

## Verdiepend internationaal privaatrecht (B001727)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten <b>6.0</b>	Studietijd <b>180 u</b>	Contacturen	45.0 u
<b>Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024</b>			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Verhellen, Jinske RE21 Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)</a>	6	A
<a href="#">Master of Laws in de rechten</a>	6	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Internationaal privaatrecht – internationaal familierecht (naam, huwelijk/partnerschap, echtscheiding/verstoting, afstamming, draagmoederschap, adoptie, kefala, ...) – mondialisering van familierelaties - mensenrechten

### Situering

Dit opleidingsonderdeel wil een grondige en een op de samenleving/praktijk gerichte kennis opbouwen over het internationaal privaatrecht (IPR) in grensoverschrijdende familiezaken. De doelstelling van dit opleidingsonderdeel bestaat erin de studenten vertrouwd te maken met de wijze waarop bepaalde onderdelen van het internationaal privaatrecht in de praktijk worden toegepast (door de hoven en rechtbanken, de ambtenaren van de burgerlijke stand, de Dienst Vreemdelingenzaken, de FOD Justitie en de FOD Buitenlandse Zaken).

### Inhoud

Het vakgebied internationaal privaatrecht wordt kritisch uitgediept aan de hand van complexe en actuele vraagstukken van internationaal familierecht. Volgende onderwerpen komen onder meer aan bod: de erkenning van buitenlandse huwelijksakten en buitenlandse echtscheidingen/verstotingen, de erkenning van buitenlandse geboorteakten (o.m. in het kader van internationaal draagmoederschap), de problematiek van hinkende rechtsverhoudingen (bv. mensen worden beschouwd als gehuwd in het ene land, maar niet in het andere land), de toepassing van buitenlands familierecht in België (en de moeilijkheden die hiermee gepaard gaan), de omgang met familierechtelijke instituten die het Belgische recht niet kent of waarmee het Belgische recht niet vertrouwd is (bv. de kefala). De student leert ook linken te leggen tussen verschillende rechtstakken: het IPR, het migratierecht, het nationaliteitsrecht, het materieel familierecht en de rechtsvergelijking.

Het semester wordt gestructureerd aan de hand van een aantal thematische discussiemomenten, die elk jaar mede in het licht van de actualiteit worden bepaald (bv. schijnrelaties, IPR en de rechtspraak van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens, IPR en de toepassing van buitenlands familierecht, interlandelijke adoptie/draagmoederschap, ...). Tijdens enkele discussiemomenten zijn ook mensen uit de praktijk aanwezig: advocaten, ambtenaren van de burgerlijke stand, magistraten, etc.

Naast deze discussiemomenten wordt een aantal excursies gepland, die weliswaar niet elk academiejaar dezelfde zijn:

- Bezoek rechtbank, met voor en na de zitting gesprek met de magistraten
- Bijwonen studiedagen
- Bezoek Haagse Conferentie voor Internationaal Privaatrecht
- ...

### **Begincompetenties**

Basiskennis van het IPR, zoals verworven in het verplicht opleidingsonderdeel Internationaal Privaatrecht

### **Eindcompetenties**

- 1 Grondige kennis hebben van het familiaal internationaal privaatrecht, met bijzondere aandacht voor de onderlinge verhouding tussen maatschappelijke ontwikkelingen en recht.
- 2 De geldende IPR-regelgeving kennen en kunnen toepassen op concrete en complexe praktijkgevallen.
- 3 Kennis hebben van actuele discussies in het internationaal familierecht.
- 4 Een open houding hebben/ontwikkelen ten aanzien van de rol die het recht, en meer specifiek het internationaal familierecht, kan spelen in de aanpak van actuele maatschappelijke vraagstukken.
- 5 Kritisch reflecteren over actuele vraagstukken in het internationaal familierecht.
- 6 Mondeling en schriftelijk standpunten formuleren over het onderzoeksdomein.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, microteaching, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

In dit opleidingsonderdeel staan een aantal thematische discussiemomenten centraal.

**Begeleide zelfstudie:** voorafgaand aan elk discussiemoment krijgen de studenten literatuur (juridische publicaties, beleidsrapporten, etc.) en rechtspraak die zij grondig moeten doornemen.

**Annotatie en modereren discussiemoment:** Per discussiegroep wordt een aantal studenten aangeduid die een commentaar moeten schrijven bij een vonnis of arrest. Aan de hand van deze commentaren leidt deze groep studenten het ruimere thematische discussiemoment in. Deze groep studenten modereert vervolgens ook het volledige discussiemoment.

#### **Flipped-classroommethode**

- Verwerking leerstof vooraf: studenten bereiden discussiemomenten grondig voor.
- Docent stelt verschillende documenten ter beschikking.
- Voorafgaand aan discussiemomenten: begeleide zelfstudie (begeleiding door docent/assistenten)
- Tijdens discussiemomenten: diepgaande verwerking van de leerstof. Studenten leiden zelf de discussie in, nemen het woord in de discussie en leren van elkaar. De docent en de aanwezige advocaten, magistraten of ambtenaren begeleiden en ondersteunen deze discussie.
- Op het einde vatten de studenten elk discussiemoment samen in een 10-tal trefwoorden/kerngedachten.

### **Leermateriaal**

Reader met actuele wetenschappelijke bijdragen, beleidsrapporten en rechtspraak over het IPR in grensoverschrijdende familie zaken.

Kostprijs = max. €20 (wordt verspreid door de lesgever)

Op het einde van het semester hebben studenten zelf een bundel samengesteld met trefwoorden/kerngedachten die de verschillende discussiemomenten samenvatten.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De **niet-periodegebonden evaluatie** gebeurt op basis van volgende opdrachten:

- het grondig juridisch analyseren van een vonnis of arrest (geschreven stuk van max. 5 pagina's)
- het inleiden van één discussiemoment, samen met een aantal andere studenten (groepswerk)
- het modereren van één discussiemoment, samen met een aantal andere studenten (groepswerk)
- het kritisch deelnemen aan alle discussiemomenten op grond van een voorafgaande voorbereiding

De **periodegebonden evaluatie** is een mondeling examen, met gebruik van de IPR-bronnen.

#### **Eindscoreberekening**

De evaluatie verloopt als volgt: 60% niet-periodegebonden evaluatie (annotatie, inleiding en moderatie discussiegroep, deelname discussiegroepen) en 40% periodegebonden evaluatie (mondeling examen). De studenten **moeten voor beide onderdelen geslaagd zijn om te kunnen slagen** voor het geheel. Indien een student niet voor beide onderdelen geslaagd is en de som van beide delen toch meer dan 10 of meer bedraagt, dan wordt de score voor dit opleidingsonderdeel teruggebracht tot 9/20.

Studenten die **niet aan alle evaluaties deelnemen** kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel.

Gezien de aard van de evaluatie is geen herkansing mogelijk voor het gedeelte niet-periodegebonden evaluatie. Wie wel slaagde voor de niet-periodegebonden evaluatie, maar niet slaagde voor het mondeling examen, kan het mondeling examen wel overdoen. Het punt behaald voor het onderdeel niet-periodegebonden evaluatie blijft behouden.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Geen