

- Newtoniaanse vloeistofmechanica, Navier-Stokes-vergelijkingen, ideale vloeistoffen, vortichiteit
- Viskuze vloeistoffen, laminaire stroming, turbulente stroming, randlaag, aerodynamica
- Thermodynamica van continua
- Toepassing van de Euler-vergelijkingen: zonnwind, sterstabiliteit, Newtoniaanse kosmologie
- Golven en solitonen (Korteweg-de Vries)
- Elektromagnetisch continuüm in plasma's, magnetohydrodynamica (MHD), golven in plasma's
- Concepten uit de moderne differentiaalmeetkunde: vectorvelden en differentiaalvormen, tensoranalyse, Riemanniaanse meetkunde
- Niet-lineaire continua
- Bouwkundige elementen: balken, platen en schalen
- Meetkunde en ijktheorie in vloeistofmechanica
- Relativistisch continuüm, energie-momentumtensor, veldvergelijkingen van Einstein, kosmologie

Begincompetenties

De studenten beschikken over de nodige basiskennis lineaire algebra, wiskundige analyse (vectoranalyse) en fysica (Newtoniaanse en theoretische mechanica, elektromagnetisme, speciale relativiteit, enz.)

Eindcompetenties

- 1 De student heeft inzicht verworven in de grondslagen van de mechanica van continue media.
- 2 De student heeft appreciatie verworven voor het interdisciplinaire karakter van het domein van de continuümmechanica en voor de gemeenschappelijke toepasbaarheid van de onderliggende fysische principes en het wiskundig formalisme in de meerdere vakgebieden waarbinnen toepassingen werden aangereikt.
- 3 De student is in staat de bekomen expertise te gebruiken om fysische problemen te vertalen naar wiskundige modellen en omgekeerd wiskundige conclusies te interpreteren in een fysische context.
- 4 De student heeft rekentechnische vaardigheden verworven, zowel analytisch als met behulp van de computer, die hem/haar in staat stellen om vanuit de verworven inzichten nieuwe problemen op te lossen in de continuümmechanica.
- 5 De student heeft de vaardigheden verworven die hem/haar toelaten een meer gespecialiseerde studie in elk van de besproken subdisciplines aan te vatten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkvormen bestaan voornamelijk uit plenaire hoorcolleges en werkcolleges, waarbij de theorie wordt aangebracht en oefeningen opgelost worden. Dit wordt aangevuld met begeleide zelfstudie gebruik makend van de syllabus.

Een deel van de leerstof wordt aangebracht via het principe van de "flipped classroom".

Studenten krijgen een aantal opdrachten waarin hen gevraagd wordt individueel een deel van de leerstof voor te bereiden en er een kort rapport over te schrijven. Dit wordt gevolgd door een korte presentatie tijdens de les.

Gebruik van de elektronische leeromgeving voor de verspreiding van algemene informatie over de cursus, de oefeningen en de opdrachten.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Mechanica van Continue Media

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels
Aantal pagina's : 255
Oudst bruikbare editie : 2024-2025
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Mechanics van Continue Media
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal slides : 481
Oudst bruikbare editie : 2024-2025
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- B. Lautrup, Physics of Continuous Matter, Second Edition, CRC Press, 2011, ISBN 978-1-4200-7700-1.
- T.J. Chung, General Continuum Mechanics, Cambridge University Press, 2007, ISBN 978-0-521-87406-9.
- A. Romano and A. Marasco, Continuum Mechanics using Mathematica: Fundamentals, Methods and Applications, Birkhäuser, 2nd edition, 2014, ISBN 978-1-4939-1603-0.
- J.E. Marsden and T.J.R. Hughes, Mathematical Foundations of Elasticity, Dover Publications, 1994, ISBN 978-0486678658.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgevers kunnen gecontacteerd worden na de colleges of op afspraak.
Interactieve ondersteuning via de elektronische leeromgeving.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het rapport en de presentatie in het kader van de "flipped classroom" worden gekwoteerd en tellen mee voor 20% van het examenresultaat.
Het examen bestaat uit een theorie- en een oefeningengedeelte.
Theorie: schriftelijke voorbereiding (gesloten boek) met mondelinge bespreking.
De klemtoon wordt gelegd op het inzicht in de leerstof, veeleer dan op het louter reproduceren ervan.
Oefeningen: schriftelijk, open boek.

Eindscoreberekening

Flipped classroom: 20%
Examen theorie: 40%
Examen oefeningen: 40%

