



- Kawasaki, tuberculose, Lyme, HIV-infectie
- Immuundeficiëntie: primaire immunostörungen (vooral gericht op herkennen van alarmtekens/ aanpak )
- Vaccinatieprogramma bij het kind
- Aandoening van de luchtwegen bij het kind: rhinitis, faryngitis, tonsillitis, otitis media, sinusitis, laryngitis, tracheïtis, bronchitis, bronchiolitis, pneumonie, astma, mucoviscidose
- Hartafwijkingen bij het kind: etiologie, cyanose en hartdecompensatie, niet-cyanogene hartafwijkingen, ritmestoornissen, bacteriële endocarditis
- Ziekten van nier en urinewegen bij het kind: congenitale afwijkingen, urineweginfecties, proteïnurie, hematurie, acute nierinsufficiëntie, arteriële hypertensie, blaasfunctiestoornissen
- Leverschikten bij het kind: persisterende neonatale icterus, virale hepatitis, acuut leverfalen, levertransplantatie
- Maligne aandoeningen bij het kind: acute lymfoblastenleukemie, hersentumoren, andere vaste tumoren waaronder neuroblastoom, Wilmstumor, Rhabdomyosarcoom, bottumoren, retinoblastoom
- Hematologische aandoeningen bij het kind: anemie, afwijkingen in de hemostase
- Endocriene en metabole ziekten bij het kind: diabetes mellitus, hypoglycemie, hypothyreoïdie, aangeboren stofwisselingsziekten (wanneer eraan denken), groeistoornissen, stoornissen in puberteitsontwikkeling
- Neurologische afwijkingen bij het kind: meningitis, encefalitis, hoofdpijn, convulsies (koortsstuipen, epilepsie), cerebral palsy, ataxie, centrale bloedingen, neurale buisdefecten, neuromusculaire ziekten, neurocutane syndromen, neurodegeneratieve aandoeningen; mentale achterstand
- Potentieel levensbedreigende aandoeningen bij het kind: wiegendood, ongevallen, aspiratie vreemd lichaam, kindermishandeling

### **Begincompetenties**

1. Kennis van de fysiologische veranderingen tijdens de zwangerschap en van de normale partus, principes van de moleculaire biologie, cytogenetische en mendeliaanse genetica. Inzichten in de menselijke fysiologie en fysiopathologie.
2. Kennis van ontwikkeling van het gezonde kind in de eerste levensjaren. Inzichten in de menselijke fysiologie, fysiopathologie en mechanismen van ziektes als basis voor pediatrie pathologie.

### **Eindcompetenties**

- 1 De basisprincipes van menselijke erfelijkheid toepassen in de klinische praktijk, en de voornaamste indicaties voor genetische counseling en genetische testing toepassen
- 2 De voornaamste kenmerken en de diagnostische genetische testing voor de voornaamste erfelijke ziekten bij de mens onderkennen.
- 3 De mogelijkheden van prenatale genetische testing beschrijven en hierover ethisch reflecteren
- 4 De normale ontwikkeling, groei en voeding van het kind beoordelen
- 5 De preventieve zorg voor de kindergeneeskunde toepassen
- 6 De verschillende specifieke pediatrie ziektebeelden analyseren
- 7 De voornaamste principes van diagnostische/therapeutische procedures in de zorg voor zieke kinderen toepassen
- 8 Potentiële ernstige en levensbedreigende pathologie inschatten

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege, klinisch hoorcollege  
omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit

(Goedgekeurd)

noodzakelijk blijkt

## Leermateriaal

A-boeken:

Pediatrie en adolescentie

- T. Lissauer, Will Carroll Illustrated Textbook of Paediatrics. 6th edition 2021 (± 45 euro)

B-boeken:

Klinische Genetica

- R.I. Nussbaum et al. Thompson & Thompson: Genetics in medicine. W.B.

Saunders. (cfr 1ste bachelor geneeskunde) (+/-52,99 euro)

- Read and Donnai. New Clinical Genetics: A Guide to Genomic Medicine. (+/- 59 euro)

Syllabi:

- Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides,...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform UFORA

## Referenties

- B. boeken

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Blokcommissievoorzitter:

Prof. dr. K. Roelens

e-mail: kristien.roelens@ugent.be

Verantwoordelijk Lesgever:

Prof. dr. Ann Raes

e-mail: ann.raes@ugent.be

## Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

PE1 - Schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen binnen de 2 partims

Op de meerkeuzevragen wordt standaardsetting (verhoogde cesuur) toegepast

Uitzondering: bij inhaalexamen is mondeling examen mogelijk.

Tweede zittijd: enkel mondeling examen

### Eindscoreberekening

In dit opleidingsonderdeel zijn er 2 partims met volgende weging.

- partim klinische genetica: 35%

- partim pediatrie en adolescentie: 65%

Indien de student slaagt voor deze 2 partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze 2 partims. Zodra een student drie of meer tekortpunten\* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

\*tekortpunten: het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

