

## Sportpsychologie en coaching (D013171)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege practicum werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Haerens, Leen	GE30	Verantwoordelijk lesgever
Morbée, Sofie	PP07	Medelesgever
Vansteenkiste, Maarten	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding</a>	4	A
<a href="#">Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting sporttraining en coaching)</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Toegepaste sportpsychologie, coaching van atleten

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van volgende opleidingsonderdelen: Psychologie, Psychosociale en maatschappelijke aspecten van de bewegingsactiviteiten, Algemene Bewegingsdidactiek en didactische oefeningen en Sport Pedagogiek.

**Inhoud**

Volgende thema's uit de toegepaste sportpsychologie komen aan bod:  
 Ademhaling - Concentratie - Imagery - Positieve herfrasering  
 Zelfspraak - Faalangst  
 Prestatiedoelen  
 Eetstoornissen  
 Sportblessures en herstel  
 Sportpsychologische screening  
 Carrière fasen en begeleiding  
 Groepsdynamica in sport teams  
 Via getuigenissen van sportpsychologen krijgen de studenten inzicht in de concrete aanpak van de sportpsychologische begeleiding van atleten.

**Begincompetenties**

"Sportpsychologie en coaching" bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Psychologie, Psychosociale en maatschappelijke aspecten van bewegingsactiviteiten, Algemene Bewegingsdidactiek en didactische oefeningen en Sport Pedagogiek.

**Eindcompetenties**

- 1 Theorieën, modellen en technieken in de toegepaste sportpsychologie en coaching identificeren en kritisch benaderen.
- 2 Psychologische technieken die coaches gebruiken om prestaties te verbeteren binnen de

competitiesport analyseren en concretiseren.

- 3 Psychologische technieken toepassen op concrete casussen en een gepaste interventie ontwikkelen als coach.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. Indien voor de practicum opdrachten gebruik gemaakt wordt van GAI, dient dit te worden vermeld.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Handleiding practica  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 20  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Cursus sportpsychologie  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 300  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

### **Referenties**

- De Cuyper B. (2001-2002). Reeks sportpsychologie
- Weinberg R. & Gould D. (1995) Foundations of sport and exercise Psychology. Human Kinetics, Champaign, IL
- Cox, R.H. (2002). Sport psychology, concepts and applications (5th ed.) New York: McGraw-Hill
- Carron, A. V., & Eys, M. A. (2012). Group dynamics in sport (4th ed.). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Wylleman, P., & Lavallee, D. (2004). A Developmental Perspective on Transitions Faced by Athletes. In M. Weis (Ed.), (pp. 507–527). Morgantown, WV: Fitness International Technology.
- Haslan, S.A., Fransen, K., Boen, F. (2020). The new psychology of sport and exercise: the social identity approach. Sage.
- Schoupe E., Kuklis, T. (2021). De ultieme overwinning. Leer denken als een winnaar. Lannoo, Tielt.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Prof. Dr. Leen Haerens (Leen.Haerens@UGent.be), Dr. Caroline Jannes (caroline.jannes@UGent.be)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen waarin coaching en sportpsychologische theorieën of principes toegelicht of toegepast te worden.

Niet-periode gebonden evaluatie: Deelname congresdag, Werkstuk. Inhoud en criteria worden toegelicht tijdens de hoorcolleges en via Ufora.

**Eindscoreberekening**

Combinatie van periodegebonden (60%; schriftelijk theorie examen) en niet-periodegebonden evaluatie (40%, werkstuk).

De deadlines voor het indienen van het werkstuk dienen gerespecteerd te worden.

Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken.

Ongewettigde afwezigheid bij de themadag kan worden gesanctioneerd door aftrek van een punt van het eindtotaal.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

nvt

**Addendum**

addenda op Ufora