

Logopedische vaardigheden (D011951)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 100 u** **Contacturen** 55.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (jaar)	Nederlands	Gent	microteaching	6.25 u
			begeleide zelfstudie	8.75 u
			demonstratie	3.75 u
			groepswerk	31.25 u
			hoorcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Lierde, Kristiane	GE37	Verantwoordelijk lesgever
Bruneel, Laura	GE37	Medelesgever
Eggers, Kurt	GE37	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	stptn	aanbodsessie
	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stemmethodes: Methode van Pahn, Methode van Coblenzer, Methode van Svend Smith, Methode van Boone, Lessac-Madsen Resonant Voice Therapy
Stemonderzoeken: Voice Range Profiles, Determination of multiparametrische index van stemkwaliteit (DSI, AVQI).

Situering

Bovenbouw van communicatieve vaardigheden van eerste bachelor
Het betreft de "global" theoretische en praktische kennis van stemtherapeutische methodes (globaal methodes en facilitatietechnieken) met aandacht voor stem, articulatie en vloeiendheid. Verschillende visies en interpretaties (multiperspectivisme) worden benaderd om de spraak te verbeteren en te optimaliseren. Eigen onderzoek binnen een (inter)nationaal kader wordt gepresenteerd.

Inhoud

1. Achtergrond/kadering
2. Fonetografie
3. DSI-bepaling
4. Nasaleermethode van Pahn
5. Stemmethode van Coblenzer
6. Accentmethode van Svend Smith
7. Stemmethodes van Boone
8. Methode van Lessac-Madsen Resonant Voice Therapy
9. Evidence based practice van deze methodes kritisch benaderen
10. Voorstelling groepswerk met een innemende workshop (met Pp en werkstuk)

Begincompetenties

Het gevolgd hebben van de cursus communicatieve vaardigheden in eerste bachelor is aangewezen

Eindcompetenties

- 1 De student kan een perceptuele stembeoordeling, fonetogram en aerodynamisch onderzoek afnemen.
- 2 De student kan een DSI-bepaling uitvoeren.
- 3 De student kent theoretisch en praktisch de stemmethode van Pahn, Coblenzer, Svend Smith, Lessac-Madsen Resonant Voice Therapy en de facilitatietechnieken van Boone.
- 4 De student kan de verschillende stemmethoden praktisch toepassen met een duidelijke hiërarchische structuur en presenteren dmv microteaching.
- 5 De student heeft kennis van de evidence based practice (multiperspectivistisch standpunt) van deze methodes.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, demonstratie, groepswerk, hoorcollege, microteaching

Leermateriaal

Samengestelde syllabus met praktische oefeningen, leermateriaal verschijnt op Ufora, het leermateriaal wordt samengesteld voor en door de studenten (met supervisie)

Referenties

1. De accentmethode (2004) een stemtherapie in theorie en praktijk. Kirsten Thyme-Frokjaer; Borge Frokjaer-Jensen. Harcourt
2. The voice and voice therapy ((2010). Daniel Boone. Stephen Mc Farlane. Prentice-Hall
3. Coblenzer (2003). Skillslab-serie voor logopedische vaardigheden. Moniek Frankort. Lemma
4. De nasaleermethode (2000). Oefenmethode voor de spreek- en zangstem. J. Pahn & E. Pahn. Swets
5. A1 journals (DSI en fonetografie)
prijs: geen specifieke kost

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

afspraak (individueel of in groep) met lesgever mogelijk

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. Presentatie groepswerk van één van de stemmethodes (peer evaluatie en consensus evaluatie door twee leerkrachten)
2. Mondeling examen
Het bijwonen van de lessen wordt vereist om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

1. Mondeling eindexamen: 13/20
2. Groepswerk: 7/20 (de punten van het groepswerk worden behouden voor het tweedekansexamen)/miv peerevaluatie (3.5/7)

Faciliteiten voor werkstudenten

individuele afspraak mogelijk