

Objectgericht programmeren (C004646)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Coolsaet, Kris

WE02

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

[Bachelor of Science in de informatica](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Bachelor of Science in de wiskunde](#)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Java, programmeren, objectgericht

Situering

Kennen en toepassen van de basisbeginselen van het objectgericht programmeren met behulp van de programmeertaal Java. Praktische programmeerervaring opdoen in dit domein en zelf programma's kunnen schrijven. Kunnen evalueren of code van goede kwaliteit is, en de kwaliteit verbeteren indien nodig. Het belang onderkennen (en er actief naar handelen) dat een programmeur of software-ontwikkelaar nog zelden een volledig programma eigenhandig ontwikkelt, maar dat programmeren in de eerste plaats bestaat uit het hergebruiken van bestaande programmamodules en het inpluggen van kleine programmaonderdeeltjes in bestaande software-raamwerken.

Inhoud

- Kernconcepten van objectgericht programmeren. Hierbij komen onder andere de volgende concepten aan bod: objecten, klassen en interfaces, polymorfisme, dynamische binding, overerving, velden, constructoren en methoden.
- Ontwerpen van eenvoudige klassen en interfaces (welke attributen, methoden heb je nodig), onderverdelen van programma's in klassen, klassen gebruiken waarvan enkel de specificatie gekend is, interfaces implementeren op basis van een specificatie.
- Schrijven van heldere code (programmeren met 'stijl'): naamkeuze, indentatie, commentaar, opsplitsen in methoden.
- Het correct afhandelen van fouten tijdens de uitvoering van een programma door middel van uitzonderingen (exceptions).
- Het opsplitsen van een opdracht in deelopdrachten om het probleem beheersbaar te maken.
- Het schrijven van eenvoudige algoritmes die gebruik maken van lussen en eenvoudige gegevensstructuren zoals tabellen (arrays) en lijsten.
- Kernconcepten voor het schrijven van software van een hoge kwaliteit met een focus op uitbreidbaarheid en leesbaarheid. Concepten zoals verantwoordelijkheid, encapsulatie, koppeling, cohesie, en 'refactoring'. De begrippen 'mutator' en 'accessor'. Ontwerp van een geschikte klassenstructuur voor een bepaald probleem.
- Het toepassen van deze concepten en principes in de programmeertaal Java, waarin bijkomend een aantal Java-specifieke elementen nader bestudeerd

worden, waaronder

- Primitieve gegevenstypes en elementaire bewerkingen.
- 1- en meer-dimensionale arrays, en collectieklassen.
- Opsomtypes (enums)
- Afschermen van de toegang tot methodes en velden: privaat vs. publiek (vs. protected).
- Lambda's en streams
- Gecontroleerde en ongecontroleerde uitzonderingen.
- Sequentiële invoer en uitvoer van tekst

Begincompetenties

Basiskennis (gestructureerd) programmeren: variabelen, opdrachten, uitdrukkingen, if-opdracht, while-lus, for-lus, lijst of array, string, definitie van een functie of procedure

Eindcompetenties

- 1 Het kunnen ontleden van een opdracht in natuurlijke taal, en deze opdracht opsplitsen in een aantal deelopdrachten.
- 2 Praktische en theoretische kennis hebben van de basisprincipes van het objectgericht programmeren (objecten, klassen, overerving, interfaces, implementatie, polymorfisme,...)
- 3 Kunnen omzetten van een opdracht gesteld in natuurlijke taal naar een objectgericht programma, of onderdeel van een programma, geschreven in de programmeertaal Java. Wanneer het over een korte eenvoudige opdracht gaat die enkel courante bibliotheekmodules gebruikt, dan moet de student dit kunnen zonder gebruik te maken van een computer en zonder de documentatie te raadplegen.
- 4 Bij het implementeren van een probleem moet de student goede keuzes kunnen maken tussen verschillende alternatieven op basis van de aangeleerde kwaliteitscriteria.
- 5 Schrijven van een programma-onderdeel dat voldoet aan vooropgegeven specificaties.
- 6 Schrijven van één programma-onderdeel dat moet ingepast worden in een groep van interagerende programma-onderdelen die door andere programmeurs werden geschreven en waarvan alleen specificaties en documentatie voorhanden is (maar geen broncode).
- 7 Een programma-onderdeel kunnen debuggen en testen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en begeleide practica aan de computer. Forum- en webpaginafaciliteit van de elektronische leeromgeving. Het gevolgde leerboek is ook uitermate geschikt voor (bijkomende) zelfstudie.

Er worden geen video-opnames gemaakt van de lessen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Programmeren in Java met BlueJ

Richtprijs: € 70

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Barnes en Kölling

ISBN : 978-9-04303-499-9

Aantal pagina's : 664

Oudst bruikbare editie : zesde

Online beschikbaar : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Bijkomende info: Niet alle hoofdstukken van het boek worden gebruikt, van wat overblijft kan nog een deel dienen

voor Objectgericht Programmeren. Boek wordt niet letterlijk gevolgd in de hoorcolleges. Boek ook zeer nuttig als zelfstudie (herhaling voor het examen, werkstudenten, ziekte, ...)

Type: Andere

Naam: Bijkomende nota's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : de lesgever

Aantal pagina's : 0

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Java(TM) Language Specification (Java SE 25 Edition) James Gosling, Bill Joy, Guy Steele, Gilad Bracha, Alex Buckley. Ook [online](#) raadpleegbaar.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Doorlopende begeleiding tijdens de oefeningensessies in de PC-klassen, mogelijkheid tot het stellen van vragen aan de lesgever, mondeling of per e-mail. Forum- en webpaginafaciliteit van de elektronische leeromgeving.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% examen