

Bioethiek (C002865)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 80 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

| | | | |
|----------------|--------|------|--|
| A (semester 1) | Engels | Gent | hoorcollege werkcollege zelfstandig werk |
| B (semester 1) | Engels | Gent | werkcollege zelfstandig werk hoorcollege |

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Proost, Michiel LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodssessie |
|---|-------|---------------|
| Bachelor of Science in Molecular Biotechnology | 3 | B |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie) | 3 | A |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie) | 3 | A |
| Master of Science in Biochemistry and Biotechnology | 3 | A |
| Master of Science in Biology | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma biochemie en biotechnologie (niveau master) | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma biologie (niveau master) | 3 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Bioethics, Applied Ethics

Situering

The aim of this course is to introduce fundamental ethical approaches and common arguments in bioethical debate, and to encourage students to identify and critically analyse ethical questions related to the life sciences.

Inhoud

An overview will be given of common approaches in ethical argumentation and of the most important theories in normative ethics: consequentialism / utilitarianism, deontology and virtue ethics.

Starting from concrete ethical issues related to the students' research interests, the students will learn to identify and analyse controversial ethical questions arising from developments in the life sciences. During the lectures students will be encouraged to think critically about ethical issues and to develop well argued positions.

Part of the course will involve discussion on recent discoveries/technologies/developments that raise ethical concern. These discussions provide an opportunity for the students to apply the skills that are acquired during the lectures.

Examples of topics included in the lectures and discussions:

- Introduction to bioethics

- Ageing - prolonging life
- Research animals
- Human research subjects
- GMO's
- Dual use dilemma
- Stem cell research and patents
- Neuromodulation and enhancement
- Genomics

Begincompetenties

- Good knowledge of English is required
- Analyse abstract and concrete problems
- Reflect critically
- Communicate a personal stance

Eindcompetenties

- 1 Have an insight in the crucial differences between the most important argumentation frameworks in normative ethics.
- 2 Discuss ethical issues from different perspectives and advance a well-argued position on these issues.
- 3 Develop and communicate well-argued ethical analyses regarding the impact of innovations in biology, biochemistry and biotechnology on society and the global world.
- 4 Develop and communicate a well-argued ethical view regarding the value of the life sciences and scientific and technological developments for society.
- 5 Act in accordance with ethical research principles and internationally accepted ethical guidelines while engaging in research and associated professional activities.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- texts in preparation of class (individual work)
- lectures (on campus or online)
- guided discussion in group (seminar)

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Bio-ethiek

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Bijkomende info: Enkel een kost wanneer je de reader print

Referenties

- DeGrazia D, Millum J. *A Theory of Bioethics*. Cambridge University Press; 2021.
- Rachels J. *The Elements of Moral Philosophy*. McGraw-Hill College, 2003.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

By lecturer, after appointment or via email.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Bij de beoordeling wordt afgetoetst in welke mate de student de eindcompetenties beheerst. De student kan een goede eindscore behalen wanneer hij de vragen pertinent, correct, en volledig beantwoordt en blijk geeft van inzicht in de materie. Ook dient hij theoretische concepten correct en met inzicht in de materie te kunnen toepassen op praktijkgevallen. Er wordt bovendien van de student verwacht dat hij zijn antwoord gestructureerd, goed opgebouwd en helder weergeeft.

Eindscoreberekening

schriftelijk examen: 100%