

Probleemoplossend medisch redeneren IV (D013065)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Heytens, Stefan	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Boeckxstaens, Pauline	GE39	Medelesgever
Christiaens, Thierry	GE33	Medelesgever
Denys, Hannelore	GE35	Medelesgever
Van Leeuwen, Ellen	GE33	Medelesgever
Verstraete, Koenraad	GE32	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting medische wetenschappen)	5	A
Master of Medicine in de geneeskunde	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinisch redeneren, Medische besliskunde, "Evidence based Medicine",
Attitudevorming
Rationeel gebruik van medische beeldvorming en labodiagnostiek
Therapeutische vaardigheden en rationeel gebruik van geneesmiddelen

Situering

Het leren hanteren van een adequate diagnostische strategie, uitgaande van een concrete patiëntencasus
Het zicht krijgen op de epidemiologie van de belangrijkste ziektebeelden
Het ontwikkelen van een "diagnostisch landschap" en van adequate medisch besliskundige technieken
Het ontwikkelen van aandacht voor de psychosociale context van de patient
Het leren inzien van het belang van een anamnese, klinisch onderzoek, aanvullend technisch onderzoek, therapie, begeleiding en gezondheidsvoorlichting
Inzicht krijgen in verwijzingsprocessen tussen eerste- en tweedelijnsgezondheidszorg
Inzicht krijgen in het belang van interdisciplinaire samenwerking
Regelmatig contact met belangrijke ziektebeelden (herhalingsseffect)
Het beheersen van technieken in medische besluitvorming bij individuele patienten
Het toepassen van de kennis uit voorgaand blokonderwijs
Farmacotherapeutisch probleemoplossend redeneren en voorschrijven van geneesmiddelen
Beeldvormingstechnieken, voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken: de student leert radiologische beelden interpreteren en efficiënt voorschrijven van beeldvormingsonderzoeken

Inhoud

- Oefeningen in het toepassen van Klinisch redeneren en "evidence based medicine"
- Multidisciplinaire geïntegreerde klinische lessen huisarts-specialist

(Goedgekeurd)

- 'Stilstaan bij': actuele onderwerpen worden benaderd vanuit een multidisciplinaire samenwerking
- Klinische lessen
- Klinisch lijnonderwijs
- Evidence-based Medicine oefeningen
- Rationeel voorschrijven en uitwerken van een therapeutisch formularium voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de blokken
- beeldvormingstechnieken voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de blokken. De student leert radiologische beelden interpreteren en efficiënt voorschrijven van beeldvormingsonderzoeken

Begincompetenties

De basiskennis over het functioneren van de gezonde persoon
 Inzichten in verband met pathologische afwijkingen
 Principes van "evidence based medicine"
 Principes van medische besliskunde

Eindcompetenties

- 1 Toepassen van de principes van klinische probleemoplossend redeneren op reële casussen.
- 2 Toepassen van het "evidence based medicine" concept op reële casussen
- 3 In staat zijn om medische beslissingen te nemen op vlak van diagnose, therapie en verdere opvolging/beleid
- 4 Rationeel voorschrijven van geneesmiddelen in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken.
- 5 Opmaken van een formularium aan de hand van onderbouwde argumentatie
- 6 Gebruik van adequate beeldvormende technieken bij een diagnostische vraagstelling
- 7 Beeldvormende technieken correct voorschrijven
- 8 Beelvorming correct interpreteren
- 9 Correct aanvragen van laboratoriumanalyses
- 10 Correct interpreteren van laboratoriumanalyses.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het farmacotherapie onderwijs geschiedt onder de vorm van werkcolleges of OSCE's (Aanwezigheid is verplicht), of zelfstandig werk (Verplichte deelname aan het zelfstandig werk met goed gevolg).

De klinische lessen zijn ex cathedra interactieve lessen met patiënt.

Diagnostiek / Beeldvorming: hoorcolleges. Afhankelijk van de op dat moment geldende maatregelen zullen mogelijks andere didactische vormen dan fysieke hoorcolleges geïmplementeerd worden

Leermateriaal

A-boeken:

P. KUMAR, M. CLARK. Clinical Medicine. W.B. Saunders (+/- 65 euro)

T.O.H. De JONG ET AL. Diagnostiek van Alledaagse Klachten 2021 Bohn Stafleu en Van Loghum (+/- 100 euro)

TH. PGM De Vries et al. Farmacotherapie op maat. Elsevier Gezondheidszorg 2^{de} editie 2017 (+/- 50 euro)

Het gecommmentarieerd geneesmiddelenrepertorium (online: www.bcfi.be)

Inschrijving toegang P-scribe e-learning: €10/jaar/student

Bijkomend didactisch materiaal (illustraties, slides, ...): te raadplegen op het elektronisch leerplatform (ufora.ugent.be)

Referenties

B-Boeken:

M. OFFRINGA ET AL. Inleiding in Evidence Based Medicine. Bohn Stafleu van
 (Goedgekeurd)

Loghum.

Achtergrondteksten uit medische tijdschriften, guidelines waarnaar verwezen werd door de betrokken lesgever

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter:

Prof. Dr. P. Gevaert

e-mail: philippe.gevaert@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen P-lijn is een PC examen

Eindscoreberekening

Binnen deze lijn zijn er 3 partims:

1. Klinische Lessen: wegingsfactor: 40%
2. Diagnostische technieken: wegingsfactor 35%
3. Farmacotherapie 25%

Indien de student slaagt voor de drie partims dan is het eindresultaat gelijk aan het **gewogen rekenkundig gemiddelde** van de 3 partims.

Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.