

## Introductory Biophysics (C004229)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege groepswerk hoorcollege
----------------	--------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Vandersickel, Nele	WE05	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de fysica en de sterrenkunde</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma faculteit Wetenschappen (niveau Bachelor)</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

dynamische systemen, Euler integratie, evenwichtspunten, bifurcatie diagrammen, tipping points, niet-lineaire dynamica en chaos, oscillaties, limietcycles, neurologisch model, Python

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel behoort tot de leerlijn "Interdisciplinariteit & Verbreding" in de Bacheloropleiding Fysica en Sterrenkunde.

Het doel van deze cursus is om biologische systemen te leren modelleren en te analyseren. Hiervoor zullen we ons baseren op het boek "Modeling of life" van Alan Garfinkel, Jane Shevtsov en Yiba Guo.

Positieve en negatieve feedback vormen hierbij een cruciaal onderdeel van het leren opstellen van het model. Zo zullen we bijvoorbeeld leren om een model op te stellen voor een ecosysteem met prooien (zoals tonijn) en jagers (zoals haaien), een typisch systeem met negatieve feedback. De meeste systemen die we zullen opstellen zullen niet linear zijn en kunnen niet met pen en papier opgelost worden. Daarom moeten deze met de computer gesimuleerd worden om het gedrag van het systeem te begrijpen. We zullen deze systemen analyseren door scripts te leren schrijven in Python.

Bekijk onze site voor meer info [biophysics.ugent.be/course.html](https://biophysics.ugent.be/course.html)

**Inhoud**

- Feedback leren begrijpen: wat is positieve en wat is negatieve feedback.
- Verandering van een systeem omzetten in een differentiaalvergelijking: hierbij woorden leren omzetten in wiskunde.
- In deze cursus gaan we de volgende systemen modeleren: populatiemodellen, systemen met veren en frictie, prooi-jager systemen, chemische reacties, epidemiology (zoals het Corona-virus leren modeleren), neuronen, uitbraak van plagen, de ademhaling, voedselketens, en vele andere.
- Trajecten van de evolutie van de toestand van een systeem berekenen, via Euler integratie.
- Soorten equilibria herkennen: stabiele knopen, onstabiele knopen, zadelpunten, stabiele en onstabiele spiralen.
- Methode van de nullclines.

- Bifurcaties van equilibria herkennen: transkritische bifurcatie, zadel knoop bifurcatie, stemvork bifurcatie, hierbij zal bijzondere aandacht gaan naar tipping points in het klimaat
- Het voorkomen van oscillaties in systemen: in chemie, biologie en fysiologie.
- Hopf bifurcatie: het ontstaan van limietcycles.
- Chaos: in een continue modellen en in discrete modellen. De eigenschappen van chaos leren herkennen, de routes naar een chaotisch systeem leren begrijpen.

### Begincompetenties

Basiskennis van: lineaire algebra, wiskundige analyse, differentiaalvergelijkingen

### Eindcompetenties

- 1 Een biologisch systeem van woorden naar een differentiaalvergelijking kunnen omzetten.
- 2 De soorten evenwichtspunten van een dynamisch systeem kunnen berekenen.
- 3 Een traject van een systeem kunnen berekenen via de Euler methode.
- 4 De soorten bifurcaties in een systeem kunnen analyseren.
- 5 Oscillaties en limietcycles kunnen analyseren in een systeem.
- 6 Chaos herkennen en analyseren, zowel in een continue als een discreet systeem.
- 7 Een neurologisch model kunnen opstellen en analyseren.
- 8 Scripts kunnen schrijven in Python om een systeem te analyseren.

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen zullen een afwisseling zijn van theorie en oefeningen en is opgesplitst in 12 delen. De hoorcolleges zullen online ter beschikking worden gesteld, waarbij tijdens de lessen extra details worden gegeven. De oefeningen worden door de studenten tijdens de lessen op de computer uitgewerkt in Python Notebooks. Elke week krijgen de studenten nieuwe opgaven. Een deel van deze opgaven worden door de studenten elke week uitgewerkt. Een ander deel moet ingediend worden op week 5 (voor 5/20 punten) en op week 10 (voor 5/20 punten). Rond week 11 krijgen de studenten een opgave die tegen het examen moet afgewerkt worden. Op het examen moet elke student zijn werk mondeling verdedigen en worden er bijvragen gesteld.

**Elke student gaat individuele begeleiding/feedback krijgen gedurende het jaar om zijn vaardigheden te verbeteren. De studenten zullen leren probleemoplossend denken en heldere code schrijven.**

### Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Introductie biofysica  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Taal : Engels  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Nee  
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### Referenties

"Modeling of life" Alan Garfinkel, Jane Shevtsov en Yiba Guo.

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen altijd de docent en assistent contacteren met vragen over de cursus (theorie en oefeningen).

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

1. Individueel werk tijdens het jaar

Op week 5 en week 10 worden door de studenten werkstukken ingediend voor telkens 5 punten, wat een totaal van 10 punten kan opleveren. De lesgever behoudt de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van de preciese momenten van evaluatie.

2. Individueel werk met mondelinge verdediging tijdens de examenperiode

Dit werk staat op de overige 10/20 punten. De studenten moeten een mondelinge toelichting geven bij het werk, en bijvragen zullen gesteld worden om na te gaan of de student de theorie beheerst.

Elk werk wordt gecontroleerd op plagiaat. De studenten moeten met een eigen oplossing komen.

**Eindscoreberekening**

- Individueel werk tijdens het jaar: 10/20
- Werk ingediend op het examen met mondelinge verdediging: 10/20

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bespreken met lesgever