

## Inleiding tot ondernemerschap (E076431)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

|                |        |      |                            |
|----------------|--------|------|----------------------------|
| A (semester 1) | Engels | Gent | werkcollege<br>hoorcollege |
|----------------|--------|------|----------------------------|

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

|                     |      |                           |
|---------------------|------|---------------------------|
| Andries, Petra      | EB23 | Verantwoordelijk lesgever |
| Rijssegem, Laurence | EB23 | Medelesgever              |
| Standaert, Thomas   | EB23 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Science in de industriële wetenschappen(afstudeerrichting bouwkunde)</a>                                     | 3     | A            |
| <a href="#">Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur</a>  | 3     | A            |
| <a href="#">Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting chemie)</a>                            | 3     | A            |
| <a href="#">Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)</a>            | 3     | A            |
| <a href="#">Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde)</a>                          | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting (Bio)Organic and Polymer Chemistry)</a>                                 | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Analytical and Environmental Chemistry)</a>                             | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology )</a>             | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)</a>             | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)</a>                   | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)</a>                       | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de industriële wetenschappen: elektronica-ICT(afstudeerrichting ICT)</a>                            | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)</a>                           | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Materials and Nano Chemistry)</a>                                       | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)</a>                        | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)</a>                  | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)</a> | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting automatisering)</a>                 | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de bedrijfseconomie(afstudeerrichting bedrijfseconomie)</a>   | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>                       | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting communicatiemanagement)</a>                          | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de industriële wetenschappen: elektronica-ICT(afstudeerrichting elektronica)</a>                    | 3     | A            |
| <a href="#">Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting elektrotechniek)</a>                | 3     | A            |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting film- en televisiestudies)                | 3 | A |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: elektronica-ICT(afstudeerrichting ingebedde systemen)      | 3 | A |
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting journalistiek)                            | 3 | A |
| Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)                                  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur) | 3 | A |
| Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)              | 3 | A |
| International Master of Science in Advanced Design of Sustainable Ships and Offshore Structures               | 3 | A |
| International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology   | 3 | A |
| International Master of Science in Fire Safety Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in Biochemistry and Biotechnology   | 3 | A |
| Master of Science in Chemical Engineering   | 3 | A |
| Master of Science in Civil Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in de fysica en de sterrenkunde   | 3 | A |
| Master of Science in de geografie en de geomatica   | 3 | A |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: bouwkunde  | 3 | A |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: elektromechanica   | 3 | A |
| Master of Science in de informatica   | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde   | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde                                       | 3 | A |
| Master of Science in de wiskunde  | 3 | A |
| Master of Science in Engineering Physics  | 3 | A |
| Master of Science in Fire Safety Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in Pharmaceutical Engineering   | 3 | A |
| Master of Science in Photonics Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in Sustainable Materials Engineering  | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma architectuur   | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde  | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma industriële wetenschappen: elektronica-ICT   | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen   | 3 | A |
| Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Advanced   | 3 | A |
| Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Foundations  | 3 | A |
| Keuzepakket Bedrijfseconomie  | 3 | A |

## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

Types ondernemers en ondernemerschap, belangrijkste strategische beslissingen in ondernemerschap (basis), financiële planning en financiering voor startende ondernemingen (basis), groei.

## Situering

Dit vak dient om het algemene kader over ondernemerschap te schetsen. In de eerste plaats wordt ingegaan op de definitie van ondernemerschap en de types ondernemers en ondernemerschap (sociaal ondernemerschap, academisch ondernemerschap,...). Er wordt nagegaan hoe ondernemend de wereldbevolking is en wat de belangrijkste drijfveren en kenmerken van een ondernemer zijn. De belangrijkste strategische beslissingen die ondernemers moeten maken, worden toegelicht, met name (1) keuze en ontwikkeling van het product of de dienst, (2) keuze van markt en sector, (3) keuze tussen verschillende concurrentiestrategieën, (4) beslissingen betreffende de kernmiddelen van de onderneming, met name intellectuele eigendom, teamsamenstelling, en

eventuele samenwerking met derden, en (5) ondernemingsgroei. Conceptuele analyse-kaders worden aangereikt om deze strategische beslissingen te onderbouwen.

Verder wordt besproken hoe deze beslissingen kunnen weergegeven worden in een financieel plan, en hoe de onderneming gefinancierd kan worden. Hierbij wordt specifiek ook aandacht besteed aan de waardering van het bedrijf.

Aan de hand van een due diligence (i.e., een kritische analyse van een bestaand business plan) en business game wordt tot slot een "real life" ervaring met bovengenoemde aspecten van ondernemerschap nagebootst.

## **Inhoud**

Hoorcolleges:

### **1 Basisaspecten van ondernemerschap**

- Wat is ondernemerschap?
- Types ondernemerschap
- Kenmerken van ondernemers, drijfveren voor ondernemerschap
- Ondernemerschap wereldwijd

### **2 Basisaspecten van strategisch ondernemerschap**

- Ideegeneratie en productontwikkeling
- Markt- en sectoranalyse: Vijfkrachten model van Porter, macro- en microanalyse van de markt
- Competitie-of samenwerkingsstrategie: model van Teece
- Waardeketenanalyse (basis)
- Basisaspecten van intellectuele eigendomsrechten
- Samenstelling van het ondernemersteam
- Ondernemingsgroei

### **3 Basisaspecten van financiering voor ondernemingen**

- Analyse van balans en resultatenrekening
- Basisaspecten van financiële planning
- Basisaspecten van financieringsbronnen (wat is een business angel, wat is een venture capitalist, voor- en nadelen van verschillende financieringsvormen) en waardering (basis: NAW-waardering)

### **4 Due diligence en Business game**

- Simulatie-oefening: studenten analyseren en wijzigen een bestaand business plan, krijgen een rol toegekend (ondernemer/financier/management) en onderhandelen met elkaar

## **Begincompetenties**

Niet vereist

## **Eindcompetenties**

- 1 Begrijpen wat de belangrijkste uitdagingen zijn waarmee ondernemers geconfronteerd worden
- 2 Begrijpen welke strategische overwegingen ondernemers maken
- 3 Basisaspecten van financiële planning en financiering begrijpen
- 4 Zelfstandig kunnen analyseren en verbeteren van een bestaand business plan
- 5 Met anderen kunnen overleggen en een discussie voeren over bestaande bedrijfsideeën en business plannen

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges (ook met gastsprekers)
- Praktische cases
- Business game

## **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Essentials in entrepreneurship: The core of new business development

Richtprijs: € 33

Optioneel: ja

Auteur : Danae Delbeke, Petra Andries, Mirjam Knockaert

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: optioneel handboek, handig bij het open boek examen

Type: Syllabus

Naam: Ufora Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Ufora syllabus met teaching cases en uitleg over groepswerk

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding via het elektronische leerplatform

Persoonlijke, face-to-face begeleiding (na afspraak).

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Schriftelijk, open boek examen (periodegebonden evaluatie)
- Schriftelijk werkstuk: voorbereiding business game met peer-evaluatie (niet-periodegebonden evaluatie)

### Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (60%) en niet-periodegebonden evaluatie (40%)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore in dit geval een cijfer van 7 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20). Men moet dus zowel deelnemen aan de periodegebonden evaluatie (het schriftelijk examen) en de niet-periodegebonden evaluatie (het business game) om te kunnen slagen.