

## Recht en diversiteit (B001866)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Cannoot, Pieter RE21 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in gender en diversiteit</a>	6	A
<a href="#">Master of Laws in de rechten</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

(super)diversiteit, inclusie, equity, intersectionaliteit, pluralisme, sociaalwetenschappelijke benadering van het recht

**Situering**

De voornaamste doelstelling van dit vak is het aanleren van een kritische attitude met betrekking tot het recht. Op het vlak van kennisverwerving wordt zowel in de diepte gewerkt, door grondige studie van theoretische kaders over de relatie tussen recht en diversiteit, als in de breedte, door de problematiek van diversiteit in/en het recht te bestuderen doorheen de verschillende rechtstakken en op de verschillende niveaus van normstelling en afdwinging (nationaal, Europees, internationaal).

**Inhoud**

In de eerste plaats worden verschillende theoretische inzichten over de relatie tussen maatschappelijke diversiteit (in de brede betekenis van het woord) en het recht onderzocht. Vervolgens wordt doorheen het Belgisch, Europees en internationaal recht nagegaan op welke manier het recht normatieve constructies inzake diversiteit creëert of bestendigt, gelijkheid/equity tracht te bewerkstelligen, en welke ongelijkheden er nog bestaan. Hierbij worden ook voorbeelden uit buitenlandse rechtsstelsels behandeld. Tenslotte worden enkele specifieke thema's onderzocht uit diverse rechtstakken, die jaarlijks kunnen variëren en die een bijzondere relevantie hebben vanuit een diversiteitsperspectief. De studenten reflecteren daarbij de lege ferenda over de mogelijke rol die het recht in de toekomst kan spelen.

**Begincompetenties**

Goede passieve kennis van het Engels, basiskennis van Belgisch, Europees en internationaal recht, het hebben van een open houding voor multiperspectivisme

**Eindcompetenties**

- 1 Toepassen van basisconcepten inzake diversiteit, met of zonder het verantwoorde gebruik van generatieve AI
- 2 Kennis hebben van de manier waarop (onderdelen van) het Belgische, Europese en internationale recht uiting geeft (geven) aan sociale constructies inzake diversiteit

- 3 Kritisch inzicht hebben in de mogelijkheden en de beperkingen van het recht als maatschappelijk ordeningsinstrument
- 4 Kritisch inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van het recht voor maatschappelijke emancipatie van minderheidsgroepen
- 5 Kunnen toepassen van juridische theorieën inzake gelijkheid en diversiteit op concrete casussen, al dan niet met verantwoord gebruik van generatieve AI.
- 6 Aannemen van een kritisch-wetenschappelijke houding tot het recht, aan de hand van inzichten uit complementaire disciplines (ethiek, sociologie, geschiedenis...)
- 7 Identificeren van politieke en sociale fenomenen die aan juridische regels ten grondslag liggen aan de hand van deconstructie
- 8 Ontwikkelen van bewustzijn dat rechtsregels de resultante zijn van maatschappelijke machtsverhoudingen, ideologieën en waarden
- 9 Ontwikkelen van bewustzijn dat ongelijkheden o.g.v. verschillende discriminatiegronden met elkaar interageren (intersectionaliteit - kruispuntdenken)
- 10 Kritisch inzicht hebben in de wijze waarop het recht op maatschappelijke evoluties inspeelt en omgekeerd (co-constitutie tussen recht en samenleving)
- 11 Nederlands-, Frans- en Engelstalige juridische teksten op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gebruiken om complexe problemen te analyseren en op te lossen, met of zonder het verantwoorde gebruik van generatieve AI
- 12 Schriftelijk en/of mondeling formuleren van een creatief en juridisch verantwoord standpunt over een actueel thema gerelateerd aan recht en diversiteit, aan de hand van een wetenschappelijk gefundeerde en heldere analyse, met of zonder het verantwoorde gebruik van generatieve AI
- 13 Kritisch beoordelen van digitale informatiebronnen (waaronder generatieve AI) op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.
- 14 Ontwikkelen van bewustzijn over de rol van positionaliteit en referentiekaders bij het analyseren en deconstrueren van (on)gelijkheid in het recht
- 15 Integreren van cultuurgevoeligheid, genderbewustzijn en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
- 16 Ontwikkelen van bewustzijn over de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van vraagstukken inzake diversiteit en duurzaamheid

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het opzet van de werkcolleges is dat de lesgever samen met de studenten een meerwaarde creëert bij het lesmateriaal dat door de studenten grondig voorbereid is. Het voorbereidend werk kan bestaan uit het doornemen van literatuur, rechtspraak, wetgeving, het beluisteren van een podcast of het bekijken van visueel materiaal. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief participeren tijdens de lessen (waarbij veelal oefeningen in groep worden gemaakt, al dan niet mits ondersteuning door generatieve AI) en dat ze zelfstandig werk leveren. Tijdens verschillende werkcolleges worden ook gastdocenten uitgenodigd, die een bijzondere of authentieke expertise op het vlak van 'recht en diversiteit' hebben. De studenten worden aangemoedigd om ook buiten de lessen lezingen, debatten en andere relevante evenementen bij te wonen. Er worden geen lesopnames voorzien.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides Recht en Diversiteit

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader Recht en Diversiteit  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 500  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een overzicht van de lesthema's en het leer materiaal wordt op Ufora geplaatst en toegelicht tijdens het eerste contactmoment. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de werkcolleges, via e-mail en na afspraak met de assistent of lesgever. De lesgever behandelt tijdens de colleges mogelijke vragen die later bij de evaluatie aan bod kunnen komen. Inhoudelijke vragen kunnen worden gesteld via e-mail tot in de inhaalweek.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden geëvalueerd aan de hand van verschillende evaluatieonderdelen.

- Spoor 1: studenten maken een werkstuk volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft (o.m. over het verantwoorde gebruik van generatieve AI).
- Spoor 2: studenten bereiden zelfstandig het leerproces dat zich afspeelt tijdens de contactmomenten voor en nemen er op kwalitatieve en constructieve wijze aan deel volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft.
- Spoor 3: studenten voeren een (of meerdere) peer feedforward gesprek(ken) over hun werkstuk, volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft. Via een pitch presentatie brengen de studenten verslag uit over hun onderzoeksproces. Daarbij wordt het wetenschappelijk verantwoorde gebruik van generatieve AI bevestigd.
- Spoor 4: de studenten hebben in de vorm van een mondeling openboekexamen een afsluitend gesprek met de lesgever over de leerstof (zonder gebruik van generatieve AI) en het eigen werkstuk. Daarbij wordt eveneens het wetenschappelijk verantwoorde gebruik van generatieve AI bij spoor 1 bevestigd.

Een betrouwbare evaluatie is pas mogelijk is wanneer de student zoveel mogelijk aanwezig is tijdens de contactmomenten. Ongegronde afwezigheid of nietdeelname aan de evaluatiemomenten (daarin begrepen de wekelijkse lesmomenten) leidt tot niet-slagen.

Tweede zittijd: volledig mondeling openboekexamen met schriftelijke voorbereiding.

### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt als volgt berekend:

- Spoor 1: 50%
- Spoor 2: 10%
- Spoor 3: 15%
- Spoor 4: 25%

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Dit betekent dat wanneer de eindscore toch een cijfer van 10/20 of meer zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20.

Eindscoreberekening tweede zitting: mondeling openboekexamen: 100%.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Geen avond- of afstandsonderwijs
- Zelfstandig instuderen van dit vak is niet mogelijk
- Veelvuldige afwezigheid tijdens de werkcolleges kan worden gecompenseerd door een vervangende opdracht