

## Ondernemerschap (D012990)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**                      **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Andries, Petra                      EB23                      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen(afstudeerrichting sportbeleid en sportmanagement)</a>	4	A
<a href="#">Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Ondernemerschap, ondernemingsidee, business plan

**Situering**

De fundamentele begrippen rond ondernemerschap analyseren en kennis opdoen over het proces van de start en de eerste groei van een eigen onderneming .

**Inhoud**

De cursus omvat volgende onderdelen:

- 1 Wat is ondernemerschap? Wat is het belang van ondernemerschap? Hoe ziet de typische ondernemer eruit? Wat zijn succesfactoren?
- 2 Creativiteit en het ontstaan van ideeën. Technieken voor ideegeneratie.
- 3 Hoe de aantrekkelijkheid van een idee inschatten?
- 4 Productmarktsegmentatie. Technieken voor het inschatten van marktgrootte.
- 5 Technieken voor het inschatten van een industrie.
- 6 Hoe een concurrentieel voordeel uitbouwen?
- 7 Beschermbaarheid van ideeën. Intellectuele eigendomsrechten.
- 8 Complementaire assets en het ondernemersteam
- 9 Strategieën voor samenwerking.
- 10 Financiële planning. Inschatting van de financieringsbehoefte en de waarde van het project/de onderneming. Break-even analyse
- 11 Financieringsbronnen voor ondernemers. Verschillen tussen Eigen vermogen- financiering en schuldfinanciering. Over venture capital, business angels en exit routes voor investerders
- 12 Verschillende ondernemingsvormen. Administratieve en juridische procedures bij het opstarten van een onderneming.

**Begincompetenties**

Er worden geen specifieke begincompetenties verwacht.

**Eindcompetenties**

- 1 Situering en belang van (sociaal) ondernemerschap in de samenleving.
- 2 Een geïntegreerde bedrijfsplanning uitvoeren.
- 3 Een gefundeerde haalbaarheidsanalyse van een ondernemend project uitvoeren.
- 4 De praktische uitwerking en creatie van een onderneming beheersen.
- 5 Een uitgewerkt project bondig en overtuigend verdedigen.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege: voor de theoretische/inhoudelijke aspecten, aangevuld met een aantal plenaire oefeningen
- Coaching: meerdere coachingsessies per groep
- Microteaching: presentatie van initieel idee voor medestudenten (elevator pitch)
- Project/zelfstandig werk: omvat het ontwikkelen en presenteren van een business plan

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Essentials in entrepreneurship: The core of new business development

Richtprijs: € 33

Optioneel: ja

Taal : Engels

Auteur : Danae Delbeke, Petra Andries, Mirjam Knockaert

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Optioneel handboek verkrijgbaar bij ACCO

Type: Syllabus

Naam: Ufora Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Bijkomende info: Ufora syllabus met teaching cases en uitleg over groepswerk

### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

persoonlijke afspraken voor coaching.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Oplevering en mondelinge verdediging van business plan

#### **Eindscoreberekening**

##### **In 1e examenperiode**

75% business plan (groep, schriftelijk)

25% business plan (groep, mondelinge voorstelling)

Resultaten kunnen aangepast worden op basis van peer-evaluatie.

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan 1 van beide opdrachten (schriftelijk business plan of mondelinge voorstelling) voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

**in 2e examenperiode: gewijzigde vorm:**

75% business plan (individueel, schriftelijk)

25% business plan (individueel, mondelinge voorstelling)

De examiner kan de student die zich onttrekt aan één van beide opdrachten (schriftelijk business plan of mondelinge voorstelling) voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.