

Filosofische en ethische vraagstukken in de gezondheidszorg (D012713)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 108 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Raus, Kasper LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesithérapie](#) **stptn** **aanbodssessie**
4 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gezondheid, filosofie, ethiek, maatschappij, gezondheidszorg

Situering

In een opleiding waarin zorg, gezondheid en lichamelijke gezondheid centraal staan, is het van cruciaal belang:

- de technische therapeutische vaardigheden te kunnen kaderen en
- situeren in een maatschappelijke, levensbeschouwelijke en filosofische context
- inzicht te hebben in die diverse contexten
- de vaardigheid om over dit inzicht op een methodische en systematische wijze te reflecteren.

Inhoud

In de eerste plaats maakt de student kennis met het terrein van de (medische) filosofie, de reflectie in het algemeen en de vereisten die dat met zich meebrengt: methodische twijfel, systematische en logisch opgebouwde reflectie en gestructureerd leren nadenken. Vervolgens gaan we na wat de historische verwevenheid is tussen het medische en het wijsgerige denken. We analyseren de onderlinge betrokkenheid van die twee werelden op elkaar. Diverse thema's worden besproken en gesitueerd die elk op zich een bijzondere relevantie vertonen voor deze opleiding: ziekte, gezondheid, lichamelijke gezondheid, identiteit, diversiteit, techniek, enz. We gaan tenslotte na hoe de hedendaagse maatschappelijke context mee bepaalt hoe wij onze lichamelijke gezondheid en identiteit beleven, zowel individueel als in verhouding tot anderen. We bespreken deze evoluties vanuit een ethisch-filosofische invalshoek

Begincompetenties

Geen vereiste begincompetenties.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht in de basisbegrippen van de wijsbegeerte en ethiek, en de hoofdstromingen ervan
- 2 Inzicht in de verwevenheid van medisch en filosofisch denken, alsook in de maatschappelijke en culturele context
- 3 Kunnen redeneren en argumenteren met behulp van een ethisch en filosofisch begrippenapparaat
- 4 De relatie tussen identiteit en lichamelijke gezondheid kunnen toelichten en ophelderen
- 5 De hedendaagse wetenschappelijke literatuur daaromtrent kunnen verwerken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast de inleidende hoorcolleges moeten studenten ook teksten zelfstandig verwerken.

Leermateriaal

1. Uitgewerkte Syllabus
2. Ignaas Devisch, Inleiding in de Medische Filosofie (Acco, Leuven, 2018) Kost : +/- 35 €
3. Ignaas Devisch, Ziek van Gezondheid (De Bezige Bij, Antwerpen, 2013) Kost : +/- 20 €

Referenties

Zie uitgebreide referentielijst achteraan boeken

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Prof. Devisch: Spreekuur (moment en plaats af te spreken tijdens eerste college).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Multiple choice examen

Eindscoreberekening

De eindscore wordt berekend op basis van het resultaat op het multiple choice examen (meerkeuzevragen)

Faciliteiten voor werkstudenten

Online ondersteuning