

## MASTERPROEF II (D012355)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0** **Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

FONTEYNE, VALERIE	GE38	Verantwoordelijk lesgever
Depuydt, Pieter	GE35	Medelesgever
Tummers, Philippe	GE38	Medelesgever
van Geel, Nanja	GE34	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Medicine in de geneeskunde</a>	10	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Masterproef, wetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritisch reflectie

**Situering**

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor) blijk geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

**Inhoud**

De masterproef is de schriftelijke neerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk.

De masterproef kan de basis vormen van een publicatie in een wetenschappelijk tijdschrift doch dit is geenszins een doelstelling!

De masterproef kan twee basisvormen aannemen: een literatuurstudie of een empirisch onderzoek.

- Bij een literatuurstudie wordt literatuur rond een duidelijk afgebakende onderzoeksvraag opgezocht en doorgenomen. Hierbij werd uitgegaan van een PICO strategie (dit maakt deel uit van masterproef I). In masterproef II maakt de student(e) een synthese en kritische analyse, waarin de verschillende bronnen met elkaar geconfronteerd worden om een eigen synthese en oordeel over de probleemstelling/onderwerp te geven. Het aantal artikels is hierbij niet gelimiteerd. Het enkel naast elkaar plaatsen van uit de literatuur overgenomen teksten of gegevens is geen literatuuronderzoek en voldoet niet als masterproef.

- Bij empirische studies kan de empirische studie gericht zijn op het toetsen van een bepaalde hypothese, theorie of model. Anderzijds kan de masterproef zich tot doel stellen informatie te verzamelen die bijdraagt tot de ontwikkeling of formulering van een hypothese of model, of tot de ontwikkeling van een oplossing voor een praktisch probleem (explorerend beschrijvend of verklarend onderzoek).

Empirisch onderzoek is steeds gebaseerd op bestaande wetenschappelijke literatuur; de student geeft een overzicht van de wetenschappelijke literatuur in de masterproef.

Het empirisch onderzoek kan ook deel uitmaken van een groter onderzoek. De student kan dan met door anderen verzamelde gegevens werken of een secundaire analyse van voor andere doeleinden verzamelde gegevens uitvoeren. De student zal hierbij, indien van toepassing, de geldende reglementering volgen omtrent de ethische aspecten van het onderzoek, vastgelegd door het Ethisch Comité (humane proeven) en de Ethische Commissie Dierproeven (dierenproeven). De promotor waakt erover dat de opdracht die de student opneemt in overeenstemming is met het aantal studiepunten. Het onderzoeksverslag moet (in de inleiding) duidelijk maken waaruit het aandeel van de student bestond.

Daarnaast wordt er van alle studenten verwacht dat ze kritisch reflecteren over de maatschappelijke meerwaarde, relevantie en impact van het gevoerde onderzoek in de masterproef. De studenten kunnen dit onderzoek tevens vertalen naar (specifieke) maatschappelijke doelgroepen (vb. werkveld, middenveld, overheden, brede publiek).

De Masterproef II mondt uit in een in het Nederlands geschreven vlot leesbare tekst.

Het finale werkstuk omvat volgende onderdelen:

Inleiding:

- context en probleemstelling
- onderzoeksvragen/objectieven,
- theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op literatuuronderzoek),

Methode:

- onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyse-aanpak)
- beschrijving van wijze waarop de gegevens zijn verzameld

Resultaten:

- beschrijving van de resultaten

Discussie:

- bespreking van de resultaten en een discussiesectie. Op grond van dit integrale rapport moet een derde partij in staat zijn om het uitgevoerde onderzoek te repliceren en te evalueren.

### **Begincompetenties**

De student heeft een credit voor volgende opleidingsonderdelen:

- Persoonlijk werk: keuzethema uit Gezondheid en Maatschappij I
- Persoonlijk werk: biomedisch onderwerp
- Projecten: analyseren en rapporteren van data
- Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek
- Masterproef I: wetenschappelijke stage

### **Eindcompetenties**

- De student(e) verzamelt en selecteert zijn theoretische (bronnenmateriaal) en empirische kennis systematisch in functie van een vraagstelling of onderzoekssituatie;
- De student(e) evalueert de wetenschappelijke onderzoeksmethodes op hun waarde voor het beantwoorden van de vraagstellingen;
- De student(e) verzamelt, interpreteert en presenteert de wetenschappelijke informatie op systematische wijze;
- De student(e) past de empirisch-analytische, interpretatieve en actiegerichte onderzoeksmethodes adequaat toe;
- De student(e) analyseert de onderzoeksgegevens kritisch en trekt gepaste conclusies;
- De student(e) voert een wetenschappelijke discussie over onderzoeksresultaten;
- De student(e) onderkent de beperkingen en grenzen van zijn/haar wetenschappelijk onderzoek;
- De student(e) voert het onderzoek op een methodologisch verantwoorde wijze en zelfstandig uit (al dan niet in nauwe samenwerking met een/meerdere studenten);

- De student(e) presenteert zijn/haar werk zowel schriftelijk als mondeling, waarbij eigen inzichten en resultaten aan deskundigen verantwoord worden, met de nodige kritische zin;
- Met behulp van duidelijke en eenvoudige wetenschapscommunicatie het brede publiek en/of specifieke maatschappelijke doelgroepen informeren over het onderzoek en de onderzoeksresultaten;
- De maatschappelijke relevantie en maatschappelijke impact van het gevoerde onderzoek duiden

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Masterproef

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

literatuuronderzoek

#### **Leermateriaal**

Handleiding voor Masterproef I & II ; Literatuur met betrekking tot het project.  
Onderwijs- en examenreglement UGent betreffende de masterproef (te raadplegen in de studiekiezer)

#### **Referenties**

Handleiding voor Masterproef I & II

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor.

De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse documenten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis hiervan worden feedbackmomenten georganiseerd.

De verdediging van de masterproef kan verder eveneens beschouwd worden als een moment van mondelinge feedback. De eindbeoordeling wordt na het einde van de verdediging vastgelegd

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Eindscoreberekening**

De specifieke evaluatiecriteria zijn voor de studenten beschikbaar in de Handleiding voor Masterproef I & II (te raadplegen via Ufora).