

Verdiepend schadevergoedingsrecht (B001731)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Contacturen

45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

5.0u

microteaching

15.0u

werkcollege

25.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Kruihof, Marc

RE21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

stptn

aanbodssessie

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)

6

A

Master of Laws in de rechten

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Buitencontractuele aansprakelijkheid, schade, foutaansprakelijkheid, onrechtmatige daad, objectieve aansprakelijkheid, risicoaansprakelijkheid, causaliteit, schadeloosstelling, herstel, schadevergoeding, alternatieve systemen van schadevergoeding

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de inhoud van de basiscursus "Schadevergoedingsrecht" uit de Bacheloropleiding Rechten. De studenten verdiepen hun kennis van en kritisch academisch inzicht in de begrippen en mechanismen van het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht en van de bestaande alternatieve systemen van schadeloosstelling

Inhoud

Deze cursus is gewijd aan de bespreking van een aantal deelproblemen (*capita selecta*) uit het buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht. De onderwerpen worden gekozen op basis van de actualiteit en het actuele onderzoek binnen de onderzoeksgroep, om het onderwijs zo dicht mogelijk te laten aansluiten bij het onderzoek en de stand van de wetenschap.

Hierbij wordt vooral een academisch aanpak gehanteerd waarbij niet zozeer uitbreiding van kennis van bestaand positief recht wordt nagestreefd maar wel kritische analyse van bepaalde regelingen en inzicht in synthetische theorievorming in deze rechtstak.

Begincompetenties

De studenten hebben een basiskennis van en inzicht in het publiekrecht en het privaatrecht, in het bijzonder het verbintenissenrecht in het algemeen, het contractenrecht en het schadevergoedingsrecht

Eindcompetenties

- 1 Diepgaande kennis hebben van het buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht en van de samenhang ervan met alternatieve systemen van schadeloosstelling.
- 2 Kennis hebben van de actuele discussies en knelpunten inzake dit rechtsdomein.
- 3 Kennis hebben van de concepten en de methoden van de analyse van rechtstakoverschrijdende en integrerende rechtsproblemen

- 4 Een verantwoorde juridische argumentatie formuleren voor het analyseren en het oplossen van complexe juridische vraagstukken
- 5 Relevante rechtsfeiten detecteren en kwalificeren en daarbij adequate en kritische rechtsvragen formuleren voor complexe casussen.
- 6 Juridische bronnen naar waarde schatten en wetenschappelijk analyseren.
- 7 Nieuwe en/of evoluerende rechtsregels door zelfstudie assimileren en openstaan voor permanente innovatie van de juridische kennis en het juridisch denken.
- 8 Op basis van een juridische argumentatie een opgeven of een persoonlijk standpunt schriftelijk en mondeling presenteren en verdedigen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- 1 Werkcolleges: in de colleges wordt de kennis van bepaalde deelproblemen van het buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht uitgediept en wordt ingegaan op actuele discussies in dit rechtsdomein. De kritische analyse van juridische bronnen en het formuleren van een argumentatie voor het oplossen van complexe juridische vraagstukken en casussen staan centraal. In de colleges worden discussies gevoerd met de studenten op basis van de lectuur die ze hebben moeten voorbereiden. Onvoorbereid deelnemen aan de colleges heeft geen zin.
- 2 Zelfstandig werk: de student maakt zelf, aan de hand van een grondige studie van de rechtspraak en rechtsleer, een academisch verantwoorde analyse van de juridische problemen die aan bod komen in een zelf gekozen of opgelegde gerechtelijke uitspraak of van een juridisch issue, en schrijft hierover een annotatie bij deze uitspraak die of een artikel dat zou kunnen worden gepubliceerd in een juridisch vaktijdschrift.
- 3 *Micro-teaching*: alle studenten presenteren mondeling hun juridische analyse van een recent vonnis of arrest over buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht en verdedigen hun persoonlijk standpunt erover, waarvan zij tevens een schriftelijke versie hebben ingediend. Per presenterende student werd vooraf een panel van 2 disputanten aangesteld, die de schriftelijke versie vooraf hebben gelezen en na de mondelinge presentatie de presenterende student vragen stellen.

Leermateriaal

Readers verspreid via de Ufora cursussite; door de student zelf opgezochte bronnen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen altijd bij de titularis en de assistenten terecht met hun vragen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Openboekexamen, Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden geëvalueerd deels op basis van hun voorbereiding van en actieve participatie in de discussies tijdens de lesbijeenkomsten (effectieve aanwezigheid tijdens de lesbijeenkomsten is dus vereist!), een schriftelijk open boek examen en deels op basis van hun schriftelijke en mondelinge presentatie van een grondige juridische analyse van een juridisch issue, die zij individueel en zelfstandig hebben voorbereid, en hun bijdrage als disputant bij de presentatie van 2 andere studenten. De schriftelijke presentatie is een werkstuk bestaande uit een publiceerbare bijdrage.

Eindscoreberekening

Een gewogen gemiddelde van volgende deelresultaten:

- niet-periodegebonden evaluatie lesvoorbereiding en actieve participatie in discussies tijdens lesbijeenkomsten
- niet-periodegebonden evaluatie mondelinge presentatie en disputantenrol
- niet-periodegebonden evaluatie schriftelijk werkstuk
- periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen (dit onderdeel levert ten minste 30% en maximaal 50% van het globale eindresultaat).

De studenten zijn verplicht om deel te nemen aan alle evaluaties (periodegebonden en niet-periodegebonden), wat betekent dat aanwezigheid in alle lesbijeenkomsten vereist is. Bij afwezigheid voor één onderdeel van de evaluatie zal de student voor het geheel niet-geslaagd verklaard worden. Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel.

Bij gewettigde afwezigheid voor een disputantenrol zal de student een alternatieve disputantenopdracht krijgen op een latere datum.

Omdat de mondelinge gedeelten van de niet-periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode niet op een zinvolle manier kunnen worden hernomen, wordt de beoordeling van deze niet-periodegebonden mondelinge evaluatie opnieuw toegekend en verrekend in het examencijfer van de student

Faciliteiten voor werkstudenten

Dit opleidingsonderdeel kan alleen worden gevolgd door studenten die *effectief* naar de lesbijeenkomsten komen. Het kan dus niet worden gevolgd door studenten die op de ogenblikken waarop de lesbijeenkomsten plaatsvinden aan andere activiteiten moeten deelnemen (bv. lesbijeenkomsten voor andere opleidingsonderdelen).