

**Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg (D013069)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege stage werkcollege
----------------	------------	------	-------------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Sutter, An	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Boeckxstaens, Pauline	GE39	Medelesgever
De Maesschalck, Stéphanie	GE39	Medelesgever
Heytens, Stefan	GE39	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

<a href="#">Bachelor of Science in de geneeskunde</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

huisartsgeneeskunde, eerstelijnsgezondheidszorg, multidisciplinaire samenwerking, besliskunde

**Situering**

Inzicht verwerven in de kenmerken van kwaliteitsvolle eerstelijnsgezondheidszorg  
 Inzicht verwerven in de rol van de huisarts in het geheel van de gezondheidszorg  
 Inzicht verwerven in het functioneren van de huisarts in relatie tot andere gezondheidswerkers op de eerste en de tweede lijn. Inzicht verwerven in de rol van de eerstelijnsgezondheidszorg bij de zorg voor chronisch zieke patiënten. Een beeld krijgen van de specifieke epidemiologie in de huisartsgeneeskunde  
 Inzicht verwerven in de specifieke probleemoplossende strategieën in de huisartsgeneeskunde  
 Inzicht verwerven in de rol van de huisarts in preventie  
 Een beeld krijgen van het belang en de aard van wetenschappelijk onderzoek in de eerstelijnsgezondheidszorg  
 Inzicht verwerven in het belang van psychosociale aspecten, cultuur en context van de patiënt in de eerstelijnsgezondheidszorg

**Inhoud**

WONCA definitie van huisartsgeneeskunde  
 Huisarts en preventie  
 Belang van context en cultuur in de eerstelijnsgezondheidszorg  
 Aanpak psychosociale problemen in de huisartsgeneeskunde.  
 Aanpak van enkele veel voorkomende klachten in de huisartsgeneeskunde  
 Zorg voor de chronische patiënt  
 Onderzoeksdomein en methodologie van wetenschappelijk onderzoek in de huisartsgeneeskunde  
 Gezondheidszorgsystemen  
 Observatiestage in huisartspraktijk met reflectie op terugkomdagen

**Begincompetenties**

Kennis, vaardigheid en attitude aangebracht in de opleidingsonderdelen: "infectie en afweer" "Problemen neus, keel, oor, hals en huid", "Problemen digestief stelsel, endocrien stelsel en voeding", "Gezondheid en Maatschappij I" en "Gezondheid en Maatschappij II", "Medische probleemoplossing t/m jaar 3"

**Eindcompetenties**

1 De student heeft inzicht in de kenmerken van kwaliteitsvolle eerstelijnsgezondheidszorg

2 De student heeft inzicht in de rol van de huisarts in het geheel van de gezondheidszorg

3 De student heeft inzicht in het functioneren van de huisarts in relatie tot andere gezondheidswerkers op de eerste en de tweede lijn.

4 De student heeft inzicht in de rol van de eerstelijnsgezondheidszorg bij de zorg voor chronisch zieke patiënten.

5 De student heeft inzicht in de specifieke epidemiologie in de huisartsgeneeskunde

6 De student heeft inzicht in de specifieke probleemoplossende strategieën in de huisartsgeneeskunde

7 De student heeft inzicht in de rol van de huisarts in preventie

8 De student heeft inzicht in het belang en de aard van wetenschappelijk onderzoek in de eerstelijnsgezondheidszorg

9 De student heeft inzicht in het belang van psychosociale aspecten, cultuur en context van de patiënt in de eerstelijnsgezondheidszorg

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Stage

#### **Leermateriaal**

Blokboek: huisartsgeneeskunde en Eerstelijnsgezondheidszorg. 8 €

#### **Referenties**

- B-boeken:
- • Leerboek Huisartsgeneeskunde. van der Horst H, Buntinx F, Knottnerus A, Metsemakers J, de Sutter A, van Weel C (red.)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Blokcommissievoorzitter:  
Prof. dr. A. Raes  
tel.: 09/332 52 71  
email: an.desutter@ugent.be

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluaties: De participatie van de student wordt geëvalueerd door de stagebegeleider De uitgevoerde stage-opdracht (werkstuk)

wordt geëvalueerd Frequentie: 1 x na de stage Indien de student niet aanwezig is op stage of nabespreking of niet geslaagd is voor de evaluatie van de stagemeester/-opdracht zal de examencommissie beslissen over een eventuele additionele stageperiode en stageopdracht. Feedback: de punten worden bekendgemaakt via Ufora. De studenten kunnen na afspraak feedback ontvangen.

### **Eindscoreberekening**

**Niet-periode gebonden gedeelte: 15 %**

**Periodegebonden gedeelte: 85 %**

Om te slagen voor het vak moet de student geslaagd zijn (minstens de helft van de punten hebben) op zowel het periodegebonden als het niet-periodegebonden gedeelte. In dat geval is het eindresultaat het gewogen gemiddelde van de beide onderdelen.

De student kan evenwel ook nog slagen als hij geslaagd is voor het niet periodegebonden gedeelte en als hij max 3 tekortpunten heeft voor het periodegebonden gedeelte, én op voorwaarde dat het gewogen rekenkundig gemiddeld minstens 10/20 is.

Indien de student niet slaagt voor het niet-periodegebonden gedeelte of meer dan 3 tekortpunten heeft voor het periodegebonden gedeelte en het gewogen rekenkundig gemiddelde is toch minstens 10/20, dan wordt dit eindresultaat gereduceerd naar 9/20.

Noot: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per onderdeel