

**Wijsbegeerte, ethiek en geschiedenis van de zorgverstreking (D001508)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**

**Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Raus, Kasper

LW01

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)  
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)

**stptn**

**aanbodsessie**

4

A

4

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Ethiek, geschiedenis geneeskunde

**Situering**

Deze cursus wil de student een inzicht geven in de verschillende aspecten van het medisch denken. Ze toont de relatie ervan met de beroepen in de gezondheidssector en het parallelisme in de ontwikkeling van de filosofie. Ze geeft een inleiding in het medisch en paramedisch terrein. Ze reikt de basistechnieken aan van ethiek en medische ethiek en leert casusanalyse in bio- en medisch-ethisch denken.

**Inhoud**

De historische evolutie naar de hedendaagse geneeskunde en zorgverstreking wordt geschetst. De verschillende systemen, die ons huidig denken voorafgingen, komen aan bod, zoals de filosofische en dogmatische geneeskunde uit de oudheid en de middeleeuwen. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan denkrichtingen in andere culturen. De student krijgt op die manier ook kennis van de "alternatieve" geneeswijzen, die doorgaans een overblijfsel zijn van het vroeger dogmatisch denken. Ook het ontstaan van de biomedische ethiek wordt belicht. Doorheen deze reis komt de student tot het experimentele model, dat de grondslag vormt van het huidig wetenschappelijk medische denken, en tot het hedendaags medische-ethisch denken.

**Begincompetenties**

**Eindcompetenties**

- 1 Kennis en inzicht over de wisselwerking tussen wijsbegeerte, zorg en ethiek expliciet kunnen aantonen.
- 2 De relatie tussen filosofie en denken binnen de zorgsector herkennen.
- 3 Multidisciplinair denken en handelen, met de nadruk op een ethisch-deontologische en juridische invalshoek.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

**Didactische werkvormen**

Hoorcollege

**Studiemateriaal**

Geen

**Referenties****Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

In overleg met de lesgever (mondeling of via mail).

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- 20 meerkeuzevragen met 5 antwoordmogelijkheden, geen giscorrectie
- 2 open vragen

**Eindscoreberekening**

Meerkeuzevragen op 20 punten, open vragen op 5 punten.

De som van de punten van beide examenonderdelen bedraagt maximaal 25 en wordt herleid tot een cijfer op 20.