

Masterproef (C002309)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 30.0 **Studietijd 825 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Nederlands Gent masterproef

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn **aanbodsessie**

[Master of Science in de informatica](#)

30

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden en -technieken, rapportering

Situering

De masteropleiding wordt voltooid met een masterproef. In deze masterproef toont de student aan dat hij/zij in staat is de kennis en vaardigheden opgedaan tijdens de opleiding te concretiseren in een onderzoeksproject en een wetenschappelijke verhandeling hierover.

Onderzoeksstages omvatten o.a. het verzamelen, de verwerking, analyse en interpretatie van gegevens. De onderzoeksstage kan doorgaan binnen de vakgroepen van de eigen faculteit, een andere faculteit aan de UGent, een andere onderzoeksinstelling (binnen - of buitenland) of een bedrijf. Voor een verblijf in het buitenland kan de student een Erasmus-beurs van de EU bekomen mits de duur van de stage 2 maanden bedraagt.

In het geval van een Erasmus-onderzoeksstage treedt het uitzendende ZAP-lid van de faculteit Wetenschappen op als promotor.

Inhoud

In de masterproef werkt de student zich, onder begeleiding van één of meerdere promotoren, in in een gespecialiseerd en actueel onderwerp van de informatica, mogelijks met praktische toepassingen in interdisciplinair wetenschappelijk onderzoek of de bedrijfswereld.

De masterproef bestaat uit een werkstuk met daarin de autonome uitwerking van het gekozen onderwerp en een presentatie met mondelinge verdediging. Er wordt ook een tussentijdse rapportering verwacht. Tijdens de uitwerking van de masterproef legt de student regelmatig overleg- of begeleidingsmomenten vast met de promotor(en) en begeleiders.

Het onderwerp en de inhoud van de masterproef kan op twee manieren bepaald worden. De promotoren maken mogelijke onderwerpen elektronisch bekend, waarbij een overzicht van probleemstelling en doelstelling gegeven wordt. Studenten kunnen uit deze lijsten een keuze maken. Daarnaast bestaat ook de mogelijkheid om als student zelf een voorstel te formuleren en een promotor te zoeken, waarna de promotor dit voorstel als een regulier onderwerp indient.

Begincompetenties

De student heeft alle basiskennis en basisvaardigheden verworven uit de verschillende kennisdomeinen van de informatica, en heeft zich reeds verder verdiept en gespecialiseerd in enkele van deze kennisdomeinen. Daarnaast bezit

de student basiscompetenties op het gebied van zelfstandig opzoeken en verwerken van informatie, rapporteren, communiceren over wetenschappelijke bevindingen, enzovoort. De student zal deze competenties tijdens de masterproef verder ontwikkelen.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en vaardigheden uit de informatica creatief aanwenden om softwarematige oplossingen te vinden of te bedenken voor complexe en computationeel uitdagende vraagstukken uit wetenschappelijke onderzoeksproblemen en/of de informaticapraktijk.
- 2 Softwareontwikkelingstechnieken, -strategieën en -processen kunnen toepassen, met aandacht voor betrouwbaarheid, veiligheid en de volledige levenscyclus van softwaresystemen.
- 3 In staat zijn vakoverschrijdend te werk te gaan, alternatieve oplossingsstrategieën ten opzichte van elkaar af te wegen en te werken op een schaal die deze van typische vakgebonden projecten overschrijdt.
- 4 De resultaten bondig synthetiseren en weergeven.
- 5 Adequaat communiceren over het eigen onderzoek, de bevindingen en de probleemoplossingen, en deze ook presenteren en wetenschappelijk gefundeerd weergeven, zowel naar leken als naar vakgenoten.
- 6 Blijk geven van zelfstandigheid, motivatie, inzet en doorzettingsvermogen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Stage

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student staat er samen met de promotor en/of begeleider voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het schriftelijke werkstuk te mogen indienen.

Alle studenten worden geacht de [facultaire richtlijnen over het gebruik van GenAI tijdens de masterproef](#) op te volgen en na te leven.

Studenten worden verwacht op een verantwoordelijke manier gebruik te maken van tools gebaseerd op generatieve AI. In principe wordt generatieve AI toegelaten of zelfs aangeraden voor het verbeteren van de taalkwaliteit van de thesistekst, en van de kwaliteit van figuren en grafieken. Ook kan generatieve AI in de meeste gevallen als programmeerhulp gebruikt worden, maar de exacte processen waarvoor generatieve AI binnen elke thesis mag gebruikt worden dienen concreet en duidelijk afgesproken te worden tussen de promotoren/begeleiders en de student.

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatieonderdelen (proces, schriftelijk werkstuk en mondelinge verdediging).

Het eindcijfer voor de masterproef is niet per se een optelsom, maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge verdediging is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet. Een student die zich aan één van de evaluatie-onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterproef.

Zie de facultaire aanvullingen OER voor alle modaliteiten.