

Wijsbegeerte, ethiek en geschiedenis van de zorgenverstreking (D001508)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Raus, Kasper LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Ethiek, geschiedenis geneeskunde

Situering

Deze cursus wil de student een inzicht geven in de verschillende aspecten van het medisch denken. Ze toont de relatie ervan met de beroepen in de gezondheidssector en het parallelisme in de ontwikkeling van de filosofie. Ze geeft een inleiding in het medisch en paramedisch terrein. Ze reikt de basistechnieken aan van ethiek en medische ethiek en leert casusanalyse in bio- en medisch-ethisch denken.

Inhoud

De historische evolutie naar de hedendaagse geneeskunde en zorgenverstreking wordt geschetst. De verschillende systemen, die ons huidig denken voorafgingen, komen aan bod, zoals de filosofische en dogmatische geneeskunde uit de oudheid en de middeleeuwen. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan denkrichtingen in andere culturen. De student krijgt op die manier ook kennis van de "alternatieve" geneeswijzen, die doorgaans een overblijfsel zijn van het vroeger dogmatisch denken. Ook het ontstaan van de biomedische ethiek wordt belicht. Doorheen deze reis komt de student tot het experimentele model, dat de grondslag vormt van het huidig wetenschappelijk medische denken, en tot het hedendaags medische-ethisch denken.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht over de wisselwerking tussen wijsbegeerte, zorg en ethiek expliciet kunnen aantonen.
- 2 De relatie tussen filosofie en denken binnen de zorgsector herkennen.
- 3 Multidisciplinair denken en handelen, met de nadruk op een ethisch-deontologische en juridische invalshoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Leermateriaal

Syllabus:

- 1 "Het denken over en voor de mens" - R. Rubens
 - 2 "Van morele problemen naar ethiek: moraaltheoretische denkpatronen" - F. Mortier
 - 3 "Vier grondbeginselen van hedendaagse medische ethiek" - R. Rubens
- Al het lesmateriaal wordt gratis op Ufora ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In overleg met de lesgever (mondeling of via mail).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- 20 meerkeuzevragen met 5 antwoordmogelijkheden, geen giscorrectie
- 2 open vragen

Eindscoreberekening

Meerkeuzevragen op 20 punten, open vragen op 5 punten.

De som van de punten van beide examenonderdelen bedraagt maximaal 25 en wordt herleid tot een cijfer op 20.