

**Discrete wiskunde I (C003550)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**

**Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Storme, Leo

WE16

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

[Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen](#)

**stptn**

**aanbodsessie**

6

A

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#)

6

A

[Bachelor of Science in de wiskunde](#)

6

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Logica, verzamelingenleer, elementaire combinatoriek, priemgetallen, modulair rekenen, algebraïsche structuren, recurrente betrekkingen, voortbrengende functies.

**Situering**

Deze cursus heeft een dubbele motivering.

1. De voorkennis bij de studenten die een opleiding wiskunde starten is bij ervaring vrij divers. De bedoeling van deze cursus is een brug te leggen tussen de aanwezige kennis van de studenten en de vereiste kennis om met goed gevolg de andere cursussen te kunnen verwerken. Een aantal begrippen uit de logica, de verzamelingenleer en uit de theorie van de algebraïsche structuren worden met het oog op het gebruik binnen andere vakken op een systematische manier aangebracht. Op die manier wordt een brede basiskennis van de wiskunde bijgebracht. Bijzondere doelstelling hierbij is het vertrouwd maken van de student met de wiskundige denkwijze, met de karakteristieken van strengheid in de redeneertrant en met een hoog abstractieniveau.

2. Deze cursus is deel I van een totaalpakket "Discrete Wiskunde" in de bacheloropleiding Wiskunde. Binnen het wiskundig kader dat vanaf het begin wordt opgebouwd, worden daarom enkele onontbeerlijke onderwerpen uit de discrete wiskunde behandeld. Daarbij wordt vooral de nadruk gelegd op elementaire en meer geavanceerde combinatorische technieken, (elementaire) getaltheorie en modulair rekenen, en inleiding tot de algebra.

**Inhoud**

Hoofdstuk 1: Logica, met o.a. propositielogica, predikatenlogica en enkele bewijstechnieken

Hoofdstuk 2: Verzamelingenleer, met o.a. een praktische opbouw zonder de axiomatische grondslagen uit het oog te verliezen; relaties; afbeeldingen en kardinaliteiten.

Hoofdstuk 3: Combinatoriek, met o.a. enkele telprincipes, variaties, combinaties, permutaties en hun herhalingsvarianten, Stirlinggetallen van de tweede soort en multinomiaalgetallen.

Hoofdstuk 4: Getaltheorie, met o.a. enkele basisstellingen uit de elementaire

getaltheorie: priemgetallen, kleine stelling van Fermat, Eulers totiëntfunctie; modulair rekenen, restklasseringen, de Chinese reststelling, kwadratische congruenties, het Legendresymbool.  
Hoofdstuk 5: Algebraïsche structuren, met o.a. een inleiding tot de groepentheorie, ringen, lichamen en velden; kwadratische wederkerigheid als toepassing en als situering van de algebraïsche getaltheorie.  
Hoofdstuk 6: Recurrente betrekkingen en voortbrengende functies, met o.a. lineaire recurrenties, formele machtreeksen, enkele types voortbrengende functies, en toepassingen in telproblemen.

### **Begincompetenties**

Geen

### **Eindcompetenties**

- 1 Begrippen uit de logica en de verzamelingenleer (in brede zin) vlot kunnen hanteren en implementeren binnen andere cursussen.
- 2 Telprincipes kunnen toepassen en uitwerken.
- 3 Over inzicht beschikken in de elementaire getaltheorie.
- 4 De kennis over elementaire algebra kunnen toepassen in de cursussen Algebra, Discrete Wiskunde, en Meetkunde.
- 5 Abstract, gestructureerd en logisch kunnen denken en redeneren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Theorie: er wordt een combinatie van ex-cathedra onderwijs en zelfstudie nagestreefd, ondersteund door de elektronische leeromgeving UFORA. De theorielessen zijn op maat van de eerstejaarsstudent en beogen een gedetailleerde behandeling van alle te kennen leerstof. Het cursusmateriaal bevat alle gedoceerde leerstof.

Oefeningen: de helft van de contacturen worden ingevuld door begeleide oefeningen. De lessen beogen in grote mate de studenten actief aan de slag te laten gaan met oefeningen over de topics van de theorielessen.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Discrete wiskunde I

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

- 1 M. Aigner and G. M. Ziegler, Proofs from The Book, Springer-Verlag, Berlin, 1999. Including illustrations by Karl H. Hofmann, Corrected reprint of the 1998 original.
- 2 A. Baker, A concise introduction to the theory of numbers, Cambridge University Press, Cambridge, 1984.
- 3 N. L. Biggs, Discrete mathematics, Oxford Science Publications, The Clarendon Press Oxford University Press, New York, 1985.
- 4 P. J. Cameron, Sets, logic and categories, Springer Undergraduate Mathematics Series, Springer-Verlag London Ltd., London, 1999.
- 5 K. Devlin, Sets, functions, and logic, Chapman & Hall/CRC Mathematics, Chapman & Hall/CRC, Boca Raton, FL, third ed., 2004. An introduction to abstract mathematics.
- 6 M. du Sautoy, Finding Moonshine, Harper Perennial, 2009. ISBN: 978-0-00-721462-4.
- 7 R. L. Graham, D. E. Knuth, and O. Patashnik, Concrete mathematics, Addison-Wesley Publishing Company, Reading, MA, second ed., 1994. A foundation for computer science.
- 8 K. E. Hummel, Introductory concepts for abstract mathematics, Chapman &

Hall/CRC, Boca Raton, FL, 2000.

- 9 D. E. Knuth, The art of computer programming, volume 2 (3rd ed.): seminumerical algorithms, Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc., Boston, MA, USA, 1997.
- 10 M. E. Larsen, Summa summarum, CMS Treatises in Mathematics, Canadian Mathematical Society, Ottawa, ON, 2007.
- 11 K. H. Rosen, Elementary number theory and its applications, Addison-Wesley, Reading, MA, fourth ed., 2000.
- 12 A. Schmidt, Einführung in die algebraische Zahlentheorie, Springer-Verlag, 2009.
- 13 J. H. van Lint and R. M. Wilson, A course in combinatorics, Cambridge University Press, Cambridge, second ed., 2001.
- 14 J. von zur Gathen and J. Gerhard, Modern computer algebra, Cambridge University Press, Cambridge, second ed., 2003.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studenten kunnen steeds uitleg krijgen over de theorie en over de oefeningen. Ook na afspraak kan er steeds mondeling of per email uitleg verkregen worden. Verder wordt er interactieve ondersteuning voorzien via de elektronische leeromgeving UFORA.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie: mondeling, met schriftelijke voorbereiding, gesloten boek. Er wordt met een lijst van standaardvragen gewerkt. De focus ligt op het evalueren van het verworven inzicht in de materie.

Oefeningen: schriftelijk, gesloten boek.

#### **Eindscoreberekening**

Theorie 50%

Oefeningen 50%