

Psychopathologie van het kind (D012673)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 100 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	groepswerk zelfstandig werk hoorcollege	0.0u
----------------	------------	------	---	------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Roeyers, Herbert	PP05	Verantwoordelijk lesgever
Boterberg, Sofie	PP05	Medelesgever
Goossens, Lien	PP07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Postgraduaatopleiding Psychomotoriek bij kinderen en jongeren	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

kind, adolescent, typische ontwikkeling, neurobiologische ontwikkelingsstoornissen, psychopathologie

Situering

Deze cursus heeft als doel de studenten een overzicht te geven van de voornaamste neurobiologische ontwikkelingsstoornissen en andere psychische stoornissen die voorkomen bij kinderen en adolescenten.

Inhoud

- de typische sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling.
- de stoornissen voorkomend in het handboek voor de classificatie van psychische stoornissen (DSM-5-TR) die op kinderleeftijd voorkomen. In het bijzonder zal aandacht gegeven worden aan de neurobiologische ontwikkelingsstoornissen met een focus op autismespectrumstoornis, aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis en motorische stoornissen en verder aan eetstoornissen, hechtingsstoornissen, angst- en stemmingsstoornissen, trauma en gedragsstoornissen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op basiskennis en inzicht in de ontwikkelingspsychologie.

Eindcompetenties

- de typische ontwikkeling van het kind begrijpen en beschrijven.
- de neurobiologische ontwikkelingsstoornissen zoals beschreven in DSM-5-TR begrijpen en beschrijven.
- de andere psychische stoornissen die frequent voorkomen bij kinderen en jongeren begrijpen en beschrijven.
- verslag van arts, psychiater, psycholoog of orthopedagoog over een kind met neurobiologische ontwikkelingsstoornis of andere psychische stoornis interpreteren.
- management van een kind met neurobiologische ontwikkelingsstoornis of andere psychische stoornis integreren in de eigen kinesitherapeutische of

psychomotorische behandeling.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Handboek klinische ontwikkelingspsychologie

Richtprijs: € 70

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Braet, C., Bögels, S., Goossens, L., & Muris, P. (Red.).

ISBN : 978-9-03683-145-1

Aantal pagina's : 444

Oudst bruikbare editie : 2026 (derde, geheel herziene druk)

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: Slides psychopathologie van het kind

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - fifth edition text rev. (DSM-5-TR), 2022, American Psychiatric Association..
- Mash, E.J. & Barkley, R.A. (Eds), 2014, Child Psychopathology, third edition, New York, Guilford
- Roeyers, H., 2018, Autismespectrumstoornis: alles op een rijtje, Leuven, Acco
- Emck, C. et al. (Eds.) (2021). Psychomotor interventions for mental health: Children and adolescents. Boom Uitgevers.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora
- op afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten lezen en analyseren een opgegeven tekst en werken in kleine groepen een mondelinge presentatie uit. Hierbij wordt gepeild naar hun begrip van de leerinhoud, hun vermogen tot kritische reflectie en synthese, evenals hun samenwerkings- en presentatievaardigheden. De evaluatie gebeurt op basis van vooraf gecommuniceerde criteria. 80% aanwezigheid in de hoorcolleges is vereist om te kunnen slagen.

Eindscoreberekening

de eindscore is de score van de niet-periodegebonden evaluatie. Aanwezigheid in minder dan 80% van de hoorcolleges leidt tot een maximale eindscore van 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Niet van toepassing