

Lineaire algebra en meetkunde I (C003554)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Medts, Tom	WE02	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de wiskunde	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vectorruimten, matrices, determinanten, lineaire afbeeldingen, affiene ruimten

Situering

Er wordt een brede basis gelegd in de theorie van de vectorruimten en de lineaire algebra over willekeurige velden, die dan nadien wordt toegepast in de concrete situatie van Euclidische ruimten. De opbouw van de leerstof zal de student stimuleren om een meer abstract wiskundige denkwijze te hanteren zonder echter de toepassingen in andere vakgebieden, in het bijzonder de natuurkunde, te vergeten.

Inhoud

Na een algemene inleiding en invoering van de nodige basisbegrippen, volgt er eerst een grondige behandeling van vectorruimten over willekeurige velden, en de daarbij horende lineaire afbeeldingen en lineaire operatoren; nadien worden de ruimten van homomorfismen en duale ruimten behandeld.

In een volgend deel wordt de theorie van de matrices en determinanten behandeld, evenals hun verband met lineaire afbeeldingen, en hun rol in de coördinatentransformaties.

Nadien worden de lineaire operatoren dieper bestudeerd, met ondermeer de behandeling van het eigenwaardenprobleem, diagonalisatie, en de stelling van Cayley-Hamilton.

Dit alles wordt dan gebruikt in een studie van de Euclidische ruimten in n dimensies. Hierin ligt de nadruk op de meetkundige interpretatie, met ondermeer een behandeling van deelruimten, rechten, hypervlakken, en van de Euclidische groep, met aandacht voor deelgroepen hiervan die wiskundig en fysisch relevant zijn.

Begincompetenties

Dit vak sluit aan bij de leerstof secundair onderwijs, in het bijzonder Euclidische vlakken en Euclidische driedimensionale ruimten.

Eindcompetenties

- 1 Een probleem (theoretisch, praktisch, of afkomstig uit een toepassingsgebied) gesitueerd in vectorruimten, in matrix- of determinantentheorie, of in Euclidische meetkunde analyseren en oplossen.
- 2 Aangeleerde technieken gebruiken in zowel zuiver wiskundig als toegepaste context (ondermeer in de fysica).

3 Zelf (eenvoudige) abstracte redeneringen opbouwen en neerschrijven volgens een correcte bewijsvoering.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges waarbij de theorie gedoceerd wordt.

Werkcolleges waarbij de studenten onder begeleiding aan de hand van oefeningen de theorie inoefenen en toepassen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Lineaire Algebra en Meetkunde 1

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 186

Oudst bruikbare editie : 2023-2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Referenties

- P. Igodt & W. Veys, "Lineaire algebra", 3e editie, Universitaire Pers Leuven, 2022. ISBN 978-94-6270-314-8.
- Gilbert Strang, "Introduction to Linear Algebra", Fourth Edition, Wellesley-Cambridge Press, ISBN: 9780980232714

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen zowel voor, tijdens als na de les uitleg krijgen over de theorie en over de oefeningen. Ook na afspraak kan er steeds mondeling of per email uitleg verkregen worden. Verder wordt er interactieve ondersteuning voorzien via het forum op Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen theorie en het examen oefeningen zijn beide schriftelijk; het examen is volledig open boek. Er wordt steeds getracht de theorievragen en de oefeningen samen over een zo groot mogelijk deel van de cursus te verdelen, zodanig dat onderzocht kan worden of de studenten voldoende inzicht hebben in de materie.

Eindscoreberekening

De theorie en de oefeningen zijn gelijkwaardig voor de berekening van de totale eindscore (elk 50%).