

Sportpsychologie en coaching (D013171)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

| | | | |
|----------------|------------|------|---|
| A (semester 1) | Nederlands | Gent | hoorcollege practicum werkcollege zelfstandig werk |
|----------------|------------|------|---|

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

| | | |
|------------------------|------|---------------------------|
| Haerens, Leen | GE30 | Verantwoordelijk lesgever |
| Morbée, Sofie | PP07 | Medelesgever |
| Vansteenkiste, Maarten | PP07 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

| | stptn | aanbodssessie |
|--|-------|---------------|
| Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding | 4 | A |
| Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting sporttraining en coaching) | 4 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Toegepaste sportpsychologie, coaching van atleten

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van volgende opleidingsonderdelen: Psychologie, Psychosociale en maatschappelijke aspecten van de bewegingsactiviteiten, Algemene Bewegingsdidactiek en didactische oefeningen en Sport Pedagogiek.

Inhoud

Volgende thema's uit de toegepaste sportpsychologie komen aan bod:
Ademhaling - Concentratie - Imagery - Positieve herfrasering
Zelfspraak - Faalangst
Prestatiedoelen
Eetstoornissen
Sportblessures en herstel
Sportpsychologische screening
Carrière fasen en begeleiding
Groepsdynamica in sport teams
Via getuigenissen van sportpsychologen krijgen de studenten inzicht in de concrete aanpak van de sportpsychologische begeleiding van atleten.

Begincompetenties

"Sportpsychologie en coaching" bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Psychologie, Psychosociale en maatschappelijke aspecten van bewegingsactiviteiten, Algemene Bewegingsdidactiek en didactische oefeningen en Sport Pedagogiek.

Eindcompetenties

1 Theorieën, modellen en technieken in de toegepaste sportpsychologie en

- coaching identificeren en kritisch benaderen.
- 2 Psychologische technieken die coaches gebruiken om prestaties te verbeteren binnen de competitiesport analyseren en concretiseren.
 - 3 Psychologische technieken toepassen op concrete casussen en een gepaste interventie ontwikkelen als coach.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. Indien voor de practicum opdrachten gebruik gemaakt wordt van GAI, dient dit te worden vermeld.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Handleiding practica
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 20
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Cursus sportpsychologie
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 300
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

- De Cuyper B. (2001-2002). Reeks sportpsychologie
- Weinberg R. & Gould D. (1995) Foundations of sport and exercise Psychology. Human Kinetics, Champaign, IL
- Cox, R.H. (2002). Sport psychology, concepts and applications (5th. ed.) New York: McGraw-Hill
- Carron, A. V., & Eys, M. A. (2012). Group dynamics in sport (4th ed.). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Wylleman, P., & Lavallee, D. (2004). A Developmental Perspective on Transitions Faced by Athletes. In M. Weis (Ed.), (pp. 507–527). Morgantown, WV: Fitness International Technology.
- Haslan, S.A., Fransen, K., Boen, F. (2020). The new psychology of sport and exercise: the social identity approach. Sage.
- Schouppe E., Kuklis, T. (2021). De ultieme overwinning. Leer denken als een winnaar. Lannoo, Tielt.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Prof. Dr. Leen Haerens (Leen.Haerens@UGent.be), Dr. Caroline Jannes (caroline.jannes@UGent.be)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen waarin coaching en sportpsychologische theorieën of principes toegelicht of toegepast te worden.

Niet-periode gebonden evaluatie: Deelname congresdag. Werkstuk. Inhoud en criteria

worden toegelicht tijdens de hoorcolleges en via Ufora.

Eindscoreberekening

Combinatie van periodegebonden (60%; schriftelijk theorie examen) en niet-periodegebonden evaluatie (40%, werkstuk).

De deadlines voor het indienen van het werkstuk dienen gerespecteerd te worden.

Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken.

Ongewettigde afwezigheid bij de themadag kan worden gesanctioneerd door aftrek van een punt van het eindtotaal.

Faciliteiten voor werkstudenten

nvt

Addendum

addenda op Ufora