

Gezondheidsvoorlichting en -bevordering: algemene begrippen en beleid (D002389)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege	2.5 u
			excursie	7.5 u
			hoorcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Deforche, Benedicte	GE39	Verantwoordelijk lesgever
De Maesschalck, Stéphanie	GE39	Medelesgever
Devos, Carl	PS03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gezondheidsvoorlichting, gezondheidsbevordering, preventie, Ottawa Charter, waarden, health-literacy, evidence-based health promotion, preventiedecreet, health in all policies, kadermethodieken, setting en doelgroepgericht werken

Situering

Dit is een gespecialiseerde cursus en heeft als doel studenten inzicht bij te brengen in de verschillende concepten en beleidsontwikkelingen betreffende gezondheidsbevordering in Vlaanderen en Europa, alsook in de organisatie en praktijk van gezondheidsbevordering in Vlaanderen.

Inhoud

De cursus bestaat uit acht hoofdstukken: inleidende begrippen, mijlpalen in de gezondheidsbevordering, waarden in de gezondheidsbevordering, health literacy, evidence-based health promotion, Vlaams beleid en historiek betreffende gezondheidsbevordering, Europees beleid betreffende gezondheidsbevordering en kadermethodieken gezondheidsbevordering (inclusief setting en doelgroepgericht werken). Daarnaast nemen studenten deel aan een Vlaams symposium (met internationale spreker) binnen de gezondheidsbevordering en schrijven ze hierover een kritische reflectie.

Begincompetenties

voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding.

Eindcompetenties

- 1 Definities, concepten en strategieën van gezondheidsbevordering uitleggen en differentiëren van andere concepten binnen de preventieve gezondheidszorg zoals ziektepreventie en gezondheidsbescherming
- 2 Internationale charters en (inter)nationale kerndocumenten inzake gezondheidsbevordering kritisch bespreken
- 3 Plaats van waarden binnen gezondheidsbevordering erkennen
- 4 Aandacht hebben voor maatschappelijk kwetsbare groepen binnen gezondheidsbevordering
- 5 Evidence-based werken binnen gezondheidsbevordering
- 6 Beleid inzake gezondheidsbevordering uitleggen

- 7 Structuren voor gezondheidsbevordering in Vlaanderen uitleggen
- 8 Europese organisaties en hun beleidsdocumenten mbt gezondheidsbevordering kritisch bespreken
- 9 Kadermethodieken binnen gezondheidsbevordering toepassen binnen verschillende settings
- 10 Setting en doelgroepgericht werken binnen gezondheidsbevordering
- 11 Actief deelnemen aan een symposium mbt gezondheidsbevordering en hierop kritisch reflecteren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege, werkcollege

Leermateriaal

Cursusboek: slides, reeks internationale artikels en documenten (op ufora)
Nuyens Y en Mertens J. Preventie in Vlaanderen doorgeïllustreerd. Kluwer, 2012
Eigen nota's

Referenties

Beroepsprofiel van de Gezondheidspromotiewerker. VIG, 2007

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding: Annelies Thienpondt, assistent (mits afspraak per email Annelies.Thienpondt@UGent.be)
Tevens contact mogelijk na de les

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Aanwezigheid op het verplichte symposium en tijdig indienen van reflectieverslag is voorwaarde om te slagen voor het opleidingsonderdeel. Bij afwezigheid dient een alternatief symposium ter goedkeuring voorgelegd en bijgewoond te worden. Het reflectieverslag wordt gescoord met 'pass' of 'fail'.

Bij niet tijdig bijwonen van het verplichte of een goedgekeurd symposium of fail voor het reflectieverslag en een score van 9/20 of hoger op het schriftelijk examen, wordt de eindscore van het vak herleid tot het hoogste niet delibereerbare cijfer (8/20).

Bij niet tijdig bijwonen van het verplichte of een goedgekeurd symposium of fail voor het reflectieverslag en een score van 8/20 of lager op het schriftelijk examen, wordt de score van het schriftelijk examen de eindscore van het vak.