

Vaardigheden: communicatie en klinische technieken III (D013061)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar) Nederlands Gent werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|---------------------------|------|---------------------------|
| Gevaert, Philippe | GE34 | Verantwoordelijk lesgever |
| De Maesschalck, Stéphanie | GE39 | Medelesgever |
| Devreese, Katrien | GE32 | Medelesgever |
| Van Hoecke, Helen | GE34 | Medelesgever |
| Verstraelen, Hans | GE38 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|-------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de geneeskunde | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinisch en technische vaardigheden, communicatie, klinisch redeneren, consultvoering, EHBO

Situering

Aanreiken van klinische onderzoeksmethoden en communicatieve technieken die de basis leggen voor efficiënte en patiëntgerichte consultatie
Deze vaardigheden bouwen rechtstreeks verder op de vaardigheden verworven in de vorige jaren en op de klinische blokken die corresponderen met deze vaardigheden.

Inhoud

1. Klinische vaardigheden

- Klinisch onderzoek bij de zwangere vrouw, van het vrouwelijk en mannelijk gentaal stelsel, van oog, neus, keel en oor.
- Grondbeginselen van werken in een steriel operatief milieu, infuusbeleid en de techniek van wondhechting.
Opmerking: De vaardigheden, aangeleerd in het eerste en tweede jaar bachelor, dienen opnieuw gekend te zijn en kunnen op eigen initiatief geoefend worden tijdens sessies zelfstandig oefenen

2. Communicatieve vaardigheden.

Moeilijke onderwerpen in een medisch consult: motivationeel gesprek, slecht nieuws, shared decision making

3. Consultvoering

Integratie van klinische, communicatieve, en redeneervaardigheden in een consult met een simulatiepatiënt.

Begincompetenties

V-lijn I en II jaar 1 en 2, kennis van het gezonde lichaam

Eindcompetenties

1 Klinisch onderzoek uitvoeren bij de zwangere vrouw, van het vrouwelijk en mannelijk gentaal stelsel, van oog, neus, keel en oor.
2 Grondbeginselen van het werken in een steriel operatief milieu toepassen,

(Goedgekeurd)

aanleggen van een infuus en de techniek van een wondhechting beheersen.

3 **Communicatieve vaardigheden.**

Een overleg met een patiënt uitvoeren bij gelijkwaardige opties (shared decision making)

4 Een motivationeel gesprek met een patiënt uitvoeren.

5 Slecht nieuws meedelen. Een gesprek voeren met een patiënt met een ernstige ziekte, na slecht nieuws

6 Integreren van klinische, communicatieve, en redeneervaardigheden in een consult met een simulatiepatiënt.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Plenaire sessies vaardigheden en communicatie

Digitale leermodule voorafgaandelijk aan vaardigheidssessies

Vaardigheidssessies in kleine groepen

Van een aantal klinische vaardigheden die tijdens de vorige studie jaren werden aangeleerd kunnen boostersessies worden aangeboden. Studenten kunnen hun kennis actief houden via de Leerpaden op Ufora en door zelfstandig te oefenen in het Skillslab.

Eerder geleerde klinische, communicatieve en redeneervaardigheden worden geïntegreerd in een training consultvoering: gesuperviseerde sessies in groepjes van 3 tot 4 studenten met een simulatiepatiënt

Leermateriaal

A-boeken:

- J. SILVERMAN, S. KURTZ, J. DRAPER. Vaardig communiceren in de gezondheidszorg. Lemma BV, Utrecht, 2014.

Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides, ...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform Ufora

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

V-lijn commissievoorzitters: Fleur Helewaut en Laure-Ann Quenon

LaureAnn.Quenon@ugent.be

Titularis: Philippe Gevaert

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie

Binnen deze lijn zijn er drie partims:

- Partim 1 Communicatie, consultvoering
- Partim 2: Locomotorisch onderzoek, neurologisch onderzoek, EHBO, NKO onderzoek

- Partim 3: Overige vaardigheden

Elke student doet 5 stationsproeven: 1 station uit partim 1, 2 stations uit partim 2 en 2 stations uit partim 3.

Niet-periodegebonden evaluatie

Doorlopen van de online leermodules en aanwezigheid tijdens de skillslabsessies zijn verplicht en worden geregistreerd. Van studenten wordt verwacht in gepaste kledij en actief te participeren aan het oefenen op elkaar en op de simulatie-instructiepatiënten.

Eindscoreberekening

1. Berekening binnen de partims

Mathematisch gemiddelde binnen partim 2 en 3

2. Eindscore:

Mathematisch gemiddelde, waarbij partim 1 een gewicht heeft van 40/100, partim 2 een gewicht van 30/100 en partim 3 van 30/100

Indien de student slaagt voor alle partims, dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims. Zodra een student twee of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien in dat laatste geval het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (8/20).

*tekortpunten zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Niet periodegebonden evaluatie: Bij studenten die zonder geldige reden afwezig geweest zijn op één of meer vaardigheidssessies en/of de online leermodules voorafgaandelijk aan de sessie niet hebben doorgenomen worden tot 2 punten afgetrokken van de totaalscore.