

Psychosociale gezondheid (D013243)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Guchtenaere, Ann	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Beyers, Wim	PP07	Medelesgever
De Jaegere, Eva	GE34	Medelesgever
VAN HOECKE, ELINE	GE35	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Master of Medicine in de jeugdgezondheidszorg	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Psychosociale gezondheid, schoolkind, adolescent, normale psychologische ontwikkeling, gedrags- en emotionele problemen, zelfmoord en zelfbeschadigend gedrag, eetstoornissen

Situering

Dit opleidingsonderdeel behandelt de belangrijke aandachtspunten inzake de psychosociale ontwikkeling en gezondheid van kinderen en jongeren, in het bijzonder gedrags- en emotionele problemen. De methoden van preventie, detectie, analyse en begeleiding voor deze problematiek worden beschreven en toegepast in concrete casussen van jeugdgezondheidszorg. De student krijgt inzicht in het zorgsysteem voor deze onderwerpen en leert een preventief beleid te voeren binnen het bestaande netwerk in Vlaanderen.

Inhoud

- De normale psychosociale ontwikkeling van kinderen en jongeren
- Screening naar gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren
- Een lastige puber: een gril of iets meer?
 - Problematiek van de lastige puber
 - Interventiemogelijkheden.
- Zelfmoord en zelfbeschadigend gedrag
 - Prevalentie van zelfmoord bij jongeren en determinanten
 - Interventie- en preventiemogelijkheden in de school
 - Interventie- en preventiemogelijkheden vanuit het CLB.
- Eetstoornissen
 - Overzicht van de problematiek, inclusief behandelingsmogelijkheden
 - Vragen en discussie, inclusief draaiboek eetstoornissen voor CLB

Begincompetenties

De opleiding bouwt voort op de competenties verworven in de masteropleiding geneeskunde.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben over de belangrijke aandachtspunten inzake de psychosociale ontwikkeling en gezondheid van kinderen en jongeren.
- 2 Gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren kunnen

beschrijven.

- 3 Methoden van preventie, detectie, analyse en begeleiding bij gedrags- en emotionele problemen bij kinderen en jongeren kennen.
- 4 Deze methoden kunnen toepassen in concrete casussen van jeugdgezondheidszorg.
- 5 Het zorgsysteem voor deze onderwerpen kunnen beschrijven en concreet een preventief beleid kunnen uitwerken binnen het bestaande netwerk in Vlaanderen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- het zelfstandig verwerken van wetenschappelijke informatie die via leesopdrachten wordt ter beschikking gesteld (zelfstudie);
- deelnemen aan interactieve colleges waarin, aansluitend bij het zelfstandig studiewerk, voor wetenschappelijke verdieping wordt gezorgd (interactieve colleges);
- de inbreng van eigen praktijkervaring in de groepsdiscussies (intervisie en groepsdiscussie).

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- een mondelinge toelichting bij een schriftelijk voorbereide casus die de student voorafgaand aan het examen ontvangt en waarvan hij de voorbereiding ook voorafgaand terugstuurt;
- een mondelinge toelichting bij een gecombineerde casus die de student op het moment van het examen ontvangt, en die hij ter plaatse met gebruik van het cursusmateriaal mag voorbereiden;
- De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%;

Het examen is deel van een gecombineerd examen samen afgenomen wordt met andere thematische opleidingsonderdelen die tijdens hetzelfde academiejaar georganiseerd wordt.

Eenvoudige beoordelingsstructuur (1 resultaat) – schaal 1 op 20

De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%.

Eindscoreberekening

Eenvoudige beoordelingsstructuur (1 resultaat) – schaal 1 op 20

(Goedgekeurd)

De score op de schriftelijk thuis voorbereide casus vertegenwoordigt 60% van de totaalscore en de casus die ter plaatse wordt voorbereid 40%.