

## Psychosociale gezondheid (D013243)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

De Guchtanaere, Ann	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Beyers, Wim	PP07	Medelesgever
De Jaegere, Eva	GE34	Medelesgever
VAN HOECKE, ELINE	GE35	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

**stptn** **aanbodssessie**

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Psychosociale gezondheid, schoolkind, adolescent, normale psychologische ontwikkeling, gedrags- en emotionele problemen, zelfmoord en zelfbeschadigend gedrag, eetstoornissen

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel behandelt de belangrijke aandachtspunten inzake de psychosociale ontwikkeling en gezondheid van kinderen en jongeren, in het bijzonder gedrags- en emotionele problemen. De methoden van preventie, detectie, analyse en begeleiding voor deze problematiek worden beschreven en toegepast in concrete casussen van jeugdgezondheidszorg. De student krijgt inzicht in het zorgsysteem voor deze onderwerpen en leert een preventief beleid te voeren binnen het bestaande netwerk in Vlaanderen.

**Inhoud**

- De normale psychosociale ontwikkeling van kinderen en jongeren
- Screening naar gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren
- Een lastige puber: een gril of iets meer?
  - Problematiek van de lastige puber
  - Interventiemogelijkheden.
- Zelfmoord en zelfbeschadigend gedrag
  - Prevalentie van zelfmoord bij jongeren en determinanten
  - Interventie- en preventiemogelijkheden in de school
  - Interventie- en preventiemogelijkheden vanuit het CLB.
- Eetstoornissen
  - Overzicht van de problematiek, inclusief behandelingsmogelijkheden
  - Vragen en discussie, inclusief draaiboek eetstoornissen voor CLB

**Begincompetenties**

De opleiding bouwt voort op de competenties verworven in de masteropleiding geneeskunde.

**Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben over de belangrijke aandachtspunten inzake de psychosociale ontwikkeling en gezondheid van kinderen en jongeren.
- 2 Gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren kunnen beschrijven.
- 3 Methoden van preventie, detectie, analyse en begeleiding bij gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren kennen.
- 4 Deze methoden kunnen toepassen in concrete casussen van jeugdgezondheidszorg.

5 Het zorgsysteem voor deze onderwerpen kunnen beschrijven en concreet een preventief beleid kunnen uitwerken binnen het bestaande netwerk in Vlaanderen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- het zelfstandig verwerken van wetenschappelijke informatie die via leesopdrachten wordt ter beschikking gesteld (zelfstudie);
- deelnemen aan interactieve colleges waarin, aansluitend bij het zelfstandig studiewerk, voor wetenschappelijke verdieping wordt gezorgd (interactieve colleges);
- de inbreng van eigen praktijkervaring in de groepsdiscussies (interview en groepsdiscussie).

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie gebeurt op basis van:

- een mondelinge toelichting bij een schriftelijk voorbereide casus die de student voorafgaand aan het examen ontvangt en waarvan hij de voorbereiding ook voorafgaand terugstuurt;
- een mondelinge toelichting bij een gecombineerde casus die de student op het moment van het examen ontvangt, en die hij ter plaatse met gebruik van het cursusmateriaal mag voorbereiden;
- De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%;

Het examen is deel van een gecombineerd examen samen afgenomen wordt met andere thematische opleidingsonderdelen die tijdens hetzelfde academiejaar georganiseerd wordt.

Eenvoudige beoordelingsstructuur (1 resultaat) – schaal 1 op 20

De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%.

#### **Eindscoreberekening**

Eenvoudige beoordelingsstructuur (1 resultaat) – schaal 1 op 20

De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%.