

Machine Learning (C003758)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Saeyns, Yvan

WE02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)

6

A

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)

6

A

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)

6

A

Master of Science in de fysica en de sterrenkunde

6

A

Master of Science in de informatica

6

A

Master of Science in de wiskunde

6

A

Uitwisselingsprogramma fysica en sterrenkunde (niveau master)

6

A

Uitwisselingsprogramma informatica (niveau master)

6

A

Uitwisselingsprogramma wiskunde (niveau master)

6

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Machine learning, supervised learning (classification and regression), unsupervised learning (clustering), dimensionality reduction

Situering

Machine learning techniques present a class of widely applicable models that can be used to learn models automatically from data. In our current data-drive society, these techniques are a crucial asset of the modern data scientist that needs to decide which type of technique to use in which situation.

Inhoud

- Types of machine learning models
- The bias-variance tradeoff
- Performance evaluation (such as cross-validation, area under ROC curve)
- Supervised learning
 - Fisher LDA
 - Support Vector machines
 - Neural networks and deep learning
 - Probabilistic models
 - K-Nearest Neighbours
- Unsupervised learning
 - Hierarchical clustering
 - K-Means
 - Density based clustering
 - Self-Organizing maps
 - Gaussian mixture models and EM

- Bayesian networks and Hidden Markov models
- Semi-supervised learning
- Dimensionality reduction techniques
 - The problem of overfitting, the curse of dimensionality
 - Feature selection
 - Feature transformation
- Applications of Machine Learning

Begincompetenties

A good knowledge of data structures and algorithms, basic statistics and probability theory and programming skills.

Eindcompetenties

- 1 Explain the differences among the three main styles of learning: supervised, reinforcement, and unsupervised. [Familiarity]
- 2 Implement simple algorithms for supervised learning, reinforcement learning, and unsupervised learning. [Usage]
- 3 Determine which of the three learning styles is appropriate to a particular problem domain. [Usage]
- 4 Compare and contrast each of the following techniques, providing examples of when each strategy is superior: decision trees, neural networks, and belief networks. [Assessment]
- 5 Evaluate the performance of a simple learning system on a real-world dataset. [Assessment]
- 6 Characterize the state of the art in learning theory, including its achievements and its shortcomings. [Familiarity]
- 7 Explain the problem of overfitting, along with techniques for detecting and managing the problem. [Usage]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Leermateriaal

Course slides, tutorials and papers are made available through Ufora

Referenties

Pattern Classification, 2nd Edition Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stork ISBN: 978-0-471-05669-0
 The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction (2nd edition)
 Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Personal contact with the lecturer, through e-mail or by appointment.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: groepswork (project) (40%) + periodegebonden: examen (60%). Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet een student minstens 10/20 behalen voor de niet-periodegebonden evaluatie. Is aan deze voorwaarde niet voldaan, dan kan een student niet meer dan 8/20 halen voor dit vak.
 Indien niet geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, kan de student het project verder

afwerken voor de 2e zittijd.