

Psychopathologie van het kind (D012673)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 100 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Roeyers, Herbert

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Goossens, Lien

PP07

Medewerker

Wante, Laura

PP07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Postgraduaatopleiding Psychomotorische therapie bij kinderen en jongeren](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

kind, adolescent, typische ontwikkeling, neurobiologische ontwikkelingsstoornissen, psychopathologie

Situering

Deze cursus heeft als doel de studenten een overzicht te geven van de voornaamste neurobiologische ontwikkelingsstoornissen en andere psychische stoornissen die voorkomen bij kinderen en adolescenten.

Inhoud

- de typische sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling.
- de stoornissen voorkomend in het handboek voor de classificatie van psychische stoornissen (DSM-5-TR) die op kinderleeftijd voorkomen. In het bijzonder zal aandacht gegeven worden aan de neurobiologische ontwikkelingsstoornissen met een focus op autismespectrumstoornis, aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis en motorische stoornissen en verder aan eetstoornissen, hechtingsstoornissen, angst- en stemmingsstoornissen, trauma en gedragsstoornissen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op basiskennis en inzicht in de ontwikkelingspsychologie.

Eindcompetenties

- de typische ontwikkeling van het kind begrijpen en beschrijven.
- de neurobiologische ontwikkelingsstoornissen zoals beschreven in DSM-5-TR begrijpen en beschrijven.
- de andere psychische stoornissen die frequent voorkomen bij kinderen en jongeren begrijpen en beschrijven.
- verslag van arts, psychiater, psycholoog of orthopedagoog over een kind met neurobiologische ontwikkelingsstoornis of andere psychische stoornis interpreteren.
- management van een kind met neurobiologische ontwikkelingsstoornis of andere psychische stoornis integreren in de eigen kinesitherapeutische of psychomotorische behandeling.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk

Leermateriaal

- Powerpoint presentaties van de hoorcolleges beschikbaar via Minerva
- Een selectie van artikels uit internationale tijdschriften (10 euro)

Referenties

- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - fifth edition text rev. (DSM-5-TR), 2022, American Psychiatric Association..
- Mash, E.J. & Barkley, R.A. (Eds), 2014, Child Psychopathology, third edition, New York, Guilford
- Roeyers, H., 2018, Autismespectrumstoornis: alles op een rijtje, Leuven, Acco
- Emck, C. et al. (Eds.) (2021). Psychomotor interventions for mental health: Children and adolescents. Boom Uitgevers.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora
- op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk openboekexamen. 80% aanwezigheid in de hoorcolleges is vereist om te kunnen slagen

Eindscoreberekening

de eindscore is de score van de periodegebonden evaluatie. Aanwezigheid in minder dan 80% van de hoorcolleges leidt tot een maximale eindscore van 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Niet van toepassing