

## Discriminatierecht (B001867)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Cannoot, Pieter	RE21	Verantwoordelijk lesgever
Van de Graaf, Cathérine	RE21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	A
Master of Laws in de rechten	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

discriminatie, gelijkheid, diversiteit, inclusie

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel biedt een grondige studie van het Vlaamse, Belgische en Europese anti-discriminatierecht. Zowel theoretische perspectieven als concrete gevalstudies komen aan bod.

**Inhoud**

Het opleidingsonderdeel vangt aan met een uiteenzetting van de historische en theoretische achtergrond van het anti-discriminatierecht, en een grondige studie van kernconcepten en wettelijke instrumenten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van zowel een positiefrechtelijk als een kritisch perspectief. Hoewel de focus ligt op het Vlaamse, Belgische en Europese anti-discriminatierecht, wordt - waar mogelijk en relevant - de analyse gecontextualiseerd in rechtsvergelijkend perspectief.

Vervolgens wordt stilgestaan bij een selectie van discriminatiegronden, zoals de raciale criteria, geslacht/gender, handicap, seksuele oriëntatie enz. De thematische selectie verschilt van jaar tot jaar en houdt rekening met de actualiteit.

Tot slot biedt het opleidingsonderdeel een analyse van de handhaving van het anti-discriminatierecht. Voor zover mogelijk wordt daarvoor een bezoek gebracht aan een of meerdere gelijkheidsorganen, zoals het Vlaams Mensenrechteninstituut, Unia, en het Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen.

De studenten bereiden tijdens het semester een schriftelijk standpunt in een realistische discriminatiezaak voor. Tijdens de laatste les verdedigen zij mondeling hun standpunt, in de vorm van een hoorzitting bij de Geschillenkamer van het Vlaams Mensenrechteninstituut.

**Begincompetenties**

Basiskennis van het Belgisch, Europees en internationaal recht.  
Goede passieve kennis van het Engels en het Frans.

**Eindcompetenties**

- 1 Toepassen van basisconcepten inzake het anti-discriminatierecht
- 2 Kennis hebben van de manier waarop (onderdelen van) het Vlaamse, Belgische en Europese anti-discriminatierecht uiting geeft (geven) aan maatschappelijke opvattingen van (on)gelijkheid.

- 3 Kritisch inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van het anti-discriminatierecht als maatschappelijk ordeningsinstrument.
- 4 Kunnen toepassen van het anti-discriminatierecht op concrete casussen
- 5 Identificeren van politieke en sociale fenomenen die aan het anti-discriminatierecht ten grondslag liggen aan de hand van deconstructie.
- 6 Kritisch inzicht hebben in de wijze waarop het recht op maatschappelijke evoluties inspeelt en omgekeerd.
- 7 Nederlands-, Frans- en Engelstalige juridische teksten op een wetenschappelijk verantwoorde manier gebruiken om complexe problemen te analyseren en op te lossen
- 8 Schriftelijk en/of mondeling formuleren van een creatief en juridisch onderbouwd standpunt over een actueel thema of een actuele casus gerelateerd aan het anti-discriminatierecht, aan de hand van een wetenschappelijk gefundeerde en heldere analyse
- 9 Kritisch beoordelen van digitale informatiebronnen (waaronder generatieve AI) op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.
- 10 Ontwikkelen van bewustzijn over de rol van positionaliteit en referentiekaders bij het analyseren en deconstrueren van (on)gelijkheid en discriminatie.
- 11 Integreeren van cultuurgevoeligheid, genderbewustzijn en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid in het leerproces, in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
- 12 Ontwikkelen van bewustzijn over de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van vraagstukken inzake (on)gelijkheid, discriminatie, diversiteit en inclusie.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het opzet van de werkcolleges is dat de lesgever samen met de studenten een meerwaarde creëert bij het lesmateriaal dat door de studenten grondig zelfstandig voorbereid is. Het voorbereidend werk kan bestaan uit het doornemen van literatuur, rechtspraak, wetgeving, het beluisteren van een podcast of het bekijken van visueel materiaal. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief participeren tijdens de lessen (waarbij veelal oefeningen in groep worden gemaakt, al dan niet met ondersteuning van generatieve AI) en dat ze zelfstandig werk leveren. Tijdens verschillende werkcolleges en/of hoorcolleges worden ook gastdocenten uitgenodigd, die een bijzondere of authentieke expertise op het vlak van het anti-discriminatierecht hebben. De studenten worden aangemoedigd om ook buiten de lessen lezingen, debatten en andere relevante evenementen bij te wonen. Voor zover mogelijk, brengen de studenten een bezoek aan één of meerdere Vlaamse/Belgische gelijkheidsorganen, zoals het Vlaams Mensenrechteninstituut, Unia, en het Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen. Er worden geen lesopnames voorzien.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides Discriminatierecht

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader Discriminatierecht  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 500  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Excursie

Naam: Kost verplaatsing met openbaar vervoer  
Richtprijs: € 30  
Optioneel: nee

## Referenties

S. Fredman, *Discrimination Law*, Oxford, Oxford University Press, 2022.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een overzicht van de lesthema's en het leer materiaal wordt op Ufora geplaatst en toegelicht tijdens het eerste contactmoment. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de colleges, via e-mail en na afspraak met de assistent of lesgever. De lesgever behandelt tijdens de colleges mogelijke vragen die later bij de evaluatie aan bod kunnen komen. Inhoudelijke vragen kunnen worden gesteld via e-mail tot in de inhaalweek.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden geëvalueerd aan de hand van verschillende evaluatieonderdelen

- Spoor 1: studenten bereiden zelfstandig het leerproces dat zich afspeelt tijdens de contactmomenten voor en nemen er op kwalitatieve en constructieve wijze aan deel volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft.
- Spoor 2: studenten bereiden een schriftelijk standpunt in een realistische discriminatiezaak voor, volgens de richtlijnen die de lesgever daarover geeft. Daarbij wordt het wetenschappelijk verantwoorde gebruik van generatieve AI bevestigd.
- Spoor 3: studenten stellen het voorbereide standpunt mondeling voor tijdens een simulatie van een hoorzitting bij de Geschillenkamer van het Vlaams Mensenrechteninstituut. Daarbij wordt eveneens het wetenschappelijk verantwoorde gebruik van generatieve AI bevestigd.
- Spoor 4: schriftelijk examen met open vragen tijdens de examenperiode (kennisvragen, toepassingsvragen en/of reflectievragen). Hierbij mag geen gebruik gemaakt worden van generatieve AI.

Een betrouwbare evaluatie is pas mogelijk is wanneer de student zoveel mogelijk aanwezig is tijdens de contactmomenten. Ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan de evaluatiemomenten (daarin begrepen de wekelijkse lesmomenten) leidt tot niet-slagen.

Tweede zitting: schriftelijk examen met open vragen + mondeling examen met schriftelijke voorbereiding (bespreking van een standpunt in een realistische discriminatiezaak).

### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt als volgt berekend:

- Spoor 1: 10%
- Spoor 2: 25%
- Spoor 3: 15%
- Spoor 4: 50%

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Dit betekent dat wanneer de eindscore toch een cijfer van 10/20 of meer zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het niet delibereerbaar cijfer van 7/20.

Eindscoreberekening tweede zitting:

- schriftelijk examen met open vragen: 75%
- mondeling examen met schriftelijke voorbereiding: 25%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Geen avond- of afstandsonderwijs
- Zelfstandig instuderen van het vak is niet mogelijk
- Herhaaldelijke afwezigheid tijdens de contactmomenten kan worden gecompenseerd door een vervangende opdracht