoordelijkheid en solidariteit in de hervorming van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel (GEAS): bepalen van de verantwoordelijke lidstaat voor de beoordeling van asielaanvragen (het Dublin-systeem)
5. Definities: definities van het vluchtelingenstatuut (Vluchtelingenverdrag) en de subsidiaire beschermingsstatus (Kwalificatierichtlijn); nieuwe beschermingsnoden (zoals 'klimaatvluchtelingen').
6. Procedures en opvangvoorzieningen: procedures voor statusbepaling (Procedurerichtlijn); Opvangrichtlijn

Cluster 3: Migratie

7. Arbeidsmigratie: Internationaal Verdrag inzake de bescherming van de rechten van alle migrerende werknemers en hun gezinsleden; EU-richtlijnen inzake de Single Permit, blauwe kaart, seizoensgebonden migratie, terbeschikkingstelling van werknemers.
8. Migratie en gezinsleven: de Burgerschapsrichtlijn, de Gezinsherenigingsrichtlijn en het recht op eerbiediging van het privé- en gezinsleven.
9. Irregulier verblijf: gedwongen en vrijwillige terugkeer; Terugkeerrichtlijn, immigratiedetentie.

Begincompetenties

Basiskennis van EU-recht en mensenrechten, evenals van Europese en internationale beleids- en institutionele kaders; vaardigheid om in het Engels te lezen, te schrijven, te presenteren en te debatteren

Eindcompetenties

- 1 Grondig inzicht hebben in de huidige staat van het Europese en internationale asiel- en migratierecht en –beleid
- 2 Grondig inzicht hebben in het functioneren van sleutelactoren binnen het Europese en internationale asiel- en migratierecht en –beleid.
- 3 Op een gecontextualiseerde, genuanceerde en kritische manier reflecteren op actuele uitdagingen en evoluties, in het bijzonder inzake de thema's grenzen en veiligheid, internationaal vluchtelingenrecht en het Gemeenschappelijk Europees Asielstelsel, gezinshereniging, arbeidsmigratie en irreguliere migratie
- 4 Gevorderde analyse-, schrijf-, presentatie- en debatvaardigheden
- 5 Zich bewust zijn van de relevantie van inzichten van andere disciplines voor beleid en wetgeving inzake asiel en migratie
- 6 Een diversiteitsgevoelige houding aannemen in discussies rond asiel en migratie

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, microteaching, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten bereiden de sessies grondig voor door vooraf teksten te lezen.

Voor elke sessie bereiden één of twee groepen studenten bovendien een position paper voor, die zij tijdens deze sessie presenteren. Een andere groep treedt op als 'reviewer', en stelt vragen over de paper.

De docent geeft gedetailleerde tussentijdse feedback op de position paper. Ook de finale paper wordt nagelezen, en op Ufora ter beschikking gesteld voor de andere studenten. Via een self and peer assessment wordt op een constructieve manier gereflecteerd over het groepswork.

Op deze manier wordt niet alleen inhoudelijk in de diepte gewerkt, maar versterken studenten ook vaardigheden (samenwerken, feedback geven, verwerken van opmerkingen, presenteren, debatteren) die nuttig kunnen zijn in een latere professionele context.

Externe experts en mensen uit de praktijk kunnen aan de sessies deelnemen.

Tijdens een panelgesprek gaan studenten in interactie met instellingen/actoren relevant voor het Europees- en internationaal migratierecht en -beleid (bv. de Europese instellingen).

Leermateriaal

- Reader (Ufora)
- Bronnenboek: G. Vermeulen en E. Desmet (2019). *Essential Texts on European and International Asylum and Migration Law And Policy*, 2nd ed, Gompel&Scavina (35 euro)
- Excursie: geraamde kostprijs 15 euro (treinticket) (if not online)

Referenties

- Azoulai, L., & de Vries, K. (Eds.). (2014). *EU Migration Law. Legal Complexities and Political Rationales*. Oxford: Oxford University Press.
- Boeles, P., den Heijer, M., Lodder, G., & Wouters, K. (2014). *European Migration Law*. Cambridge - Antwerp - Portland: Intersentia.
- Chetail, V. (2017). *International Migration Law*. Oxford: Oxford University Press.
- Chetail, V., & Bauloz, C. (Eds.). (2014). *Research Handbook on International Law and Migration*. Cheltenham, UK; Northampton, USA: Edward Elgar Publishing.
- de Haas, H., Natter, K., & Vezzoli, S. (2016). Growing Restrictiveness or Changing Selection? The Nature and Evolution of Migration Policies. *International Migration Review*, 1-44. doi: 10.1111/imre.12288
- Dembour, M.-B. (2015). *When Humans become Migrants. Study of the European Court of Human Rights with an Inter-American Counterpoint*. Oxford: Oxford University Press.
- Hathaway, J. C., & Foster, M. (2014). *The Law of Refugee Status*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno-Lax, V. (2017). *Accessing Asylum in Europe. Extraterritorial Border Controls and Refugee Rights under EU Law*. Oxford: Oxford University Press.
- Peers, S. (2016). *EU Justice and Home Affairs Law. EU Immigration and Asylum Law*. Oxford: Oxford University Press.
- van der Woude, M., Barker, V., & van der Leun, J. (2017). Special Issue on Crimmigration in Europe. *European Journal of Criminology*, 14(1).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor of na de les; op afspraak; via e-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Periodegebonden evaluatie:** mondeling examen met vragen die peilen naar de capaciteit van studenten om op een analytische en kritische manier om te gaan met het Europese en internationale asiel- en migratierecht en -beleid
- **Niet-periodegebonden evaluatie:** actieve participatie tijdens de sessies; grondige voorbereiding van één sessie, d.m.v. een paper en een mondelinge presentatie (groepswerk); peer assessment; review van één andere paper
- **2de kans niet-periodegebonden evaluatie:** vervangende opdracht. Het cijfer voor de aspecten participatie en review blijft behouden.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (50%) - Niet-periodegebonden evaluatie (50%)

De peer assessment kan maximum 20% van het cijfer voor het groepswerk bepalen.

De lesgever behoudt de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van of te beslissen geen

rekening te houden met de peer assessment scores bij het bepalen van de cijfers per student voor het groepswerk.

Studenten die **niet aan alle evaluaties deelnemen** zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20.