

## Bedrijfsstage (C004075)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	stage	180.0u
----------	------------	------	-------	--------

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Dawyndt, Peter	WE02	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de informatica</a>	6	A

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

ervaringsleren, beroepspraktijk

**Situering**

De bedrijfsstage is een zelfstandige leersituatie tijdens een periode van ervaringsleren in de beroepspraktijk waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Het doel van de stage is het oefenen en toepassen van beroepsgerichte kennis en vaardigheden.

**Inhoud**

Een stage duurt minimaal vier volledige werkweken, maar in samenspraak met de student en het stagebedrijf wordt meestal gekozen voor een stage van zes weken die doorgaans tijdens de zomermaanden tussen het eerste en het tweede masterjaar wordt afgewerkt. Dit laat toe dat studenten met zoveel mogelijk bagage de stage-opdracht kunnen uitvoeren, en dat ze zich in die periode ook 100% op het uitvoeren van de stage kunnen toeleveren. Bij de keuze van een stageplaats houdt de opleiding voornamelijk rekening met het feit dat de inhoudelijke invulling van de stage moet aansluiten bij de geest van de masteropleiding — en dus een zekere component van data-analyse, modellering of algoritmiek moet bevatten — en dat het stagebedrijf voldoende waarborgen kan bieden voor een kwalitatieve begeleiding van de student. Studenten gaan meestal individueel op stage, maar het kan ook dat studenten in een beperkte groep op stage gaan.

Via de stage wil de opleiding haar studenten ervaring laten opdoen buiten de academische context, waardoor er bij voorkeur volledig op de werkvloer wordt afgewerkt en er dus niet van thuis uit wordt gewerkt. Studenten worden tijdens het uitvoeren van de stage zoveel mogelijk betrokken bij de bedrijfsprocessen die interfereren met het uitvoeren van de stage-opdracht (vergaderingen, bezoek aan klanten, ...). Op die manier kunnen ze aantonen dat ze zich kunnen verdiepen en bekwaam in de praktische toepassing van informatica op maatschappelijk relevante problemen afkomstig uit de industrie, de bedrijfswereld of de openbare sector.

Tijdens de stage moet studenten aantonen dat ze over het nodige theoretisch inzicht en abstraherend vermogen beschikken die nodig zijn om de problemen die  
(Goedgekeurd)

zich in de informaticapraktijk voordoen te analyseren en te modelleren, en dat ze technieken, strategieën en softwaremiddelen beheersen om deze kennis in een authentieke bedrijfscontext te kunnen toepassen.

### **Begincompetenties**

Eindcompetenties van de opleiding Bachelor of Science in de Informatica.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis en vaardigheden uit de informatica creatief aanwenden om softwarematige oplossingen te vinden of te bedenken voor complexe en computationeel uitdagende vraagstukken uit de informaticapraktijk.
- 2 Creatief omspringen met het brede scala aan mogelijkheden die de informatica met zich meebrengt.
- 3 Schriftelijk rapporteren over technische problemen en computationele vraagstukken en hun oplossingen.
- 4 Doeltreffend mondeling presenteren van een opgelegde probleemstelling uit een bedrijfscontext, de aangebrachte softwarematige oplossingen en de processen die geleid hebben tot de implementatie van die oplossingen.
- 5 Efficiënt werken als lid van een team in een niet-academische, professionele omgeving en in staat zijn om het eigen functioneren en dat van anderen binnen het team te beheren, waaronder het beheren van tijd, prioriteiten en voortgang.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Stage

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

zie hierboven (inhoud)

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Stage-informatie voor studenten: <http://www.ugent.be/student/nl/studeren/stage>

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De stagecoördinator zorgt mee voor de selectie van de stageplaats, de voorbereiding van de studenten, en het aanduiden van een stagepromotor. De stagepromotor staat in voor de opvolging, het geven van suggesties en opmerkingen. De stagecoördinator, stagepromotor en stagebegeleider op de werkvloer staan samen in voor de evaluatie.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De eindbeoordeling gebeurt in samenspraak met alle stagebegeleiders en de stagecoördinator, na afloop van de sessie waarin alle stages worden gepresenteerd. Deze beoordeling is gebaseerd op de volgende elementen:

- **evaluatieformulier** dat zowel door de student als door de stagebegeleider wordt ingevuld op het einde van de stage
- **geschreven stageverslag** van de student met als vaste componenten 1) een

(Goedgekeurd)

omschrijving van het stagebedrijf, *ii*) een omschrijving van de stage-opdracht, *iii*) een technisch verslag over het uitvoeren en de resultaten van de stage-opdracht, en *iv*) een beschouwing van de student met een persoonlijke evaluatie van zijn prestaties tijdens de stage en zijn visie over het belang van de stage tijdens zijn opleiding

- **mondelijke presentatie** over het verloop van de stage en de resultaten van de stage-opdracht (20 minuten)

#### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt bepaald op basis van een globale beoordeling van de drie verschillende evaluatievormen.