

Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen (D013203)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Contacturen

30.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent	online hoorcollege	7.5u
			online hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0u
			hoorcollege: response college	7.5u
			online integratieseminarie	2.5u
			hoorcollege	7.5u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Beeckman, Dimitri	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Clays, Els	GE39	Medelesgever
Van Hecke, Ann	GE39	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwantitatief onderzoek, methodologie, epidemiologie

Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten inzicht te geven in de basisconcepten van kwantitatieve onderzoeksmethodologie. De cursus bestaat uit een combinatie van hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de hoorcolleges worden de theoretische begrippen en methodologische basisprincipes van kwantitatief onderzoek gedoceerd. Hierbij wordt stilgestaan bij het systematisch opzoeken van literatuur, de voorbereidende stappen in een onderzoeksproces, ethisch aspecten in onderzoek en wetenschappelijke integriteit, onderzoeksdesigns inclusief mixed methods onderzoek, steekproef, ontwikkelen van instrumenten, datacollectie, evaluatie van metingen en epidemiologische begrippen en maten (frequentiematen, associatiematen, diagnostische waarde van een test). Tijdens de werkcolleges worden de theoretische inzichten verwerkt en ingeoeft aan de hand van internationale wetenschappelijke literatuur. Aan het einde van dit opleidingsonderdeel zal de student in staat zijn om wetenschappelijke onderzoeksliteratuur waarbij gebruik gemaakt wordt van kwantitatief onderzoek op een systematische wijze methodologisch te beoordelen en naar waarde te schatten.

Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van *wetenschapper*. Als wetenschapper neemt de student een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en integreren van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke artikels.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende leerinhouden behandeld:

- Voorbereidende stappen in een onderzoeksproces
- Ethische aspecten in onderzoek en wetenschappelijke integriteit
- Onderzoeksdesigns
- Bias en rivale hypothesen
- Sampling methoden
- Datacollectie methoden
- Vragenlijsten
- Kwaliteit van data
- Psychometrische validering van meetschalen
- Epidemiologische begrippen en maten (frequentiematen, associatiematen, diagnostische waarde van een test)
- Mixed methods onderzoek

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=D013203&taal=nl

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de bacheloropleiding toegelaten tot deze opleiding.

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 Beoordelen van kwantitatief onderzoek en mixed methods onderzoek, gerapporteerd in internationale wetenschappelijke publicaties, op hun wetenschappelijke waarden en kwaliteit.
- 2 Uitleggen hoe kwantitatief onderzoek opgezet en gerapporteerd wordt.
- 3 Herkennen van onderzoeksdesigns, bias en rivale hypothesen, sampling methoden, methoden voor datacollectie, psychometrische schaalvalidering en epidemiologische begrippen en maten in wetenschappelijke publicaties en beoordeelt dit kritisch.
- 4 Regelmatig consulteren van wetenschappelijke literatuur.
- 5 Getuigen van een kritische houding m.b.t. het lezen en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek, met aandacht voor de principes van wetenschappelijke integriteit.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Online hoorcollege: plenaire oefeningen, Online integratieseminarie, Online hoorcollege, Hoorcollege, Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Leermateriaal

- Presentaties en documenten via UFORA / Notities van de studenten tijdens de lessen
- Relevante publicaties:
 - Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten, & Koninklijke Academie voor Geneeskunde van België. Ethische code van het wetenschappelijk onderzoek in België.
 - European Science Foundation, & ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Strasbourg: Ireg-Strasbourg; 2011. Available from: http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf.
 - Website: <https://rds-nenc.nihr.ac.uk/how-we-can-help/quantitative-study-design/> (Goedgekeurd)

Verplicht handboek:

Polit, D.F. & Beck, C.T. (2017). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (10th edition), Philadelphia: Wolters Kluwer. Kostprijs van het leermateriaal: 90 EURO (behalve printkosten van leermaterialen die beschikbaar zijn via UFORA)

Referenties

- Bouter, L.M., & van Dongen, M.C.J.M. (2005) Epidemiologisch onderzoek Opzet en interpretatie. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm met ruimte voor interactie

Persoonlijk: op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen. De hogere cesuur, standaard setting wordt toegepast.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt volledig bepaald door het schriftelijk examen.