

## Sociale psychologie (D002830)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege  
werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Van Hiel, Alain	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Dierckx, Kim	PP07	Medelesgever
Roets, Arne	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering</a>	4	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Sociale cognitie, Sociale beïnvloeding, het Zelf, Sociale relaties, Anderen Helpen, Agressie, Duurzaamheid, Multiculturele samenleving

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- \* Zich een veelheid aan theoretische modellen en onderzoeksbevindingen eigen maken.
- \* Vanuit een psychologische invalshoek de maatschappij mee vormgeven. De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

**Inhoud**

Inleiding

- Inleiding: de mens is een sociaal dier
- Sociale psychologie: definitie en verwante disciplines
- De geschiedenis van de sociale psychologie
- Sociale psychologie in de 21ste eeuw

Sociale perceptie

- Het ruwe materiaal van de eerste indruk
- Attributies: van elementen tot disposities
- Integratie: van disposities naar impressies
- Confirmatievertekening: van impressies naar de realiteit

Sociale beïnvloeding

- Automatische sociale beïnvloeding
- Conformiteit
- Instemmen
- Gehoorzaamheid

Attitudes

- Attitudes: basisbevindingen
- Overreding door communicatie
- Overtuigen door eigen gedrag
- Reclame en voorlichting

#### Anderen helpen

- Waarom helpt men anderen?
- In welke omstandigheden helpt men?
- Wie helpt anderen?
- Interpersoonlijke factoren: we helpt men?

#### Agressie

- Wat is agressie?
- Crossnationale en intraculturele verschillen
- De oorsprong van agressie
- Sociaalpsychologische theorieën van agressie
- De invloed van geweldmedia
- Verborgene geweld

#### Groepsprestaties

- Collectieve processen
- Onenigheid en verschillende opinies
- Prestaties in kleine, taakgerichte groepen
- Groepsdenken: het perspectief verliezen

#### Stereotypen, vooroordelen en discriminatie

- De uitingsvormen van vooroordelen
- De wortels van vooroordelen en discriminatie
- Sociale categorisatie en stereotypen
- Seksisme

#### De multiculturele samenleving

- Diversiteit
- Interetnisch contact vermindert vooroordelen
- Problemen met interetnisch contact
- Samenleven in de school en op het werk
- Goedbedoelde maatregelen, media, wetten en regels

#### Duurzaamheid

- Eigenbelang of rekening houden met anderen?
- Ecologisch handelen
- Conflicten oplossen
- Hebben of zijn?

### **Begincompetenties**

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding.

Er wordt voortgebouwd op de competenties verworven in de bacheloropleidingen toegelaten tot deze opleiding.

### **Eindcompetenties**

- 1 Theoretische concepten relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Eigen kennis en inzichten voortdurend actualiseren.
- 3 Bijdragen aan het maatschappelijk debat.
- 4 De interpersoonlijke, sociale en culturele context van menselijk gedrag situeren en sociale psychologie kunnen toepassen op sociale problemen en realistische cases.
- 5 Kennis hebben over sociale identiteiten, en etnisch-culturele stereotypen, vooroordelen en discriminatie, alsook over hoe dit te bekampen.
- 6 Kennis hebben over duurzaamheid, zowel in termen van onze omgang met natuurlijke hulpbronnen als in de context van sociale relaties.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges met demonstraties.
- Digitale werkcolleges over 1. Gehoorzaamheid en Milgram, 2. Agressie, & 3. hoe voelt het om te worden gediscrimineerd? Videomateriaal over de methode van Jane Elliot.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Sociale Psychologie

Richtprijs: € 60

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

ISBN : 978-9-40144-512-2

Aantal pagina's : 720

Oudst bruikbare editie : 3de editie

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

### **Referenties**

- Caspi, A., McClay, J., Moffitt, T. E., Mill, J., Martin, J., Craig, I. W., et al. (2002), Role of genotype in the cycle of violence in maltreated children. *Science*, 297(5582), 851-854.
- De Fruyt, F., Bockstaele, M., Taris, R., & Van Hiel, A. (2006). Police interview competencies: Assessment and associated traits. *European Journal of Personality*, 20, 567-584.
- Devine, P. & Plant, A. (Eds.). (2012). *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 45).
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2011). *European Review of Social Psychology* (Vol 21). Psychology Press.
- Rains, S.A., & Turner, M.M. (2007). Psychological reactance and persuasive health communication: A test and extension of the intertwined model. *Human Communication Research*, 33 (2), 241-269.
- Rhodes, N., Roskos-Ewoldsen, D.R., Edison, A., & Bradford, M.B. (2008). Attitude and norm accessibility affect processing of anti-smoking messages. *Health Psychology*, 27 (3), S224-S232.
- Roets, A., & Van Hiel, A. (2008). Why some hate to dillydally and others do not: The arousal-invoking capacity of decision-making for low and high-scoring need for closure individuals. *Social Cognition*, 26, 333-346.
- Van Hiel, A. & Kossowska, M. (2006). Having few positive emotions, or too many negative feelings? Emotions as moderating variables of authoritarianism effects on racism. *Personality and Individual Differences* 40(5), 919-930.
- Van Hiel, A., Onraet, E, Bostyn, D H, Staeus, J., Haesevoets, T., Van Assche, J., & Roets, A. (2020). A meta-analytic integration of research on the relationship between right-wing ideological attitudes and aggressive tendencies. *European Review of Social Psychology*, 31, 183-221.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

o Ondersteuning via UFORA

o Vast spreekuur, Kim Dierckx elke maandag van 10u-12u; Henri Dunantlaan 2 – lokaal 150.061

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie (100%)

Schriftelijk examen met meerkeuze en open vragen die peilen naar inzicht en toepassing van de kennis aansluitend bij de beoogde eindcompetenties

**Eindscoreberekening**

15 punten op de meerkeuzevragen

5 punten op de open vragen

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren