

Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I (D013059)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege practicum
----------	------------	------	--------------------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Coppens, Marc	GE33	Verantwoordelijk lesgever
Audenaert, Emmanuel	GE38	Medelesgever
Boone, Barbara	GE34	Medelesgever
De Maesschalck, Stéphanie	GE39	Medelesgever
Van Tongel, Alexander	GE38	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Science in de geneeskunde	stptn	aanbodsessie
	4	A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische vaardigheden i.v.m. het bewegingstelsel, EHBO en reanimatie (BLS-PLS-ALS-AED), arts-patient communicatie, oppervlakteanatomie, handhygiëne, acute wondzorg, manuentie

Situering

De student de basisbegrippen bijbrengen van EHBO en een inleiding te geven op communicatieve technieken. Het aanleren van de klinische vaardigheden die aansluiten bij het blok "Locomotorisch stelsel en huid".

Inhoud

1. EHBO

- Evaluatie van bewustzijn, ademhaling en circulatie
- Kennis en toepassen van basisreanimatietechnieken (BLS); automatische uitwendige of externe defibrillator (AED); pediatrie (PLS) en gevorderde reanimatie (ALS)
- Eerste hulpverlening in klinische setting
- Verschillende soorten verbanden
- Verplaatsen, positioneren en stabiliseren van patiënten
- Veiligheid voor slachtoffer én redder (ikv Covid19)

2. OPPERVLAKTE-ANATOMIE VAN HET LOCOMOTORISCH SYSTEEM

Palpatie van anatomische structuren (bot, bloedvaten, spieren, pezen, gewrichten) als voorbereiding op de klinische vaardigheden die aansluiten bij het locomotorisch systeem.

3. COMMUNICATIE

- inzicht in het specifieke van de arts patiënt communicatie
- kennis en vaardigheden inzake actief luisteren en empathie en exploreren van het verhaal van de patiënt
- gesprekstechnieken: open en gesloten vragen stellen, concretiseren, parafraseren, reflecteren, exploreren en samenvatten
- reflectie op eigen handelen en dat van anderen
- feedback geven en ontvangen

4. LOCOMOTORISCH ONDERZOEK

Systematisch onderzoek (inspectie, palpatie, actief en passief bewegingsonderzoek, weerstandstesten, specifieke testen) van de gewrichten van bovenste lidmaat, onderste lidmaat en wervelzuil.

5. HANDHYGIENE

- Routinematig gebruik van handhygiëne bij trainingen in het Skillslab
- Attitudevorming en adequate voorbereiding op de klinische praktijk

6. ACUTE WONDZORG

- Evaluatie en behandeling van een brandwonde
- Aanleggen van een mitella, een zwachtel-, kruis- en scharnierverband

7. MANUMENTIE

- correcte technieken van manueel verplaatsen van patiënten

Begincompetenties

De eindtermen hoger secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 Eerste hulp aanbieden bij elke medische urgentie tot meer gespecialiseerde hulp aankomt.
- 2 Een ongevalsslachtoffer bevrijden, verplaatsen en in recovery- houding plaatsen.
- 3 Beoordelen of een slachtoffer reanimatie BLS-PLS-ALS behoeft en deze toepassen (inclusief het gebruik van de AED).
- 4 De meest frequent vereiste noodverbanden aanleggen en hiervoor het geschikte materiaal uitkiezen.
- 5 Spiertesten uitvoeren.
- 6 De grote arteriën van hals en ledematen, botrepères en gericht spierinserties en enkelligamenten palperen.
- 7 In het klinisch onderzoek van het bovenste en onderste lidmaat en van de wervelzuil een volledige inspectie uitvoeren.
- 8 In het klinisch onderzoek van het bovenste en onderste lidmaat en van de wervelzuil de relevante structuren benoemen en palperen.
- 9 In het klinisch onderzoek van het bovenste en onderste lidmaat en van de wervelzuil een actief en passief bewegingsonderzoek, weerstandstesten en specifieke testen voor bepaalde aandoeningen uitvoeren.
- 10 Inzicht hebben in de factoren die belangrijk zijn voor een goede handhygiëne en deze correct uitvoeren.
- 11 Een acute wonde en een brandwonde correct inschatten en een behandelingsplan opstellen.
- 12 Een mitella, een zwachtel-, kruis- en scharnierverband correct aanbrengen.
- 13 Verbaal en non-verbaal gedrag observeren.
- 14 De hulpvraag beluisteren en achterhalen.
- 15 Emoties herkennen en op een respectvolle manier benoemen.
- 16 Gesprekstechnieken herkennen en toepassen (open/gesloten vragen stellen, parafraseren, empathiseren, samenvatten, exploreren en reflecteren).
- 17 Bewust zijn dat voor het functioneren als arts volgende eigenschappen en/of bekwaamheden vereist zijn: in groepsverband kunnen functioneren, met positieve en negatieve kritiek kunnen omgaan en bereid zijn op tijd de mening van anderen te vragen.
- 18 Reflecteren en feedback geven op situaties.
- 19 Gebruiken van correcte technieken voor manueel verplaatsen van patiënten

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Plenaire sessies vaardigheden en communicatie
Digitale leermodule voorafgaandelijk aan vaardigheidssessies
Vaardigheidssessies in kleine groepen
Demonstraties op video, werken met simulatiepatiënten, autonome training in het skillslab

Leermateriaal

Guidelines beschikbaar via www.erc.edu
Resuscitation, official journal of the European Resuscitation Council (www.erc.edu) : online beschikbaar via universiteitsbibliotheek

Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, powerpoint, ...):

zie leerplatform op Ufora leerpaden skillslab
Oppervlakte-anatomie: handleiding in Blokwijzer locomotorisch stelsel en huid, Katharina D'Herde, Acco ISBN 978-94-6379-240-0

Referenties

European Resuscitation Council (ERC)
www.erc.edu

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

V-lijn commissievoorzitters: Fleur Helewaut en Laure-Ann Quenon
Titularis: Marc Coppens
Bij problemen/vragen kan je steeds contact opnemen met de verantwoordelijke lesgever van het onderdeel.

- EHBO: prof. Marc Coppens en dr. Sandrine Herbelet
- Vaardigheden: Laure-Ann Quenon (LaureAnn.Quenon@ugent.be)
- Communicatie: Fleur Helewaut

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie

Partim 1. De klinische vaardigheden handhygiëne/acute wondzorg, locomotorisch onderzoek en oppervlakte-anatomie worden getoetst via een vaardigheidsexamen/stationsproef.

Partim 2. EHBO

De beoordeling van de student op theoretisch en praktijkexamen EHBO is geen wiskunde en is niet onderhevig aan een wiskundig gemiddelde.

Het theoretisch examen is een multiple choice examen met 'standard setting'.

Voor het praktijkexamen geldt:

- Handelingen die de patiënt niet direct schaden, maar die niet correct of in verkeerde volgorde worden uitgevoerd, worden als onvoldoende, maar debeteerbaar beoordeeld (8-9/20).
- Correcte handelingen krijgen een voldoende beoordeling (>10/20).

Partim 3. De communicatieve vaardigheden worden beoordeeld via een stationsproef.

Niet-periodegebonden evaluatie

Doorlopen van de online leermodules en aanwezigheid en participatie tijdens de skillslabsessies zijn verplicht en worden geregistreerd. Van studenten wordt verwacht in gepaste kledij en actief te participeren aan het oefenen op elkaar en op de simulatie-instructiepatiënten.

Eindscoreberekening

Berekening periodegebonden evaluatie:

a.) Berekening binnen partim 1

Gewogen mathematisch gemiddelde (relatieve verhouding locomotorisch onderzoek 2 – oppervlakteanatomie 1,5 – Handhygiëne/acute wondzorg 1)

b.) Berekening binnen partim 2

Mathematisch gemiddelde

c.) Deliberatie na het samenbrengen van de scores op de 3 partims:

Mathematisch gemiddelde, waarbij partim 1 een gewicht heeft van 45/100, partim 2 een gewicht van 30/100 en partim 3 van 25/100

Indien de student slaagt voor alle partims, dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims. Zodra een student twee of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Niet periodegebonden evaluatie: Bij studenten die zonder geldige reden afwezig geweest zijn op één of meer vaardigheidssessies en/of de online leermodules voorafgaandelijk aan de sessie niet hebben doorgenomen worden tot 2 punten afgetrokken van de totaalscore.