

## Ethiek binnen gezondheidsbevordering (D013001)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 75 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	------------	------	----------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Raus, Kasper	LW01	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de gezondheidsbevordering</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Ethiek, gezondheidsbevordering, preventie, public health

**Situering**

De studenten krijgen inzicht in de ethische aspecten van de gezondheidsbevordering, in het bijzonder met betrekking tot preventieprojecten en gezondheidsbevorderende interventies. Zij kennen de belangrijkste ethische stromingen, raamwerken en concepten in de context van gezondheidsbevordering, kunnen deze herkennen en toepassen in ethische analyses van gezondheidsbevorderende interventies en preventieprojecten. Dit opleidingsonderdeel leent zich tot het verwerven van gespecialiseerde, geactualiseerde en in de diepte kennis met betrekking tot ethische vraagstukken in de gezondheidsbevordering, zowel met betrekking tot de theorie als de toepassing van deze theorie.

**Inhoud**

- Analyse van en kritisch inzicht in case studies in de gezondheidsbevordering
- Kennis en kritische analyse van relevante ethische stromingen en concepten (utilitarisme en deontologie)
- Kennis en kritische toepassing van verschillende raamwerken voor ethische analyse van gezondheidsbevorderende interventies en preventieprojecten (Vb. raamwerk van Childress et al., stewardship model, kritiek van Dawson, etc.)
- Kritische toepassing van ethische stromingen, raamwerken en concepten op nationale en internationale gezondheidsproblemen, grondige studie van en kritisch inzicht in actuele ethische vraagstukken in de gezondheidsbevordering

**Begincompetenties**

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?](https://oasis.ugent.be/?cursuscode=D013001&taal=nl)  
[cursuscode=D013001&taal=nl](https://oasis.ugent.be/?cursuscode=D013001&taal=nl)

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding.  
Beginseten van de filosofie

**Eindcompetenties**

- 1 Inzichtelijk toepassen van de voornaamste ethische theorieën die relevant zijn voor de gezondheidsbevordering
- 2 Nieuwe en complexe problemen in de gezondheidsbevordering kritisch analyseren vanuit een ethisch perspectief

3. Genueanceerde en kritische normatieve analyse uitwerken met betrekking tot de complexiteit aan factoren gerelateerd aan gezondheidsgedrag
4. Ethische en normatieve aspecten van wetenschappelijk denken integreren in het eigen gezondheidswetenschappelijk werk
5. In staat zijn om op een genuanceerde en inzichtelijke wijze te debatteren over ethische vraagstukken in de publieke gezondheids promotie

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Interactief hoorcollege  
Begeleide zelfstudie  
Werk college

#### **Leermateriaal**

Boekhoofdstukken, artikels en slides worden online aan de studenten bezorgd.

#### **Referenties**

Voorbeeld: Hoofdstukken uit het boek 'Public Health Ethics. Key Concepts and Issues in Policy and Practice.' Angus Dawson (2011).

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op aanvraag bij de docenten

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

periodegebonden  
schriftelijk

#### **Eindscoreberekening**

De vragen op het schriftelijk examen krijgen een gewicht dat overeenkomst met de inhoud van de vraag en wordt vermeld op het examenformulier. De scores op de individuele vragen worden opgeteld om de eindscore te bepalen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot feedback via telefoon na afspraak op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens het academiejaar mits geldige reden

Extra informatie: Zeer regelmatig de site van dit vak checken op het online platform (Ufora), daar de teksten die de leerstof vormen voor dit vak daar worden geupload

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren:

<http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

